



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**División de Ciencias Sociales y Económico
Administrativas**

**Migración juvenil y su reinserción en la comunidad de
José Maria Morelos, Quintana Roo.**

**TESIS
Para obtener el grado de
LICENCIADA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

**Presenta
Lourdes Aremi Aguilar Blanco**

**Director de Tesis
M.C Julio Teddy Garcia Miranda**

Chetumal, Quintana Roo, México, mayo de 2005.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

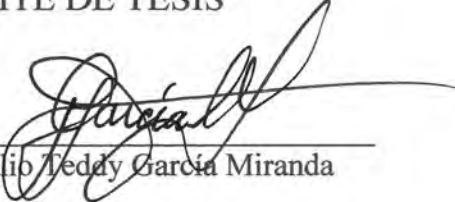
División de Ciencias Sociales y Económicas Administrativas

Tesis elaborada bajo la supervisión del comité de Tesis del programa de Licenciatura y aprobada como requisito para obtener el grado de:

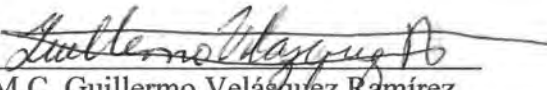
LICENCIADA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

COMITÉ DE TESIS


Director:


M.C. Julio Teddy García Miranda

Asesor:


M.C. Guillermo Velásquez Ramírez

Asesor:


M.C. Yuri Hulkin Balam Ramos

Chetumal, Quintana Roo, México, mayo de 2005

Ø49576

DEDICATORIA

A mi amado hijo santiago por ser mi fuente de inspiración para seguir en esta batalla diaria de la vida. Para que tenga una base firme en la cual apoyarse en el futuro y sea un gran hombre.



AGRADECIMIENTOS

A mis dos razones de vida: mis amados Padres, que aunque no están físicamente conmigo, siempre los llevo en mi corazón y en mi alma, gracias, por los hermanos que me dieron.

A toda mi amada familia, por apoyarme siempre y por darme esta hermosa profesión, pero sobre todo por estar conmigo en los momentos difíciles de mi vida.

A la vida, por tener a mis pequeños ángeles que en todo momento me alientan: Mi amado Santiago y Mi adorada princesa Paula.

A mi amado esposo por estar conmigo en esta difícil travesía que significo la culminación de uno de mis logros más grandes, mi licenciatura.

A mis profesores quienes me apoyaron en la realización de esta tesis.

Aremi Aguilar Blanco.

INDICE

INTRODUCCIÓN	6
---------------------	---

CAPITULO I

<i>1.1.-Etnografía</i>	10
<i>1.2.- Habitantes, idioma y vestimenta</i>	13
<i>1.3.- Actividades económicas</i>	14
<i>1.4.-Clases sociales</i>	15
<i>1.5.-Servicios</i>	16
<i>1.6.- Fiestas tradicionales y gastronomía</i>	19
<i>1.7.-Deportes y esparcimiento</i>	22

CAPITULO II

<i>2.1.- Migración juvenil</i>	24
<i>2.2.- ¿por qué migran los jóvenes?</i>	34
<i>2.3.- ¿qué pasa con la familia que dejan?</i>	44
<i>2.4.- Estando allí.... Que pasa con nuestra mente.</i>	48

CAPITULO III

<i>3.1.-Y después de la migración ¿qué sucede?</i>	52
<i>3.2.- Regresando a casa.</i>	53
<i>3.3.- ¿Y nuestra cultura y nuestros valores?</i>	56

CAPITULO IV

<i>4.1.- Estudio de caso 1</i>	59
<i>4.2.- Estudio de caso 2</i>	63
<i>4.3.- Historia de vida</i>	66

CONCLUSIÓN	71
-------------------	----

BIBLIOGRAFÍA	75
---------------------	----

ANEXOS	81
---------------	----

<i>Mapa de ubicación del municipio</i>	80
--	----

<i>Encuesta</i>	81
-----------------	----

<i>Croquis de la comunidad José María Morelos</i>	82
---	----

<i>Genealogías</i>	
--------------------	--

INTRODUCCIÓN

El tema de la migración ha sido estudiado por diversos científicos sociales, cada uno enfocando la investigación a su interés académico. Mi interés por realizar esta investigación en la cabecera municipal de José María Morelos, surgió al observar que un sector de la población entre 15 y 25 años, salían de la población por temporadas y luego reinsertaban en su comunidad con actitudes diferentes a las que se fueron. Este fenómeno de la migración era consecuencia de diversos factores, como falta de oportunidades laborales y la falta de centros de estudios.

La investigación se enfoca al estudio de la migración laboral juvenil; y a los principales motivos que llevan a los jóvenes a abandonar su lugar de origen, y como este proceso migratorio influye en el cambio de roles en la estructura familiar, en la socialización del migrante y la familia, analizando la inserción del migrante en su ciudad receptora y finalmente su reinserción en su comunidad origen.

Se consideraron los factores que intervienen en este proceso migratorio y las consecuencias culturales y sociales en los que están inmersos el migrante, la familia y la comunidad. Se supone que la finalidad de este proceso migratorio es el de mejorar las condiciones de vida del migrante y la familia, lo que significa el ir "a conseguir el sueño americano". Este proceso trae consigo diversos y drásticos cambios en el migrante y su familia e impacta a la comunidad desde diversos ámbitos, principalmente el socioeconómico.

Considero que la migración es vista por los jóvenes como la posibilidad de superación; esto debido a la falta de oportunidades en su comunidad; sin embargo, al regresar, su reinserción se torna difícil debido a diversos factores,

siendo el principal la aculturación de estos jóvenes cuando se establecen en la ciudad receptora.

La metodología que se siguió en esta investigación comprende lo siguiente, la realización del trabajo de campo en el lugar durante un periodo de cuatro meses, seguidamente se aplicó una encuesta a tres niveles escolares entre los que se encuentra el último grado de primaria y de secundaria y el quinto y sexto semestre de la preparatoria. Con la finalidad de delimitar diversas variables entre las que se encuentra; el rango de edad que se consideró en esta investigación, los motivos que los llevarían a la migración, para saber si se tienen familiares o conocidos que hayan migrado, y destino final del migrante. Para elegir a las dos familias con se trabajo, me base en el primer caso por el tiempo que tiene migrando por temporadas, en el segundo caso ya se había empezado a tener comunicación telefónica con el migrante desde hacia seis meses, por lo que su estancia en el lugar durante la realización de esta investigación fue una oportunidad que se presentó para tener información de primera mano.

Se realizó la observación participante dentro de los hogares que se seleccionaron para la investigación, se logró la entrevista con dos migrantes que coincidieron su regreso con mi estancia en el lugar, asimismo se realizó un breve entrevista con el sujeto que lleva a los jóvenes hasta otro lado de la frontera.

La tesis se divide en cuatro capítulos: el primer capítulo comprende la etnografía del lugar, que es una descripción de la cabecera municipal de José María Morelos.

En el segundo capítulo se presenta una discusión en la que se analiza trabajos de diversos científicos sociales que han estudiado la migración y es en

este apartado en donde plantearon tres teorías con las que se sustenta la investigación, dos de las cuales son utilizadas por Lourdes Arizpe en su libro "Migración, etnicismo y cambio económico en México". Publicado por El Colegio de México en 1978, una teoría con influencia malthusiana y otra con influencia marxista, La última teoría ha estudiado el papel de las decisiones individuales en la migración, es la teoría de la modernización (Parson; 1936)

El tercer capítulo es, básicamente el desarrollo del tema de esta tesis donde se analizó la inserción del migrante en su ciudad receptora y como repercuten sus nuevas pautas culturales y sociales derivadas de su reinserción en su comunidad expulsora, se analizó hasta qué grado este proceso afecta al migrante-familia-comunidad.

El cuarto capítulo se enfoca a los estudios de caso de las familias que seleccione para las entrevistas, se realizo las genealogías de ambas familias con la finalidad de saber cuantos miembros de las familias han migrado y si existe una tradición migratoria, en el segundo estudio de caso se realizó una historia de vida de un migrante.

Finalmente después de cuatro meses estando en la comunidad realizando la investigación se realizaron varios viajes a este lugar con la finalidad de reforzar los datos obtenidos y así ofrecer una visión más integral sobre de la investigación.

Capítulo I

1.1.-Etnografía.

José María Morelos¹, cabecera municipal del séptimo municipio del Estado de Quintana Roo, declarado como tal en el año de 1975 y tiene una población actual de aproximadamente 13,200 habitantes. (Véase anexo II)

Se ubica en el centro occidente del estado, entre los 20°12' y los 19°14' de latitud norte y sur, respectivamente y los 88°26' y 89°25' de longitud oeste al oriente y al poniente, respectivamente. Colinda al norte con el estado de Yucatán, al noreste con el municipio Felipe Carrillo Puerto, al sur con el municipio Othón P. Blanco y al oeste con los estados de Campeche y Yucatán. (Véase el anexo I)

Es el único municipio del estado que no cuenta con litorales. Posee una extensión de 6 739 km², el cual representa 13.2 % de la superficie estatal y ocupa el tercer lugar en extensión territorial: El terreno es una planicie con una inclinación general de suroeste a noreste. Atraviesa el poniente del municipio una sierra con una altitud máxima de 100 metros y el centro del municipio otra sierra de altura máxima de 50 metros. (Leguízamo; 1999,10)

La comunidad de José María Morelos, se forma como un campamento, donde las primeras personas que se establecieron emigraron de otros estados del país con el propósito de explotar el chicle y la madera. Este campamento distaba 50 Km. de Peto, Yucatán, por lo que se le denominó Campamento Km 50.

Sin embargo este municipio estuvo habitado desde antes de la llegada de los españoles por indígenas mayas asentado en el cacicazgo de Cochua, pues

¹ Algunos datos que se plasman fueron tomados de una etnografía hecha hace varios años, el cual se complementa con información obtenida durante el trabajo de campo realizado este año, en dicho lugar. Esta fue bajada del Internet.

algunas comunidades persisten como son Huaymax, Sacalaca, Sabán, Kampokolché, X-Querol, entre otras. (www.quintanaroo.gob.com)

A esta comunidad la comunica la carretera federal que va de Felipe Carrillo Puerto a la Ciudad de Mérida. La distancia a Chetumal, capital del Estado, es de aproximadamente 206 Kilómetros por la vía corta, y 300 kilómetros aproximadamente a la ciudad de Mérida.

La autoridad que gobierna esta cabecera municipal es el Honorable Ayuntamiento el cual esta conformado por el Presidente Municipal, un síndico, seis regidores electos según el principio de mayoría relativa y tres regidores electos según el principio de representación proporcional. Para cada regidor y el síndico hay un suplente. Los partidos políticos de la comunidad son PRI, PAN, PRD, CONVERGENCIA, PVE.

La comunidad de José María Morelos, posee cuerpos de agua entre los cuales puedo mencionar: la laguna Chichankanab y la Laguna Esmeralda. Así mismo tienen cenotes y aguadas en algunas comunidades. El clima que presenta es cálido-subhúmedo, con lluvias en verano, teniendo una precipitación pluvial promedio anual de 1,268 mm, y una temperatura promedio anual de 25.9° C. (ver: www.quintanaroo.gob.com)

El municipio cuenta con dos tipos de bosque: el bosque tropical perennifolio que incluye un complejo conjunto de asociaciones vegetales, entre las cuales las especies predominantes son el ramón (*Brosimum alicastrum*) y el zapote (*Manikara zapota*). Y el bosque tropical subcaducifolio, de clima un poco más seco y con especies dominantes de chechen, palmares y corozales.

Los recursos naturales más importantes con los que cuenta el municipio son, la selva con especies de maderas preciosas como el cedro y la caoba entre otras especies tropicales de explotación comercial como el siricote, pucté, guayacán, etc. Otro importante recurso es el árbol del chico zapote donde se extrae una resina que es la base para la fabricación del chicle.

Actividad forestal: se sustenta en la comercialización de maderas finas como el cedro y la caoba y otras especies tropicales que tienen aceptación comercial. El volumen de aprovechamiento es de alrededor de 2,600 metros cúbicos, de los cuales el 70 % es de maderas duras tropicales, es también aquí en donde se presenta un grave problema ecológico, económico y social. La tala ilegal de maderas preciosas y tropicales, a creado una problemática social dentro de la comunidad, por que se acusan tanto autoridades municipales como ejidales de no hacer nada al respecto, la población sabe de este problema pero no se atreven a denunciar este hecho por que dicen que los autoridades están involucradas en el negocio. También se recolecta la resina del chicozapote con el cual se produce el chicle, que en su mayoría se exporta a Europa en un rango de 45 toneladas anuales.

En cuanto a la Fauna, existe una diversidad de especies que en su mayoría se encuentran en peligro de extinción, originado por la cacería de los habitantes, entre estas especies se encuentra: venado, tepezcuintle, jabalí, pavo de monte, faisán, entre otras.

Características y uso del suelo: el tipo de suelo predominante y determinado en la clasificación maya es de 5 tipos; teniendo en primer término el Kankab 50%, Akalché 20%, Yax'hom negro 10%, Yax'hom gris 10% y Tseké 10%.

1.2.-Habitantes, idioma y vestimenta.

Esta comunidad fue habitada por mayas que migraron del vecino estado de Yucatán, mayoritariamente los pueblos como son: Tizimín, Peto, Catmís, y Oxcutzcab.

También fue poblado por habitantes de otros estados que en ese entonces eran considerados una minoría pero que en la actualidad ha aumentado considerablemente. Entre estos estados puedo mencionar a Veracruz, Oaxaca, Tabasco y otros, esto ha traído como consecuencia problemas de discriminación entre los pobladores, por ejemplo a los veracruzanos o "huaches" como les llaman los clasifican como borrachos, ladrones, violadores, y son personas a las que los pobladores no les brindan su amistad o confianza de manera total y también sucede con los tabasqueños aunque en un menor índice. En esta diversidad incide una mezcla de culturas y de valores que se refleja durante la celebración de las fiestas que se llevan a cabo en la comunidad.

La lengua que hablaban la mayoría de los primeros habitantes es el maya, con respecto a esto cabe mencionar que esta lengua se está perdiendo con el paso del tiempo ya que las nuevas generaciones no son maya parlantes, los que sí hablan esta lengua son las personas de mayor edad, quienes tratan de seguir fomentando la enseñanza, a través de los hijos y los nietos.

La vestimenta de los pobladores también cambia, pues solo las mujeres mayores (ancianas) aun portan con orgullo los huipiles que ellas mismas elaboran, las señoras de edad media (35-45) son las que se visten como catrinas término utilizado para designar a la gente que usa lo que se considera ropa moderna, las jóvenes de igual manera no utilizan los huipiles, y sobre todo por el impacto que

está teniendo el aumento de tiendas que traen ropa de la zona libre y resulta mas económico que comprarse un hipil que cuesta aproximadamente 500 pesos, con respecto a los hombres solo algunos conservan el uso de los huaraches, ya que la indumentaria que portan es la considerada moderna, esto también sucede con los jóvenes.

1.3.-Actividades económicas.

Las actividades económicas realizadas en esta comunidad son muy variadas, entre los más importantes se encuentran

La agricultura sin mecanizar: Es una de las actividades productivas que se practica en esta comunidad, se realiza en terrenos de temporal y sin mecanizar, en donde se siembra principalmente el maíz, el frijol y la calabaza intercalado con hortalizas como tomate, Chile, pepino y rábano.

La agricultura mecanizada con riego, aquí se cultiva el sorgo, maíz, frijol y cacahuate. Destaca el cultivo de sandía, cuya producción se destina en su mayor parte a la exportación, existen huertos frutícolas dedicados principalmente al cultivo de naranja dulce, plátano, y se siembra la papaya maradol.

La ganadería: ocupa el segundo lugar en las actividades económicas del municipio, se practica en forma extensiva en pastos naturales, con escasa tecnificación, se cuenta con ganado, bovino destinadas principalmente a la producción de carne y leche. También existen granjas porcícolas. Se observa la crianza de animales de traspatio que se crían a nivel familiar, borregos y aves destinados a la producción de carne para autoconsumo y venta.

La apicultura: es una actividad complementaria del ingreso familiar, registrándose más de 27 mil colmenas en el municipio que producen miel para vender a la población y para exportación.

Industria: en la población se cuenta con dos industrias madereras, una es el triplay que se dedica a la producción de fajas de maderas delgadas conocidas con el nombre de triplay, la segunda industria se dedica a la producción de madera conocida como la media caña, producen aserrín y viruta que son utilizados por algunos habitantes de la población en tiempos de lluvia con la finalidad de que absorban la humedad que estas provocan. Ambas industrias destinan su producción para la construcción de casas.

1.4 Clases sociales.

Las clases sociales están bien definidas y marcadas. En esta comunidad los círculos sociales se determinan por el nivel económico de las familias, por ello tanto jóvenes como personas adultas, forman sus círculos sociales en base al nivel económico.

Por eso es muy común ver las redes sociales muy marcadas y definidas, un espacio social en donde se puede apreciar, es el parque principal de la comunidad, lugar que también está dividido de acuerdo a los círculos sociales.

El que estén marcados estos círculos no implica que en algunas ocasiones no interactúen, los espacios en donde se dan estas relaciones sociales son en las celebraciones como son los XV años, bodas, y bautizos, esto principalmente con un fin político, ya que las personas de menor nivel socioeconómico busca por lo general que una persona de nivel alto, hablando desde el aspecto económico,

para que apadrine dicho acontecimiento social con la finalidad de intentar formar parte de otro círculo social. Con respecto a la clase de mayor nivel socioeconómico aceptan esta interacción con la finalidad de conseguir el ansiado voto para un cargo político, fuera de estos contextos no hay otras interacciones sociales.

Apoyándome en el tipo de asentamiento de la población percibí que la primera sección de la comunidad esta conformada por la gente de clase alta es decir que tienen poder adquisitivo y por la descendencia de los primeros pobladores, la segunda sección esta formada por la clase media alta y media baja y la tercera sección esta formada por la sección baja, aun cuando en la periferia se encuentren casas con una infraestructura que sobrepasen a las casas de la gente de clase alta, son casas de los migrantes, quienes con la finalidad de mostrar su poder de adquisición hacen construir sus casas lo más ostentosas posibles según lo permitan sus ganancias, esto con el objetivo de mostrar a la población que si están logrando sus ideales.

1.5.-Servicios.

Educación: La oferta educativa en el municipio llega hasta el nivel medio superior; cuenta con cuatro escuelas de nivel preescolar, seis primarias, una secundaria, una academia comercial, un colegio de bachilleres y una escuela de educación especial, se cuenta con un módulo del tecnológico de monterrey en la que se dan clases asistidas vía Internet y aunque se esta contemplando la creación de una escuela de educación superior para los jóvenes del municipio, aun no se tiene definido la fecha y el lugar de la creación de esta institución, también se tiene una

biblioteca pública, y una biblioteca en el colegio de bachilleres que da servicio a los estudiantes de la comunidad.

En Salud: en el municipio de José María Morelos existen tres clínicas medicas particulares, una clínica dental, un centro de salud (SESA) y un ISSSTE, todos brindan atención medica a las comunidades de los alrededores de la cabecera municipal, solo dos de estas clínicas cuentan con el servicio de cirugía mayores y son las que realizan los traslados cuando son necesarios, las demás, solo ofertan consultas de medicina general a la población.

Deportes: las actividades deportivas que se practican son el béisbol, es al que más apoyan tanto las autoridades como la población, cuenta con su propio estadio ,donde se realizan torneos con los poblados del estado vecino así como con la capital del estado y la ciudad de Carrillo Puerto. El fútbol es el deporte que ocupa el segundo lugar, para practicarlo se puede asistir al área deportiva que se encuentra en la colonia Rojo Gómez o en su defecto en los parques, de igual manera sucede con el básquetbol, el cual se puede practicar en los lugares antes mencionados.

Vivienda.- La infraestructura de la vivienda en el área urbana predomina el tipo de vivienda unifamiliar de piedra o block, los cuales en su mayoría son de una planta y son pocas las de dos plantas. Las de una planta pueden ser techadas de cemento, block, láminas de asbesto, zinc o de huano, aunque recientemente se ha adoptado una nueva técnica de techado², que adquirieron las personas que migraron hacia la zona turística del estado y se emplearon como albañiles. También se pueden observar casas que se consideran tradicionales, ya que están

² Esta nueva técnica consiste en techar la casa en forma de dos aguadas término que se utiliza cuando se techa las casas con huano, pero se sustituye este elemento por cemento.

hechas de bajareques, madera que se corta en la selva al igual que el huano que sirve para el techo, el piso de estas casas son de tierra, en ocasiones de cemento. Esto también depende de la clase social a la que pertenezca el dueño de la vivienda.

Los servicios públicos.- los servicios con los que cuenta la población de esta comunidad son: El agua potable que está cubierto en el 90% de la población así como también cuentan con el alumbrado público en un 85%, se tiene drenaje urbano en un 20%, se recolecta la basura en un 90% del asentamiento poblacional, se lleva acabo la limpieza de las calles en un 50%, la seguridad pública es de un 90% al igual que la pavimentación de las calles, se cuenta con un mercado del productor con cámaras de refrigeración en el centro de acopio y un sistema de rastro que significa el 60% y 90% respectivamente.

El Honorable ayuntamiento es el encargado de administrar los servicios de parques y jardines, edificios públicos, unidades deportivas y recreativas, monumentos y fuentes, entre otros.

En cuanto a *comunicación* en el municipio llegan las señales de las estaciones radiofónicas de Felipe Carrillo Puerto, Cancún y del Estado de Yucatán; por lo que respecta televisión se captan las cadenas nacionales, como son TV azteca, Televisa, Canal Once, en televisión abierta, el canal estatal y se cuenta con el servicio de televisión por cable. En lo que concierne a la prensa escrita, circulan los periódicos estatales y periódicos del Estado de Yucatán. Y se cuenta con la carretera federal que comunica con la capital del Estado y con la ciudad de Mérida.

Se cuenta también con el sistema de telégrafos, correo y recientemente con las oficinas de Western Unión, esto con la finalidad de facilitar a los migrantes que están en los Estados Unidos el envío de dinero a sus familiares.

La comunidad cuenta con servicio telefónico en las casas, así como también tiene una caseta telefónica, tienen Internet el cual es útil como medio de comunicación, tanto nacional e internacional.

1.6.- Fiestas tradicionales y gastronomía.

En el mes de marzo se celebra la principal festividad del municipio que es la Fiesta de la Primavera, en el primer día se dedica a las danzas tradicionales como es la jarana, este espacio se realizan celebraciones adquiridas de la cultura de los yucatecos, entre las danzas están; el baile de la cabeza de cochino en el cual las personas bailan alrededor de una cabeza de cerdo cocinada y adornada con papel picado de múltiples colores, que generalmente un varón, mantiene sobre su cabeza, mientras baila al ritmo de la orquesta musical.

Otro baile es La Cinta en el cual tanto hombres como mujeres, bailan y tejen figuras con las cintas multicolores que se desprenden de la punta de un poste de alrededor de 5 metros de largo. También se practica la jarana de influencia yucateca que se bailan en las Vaquerías.

Estas fiestas están amenizadas por diversos grupos musicales, entre estos está el conocido como Maya Pax, formados por instrumentos de viento como caracoles y armónicas, instrumentos de cuerda como violines y guitarra y de percusión como tambores contruidos con troncos los cuales son elaborados en la comunidad.

Además del Maya Pax, participan conjuntos que interpretan música moderna los cuales vienen de la ciudad de México, de Belice, Chetumal entre otras.

Durante esta celebración los habitantes de las comunidades aledañas vienen a la cabecera municipal para participar en las actividades, de igual forma sirve como marco para el retorno de los migrantes ya que es en este mes cuando se da el mayor número de reincersiones y aprovechan para reencontrarse con amigos y familiares.

Durante este evento se promueven las artesanías que se producen en este lugar y que son realizadas del tejido de palma y bejuco, estas artesanías son los cestos, abanicos, cortinas, y también se hacen muebles, hamacas e hipiles bordados a mano y a máquina.

También es una oportunidad para que los visitantes degusten de la gastronomía del lugar, en donde la comida tradicional como son los panuchos, los salbutes, el caldo de pavo y de res, el mondongo son más apreciados por los visitantes.

Según cuentan las personas mayores la comida tradicional tenía como base la utilización de animales silvestres como el jabalí, venado, faisán, y otros, preparados en pibíl, que son horneados bajo tierra. En la actualidad estas carnes son sustituidas, ya que no es fácil ir a cazar como antes, por las temporadas de veda, y por la escasez de los animales. Las carnes que se utilizan para la sustitución son el pollo, gallina y el pavo, este último es la carne que se usan en ocasiones especiales como son bodas, bautizos, quince años, primeras comuniones.

Los guisos que se realizan aquí son, el pollo en pibil, el pollo en adobo, el escabeche oriental (guiso para ocasiones especiales), el caldo de res (o chocolomo), el mondongo y el frijol con puerco son guisos que se hacen con frecuencia en los hogares.

También son comunes los guisos se realizan utilizando la Chaya como es el brazo de reina, esta es una planta cuyas hojas son muy nutritivas; el chile habanero es utilizado en salsas, las comidas a partir de semillas de calabaza y el *pozole*³ que es una bebida preparada con maíz tierno al cual le pueden agregar coco rayado para obtener otro sabor, pero la gente de mayor edad prefieren el *pozole* tradicional.

Una de las prácticas que se han visto olvidadas por los habitantes de la comunidad y que estaba muy arraigada era la practica del wajicol. La cual se realizaba para pedir a los dioses una mejor cosecha y que no le cayera plaga a sus siembras, esto lo practican sólo algunas familias en la estación seca.

Otras festividades que se realizan pero que son de orden religioso son las novenas de la virgen de Guadalupe, los novenas de los reyes magos, la teatralizacion del vía crucis, en estos espacios se llevan a cabo las relaciones sociales. A partir de allí, no se realiza ninguna actividad importante a menos que sean mítines políticos.

Esta comunidad se ha esforzado por crear espacios culturales para la distracción de las familias morelenses, pero todo ha quedado en un esfuerzo que

³ *El pozole*, es la bebida tradicional de la comunidad, bebida que toman los campesinos cuando van a hacer su milpa o cuando van a atender su ganado. Pozole también le llaman a la comida hecha con el maíz y carnes de cerdo y res, pero no es tradicional del lugar, pozol es la bebida de maíz pero este nombre se lo dan los tabasqueños.

tanto habitantes como autoridades, no han sabido concretar, por lo que los únicos eventos que sirven de distracción en este lugar son los que se realizan en los días festivos.

1.7.-Deportes y esparcimiento:

Otro espacio que tiene esta comunidad es la alberca pública que esta en la colonia Vicente Guerrero, allí no sólo los jóvenes van sino también las familias, es el lugar de los fines de semana, en el caso de las familias pudientes los lugares de distracción sobrepasan las fronteras geográficas de la comunidad para irse a la capital del Estado, Cancún, Felipe Carrillo Puerto, Y Bacalar, esto con el objetivo de tener un fin de semana distinto.

Los espacios que utilizan los jóvenes para su distracción y socialización, son los bailes o las noches de discos que se realizan cada quince días, en el área que esta designado para la realización de la expomor y cuando no se llevan a acabo estas actividades acuden a las comunidades aledañas a distraerse en eventos similares.

Capítulo II

2.1.-Migración juvenil

Merthon (1992) nos dice que existen cinco tipos de adaptación a las normas estructurales y a los objetivos culturales estos son: conformismo, innovación, ritualismo, retraimiento y rebelión, entre los cuales el conformismo y la innovación serían los más idóneos para explicar la migración juvenil; el primero se refiere a la búsqueda de un logro *mediante la aceptación de metas culturales y normas estructurales*; es la forma más común e implica una vida social, el segundo se refiere a aceptar metas culturales, pero trata de lograrlos con *métodos diferentes a las normas estructurales*; esto es; el joven acepta la necesidad de un logro, pero el medio que utiliza no es el habitual en su lugar de origen, sino que busca el mismo fin con normas estructurales reales o esperadas que existen en el lugar de destino.

El ser humano se caracteriza por su constante movilidad, debido a ello la migración es una actividad constante por lo que de ello deriva la problemática social que se presenta en esta comunidad desde hace aproximadamente veinte años, la migración juvenil empezó a darse de forma continua hace aproximadamente hace como diez años atrás. Esto se debe, como ya se mencionó a la falta de oportunidades educativas y laborales, las cuales se complementan. No existen suficientes fuentes de empleo para absorber la mano de obra latente, esto significa que cuando un joven llega la edad óptima para trabajar que está entre los 15 y 18 años no encuentran un espacio laboral para desempeñarse entonces tiene dos opciones conformarse o buscar la oportunidad en otros lugares y es aquí donde se aplica las métodos de adaptación de Merthon

ya que los jóvenes ya no se conforman con lo que tienen en su comunidad y se van a innovar.

Cada año aproximadamente 100 jóvenes concluyen sus estudios de nivel medio superior, y al egresar de estas instituciones educativas, enfrentan una realidad que se caracteriza por la falta de oportunidades para continuar sus estudios o por la falta de fuentes de empleo. De esta cantidad de jóvenes, solo 10% de ellos consiguen un empleo ya sea como vendedores de mostrador en las tiendas, como empleados en la administración municipal, ayudantes de albañiles, en la fábrica de triplay o en el aserradero.

El 30% sale de la comunidad como migrantes estudiantiles, con el propósito de continuar sus estudios en el nivel superior y se van a los centros de estudio que se encuentran la ciudad de Mérida, Campeche, Felipe Carrillo Puerto, Bacalar y la ciudad de Chetumal. Esto se debe a que la familia de estos jóvenes pueden sufragar los gastos que sus estudios generan. Otro 15% de estos jóvenes no se emplea y no continúa con sus estudios ya sea por falta de ganas o por falta de dinero por lo que se dedican a "vagar"⁴ por el pueblo.

El 40% restante se decide por la migración como una posibilidad de conseguir un empleo mejor que en el pueblo y sus destinos son: como primera opción a los lugares turísticos como son Tulum, Playa del Carmen, Xcaret y Cancún y como segunda opción a los Estados Unidos⁵

⁴ "Vagar" es un término que utilizan algunos habitantes del lugar para designar a jóvenes que no se interesan por conseguir un empleo, y sólo se quedan en casa para que los mantengan sus padres.

⁵ Estos datos se obtuvieron de encuestas que se aplicaron a los estudiantes de secundaria y de bachillerato.

Por ello se dio inicio a la migración laboral como una estrategia de supervivencia, El primer lugar al que empezaron a migrar fue al corredor turístico Riviera Maya luego quisieron conseguir un mejor futuro del que ya estaban cimentando y varios de estos jóvenes decidieron irse a conseguir el “sueño americano”

Esta comunidad no es la primera ni la última en la que sus habitantes migran con la finalidad de darles un mejor futuro a sus familias siendo una manera en que los migrantes se comprometen con la producción familiar, ya sea con la familia matrilocal o la familia que ha formado al casarse, en ocasiones y por estar dentro de una sociedad conservadora se tienen obligaciones con ambas familias y tienen que colaborar con los gastos que su familia genere. Estos son algunos factores determinantes que influyen directamente en el migrante y con su necesidad de viajar y tener un mejor futuro para él y los suyos.

Pero también existen otros factores como menciona Jorge Durand.

“No cabe duda que la oferta y la demanda de mano de obra ha sido un factor determinante en todos los procesos migratorios en lo que corresponde a la migración laboral⁶, este tipo de migración toma un auge importante por los cambios políticos, sociales y económicos, que se presentan en México: la pobreza, la violencia rural, deteriora los quehaceres agropecuarios, la desigualdad intra e interregional, la desigualdad de las actividades del campo y la ciudad; más tarde el desempleo y crisis urbana. Situaciones que nos hablan de una escasez de dinero en todos los ámbitos. Cambios que provocan la migración interna (dentro de país) y externa o transnacional (fuera del país).”(Durand: 1991: 25)

⁶ La migración laboral es uno de los tantos procesos migratorios que este fenómeno propicia, que básicamente se define como un proceso de movilidad social hacia otro lugar, en busca de un empleo remunerado, insertándose en cualquiera de los sectores productivo ya sea el informal o formal y que depende en gran medida por su nivel de estudios. En muchos de los casos no logran insertarse y se dedican a la delincuencia.

Este proceso de movilidad de la gente, ha sido estudiado por muchos que tratan de dar una explicación al fenómeno social y económico. Siendo entonces los factores principales y detonantes: la pobreza, el desempleo, la falta de ingresos, falta de escolaridad y de oportunidades por un lado y los buenos salarios en los Estados Unidos.

TABLA 1.- Indica las características de los migrantes de los estados de Jalisco, Oaxaca y Michoacán, pero que también se ajustan a los migrantes de la comunidad de José Maria Morelos.

CARACTERISTICAS DE EMIGRANTES MEXICANOS EN ESTADOS UNIDOS, 1994-1995		
CARACTERISTICAS	1994	1995
SEXO	%	%
HOMBRES	94.5	95.5
MUJERES	5.5	4.5
EDAD		
12 a 24	33.6	33.0
25 a 34	36.8	35.3
35 a 44	17.9	21.2
45 y más	11.7	10.4
CONDICIONES ECONOMICAS ANTES DE EMIGRAR		
Sí trabajó	67.3	60.2
No trabajó	32.7	39.8
LOCALIDAD DE RESIDENCIA		
Rural	42.4	45.3
Urbana	57.6	54.7
LUGAR DE RESIDENCIA		
Tradicional*	47.9	52.0
Norte	32.2	22.6
Centro	10.6	15.1
Sur	9.3	10.3
LUGAR DE DESTINO		
California	43.9	50.5
Texas	29.2	27.3

Otros estados	27.0	22.2
SITUACIÓN MIGRATORIA		
Ilegales	54.1	63.7
Legales	45.9	36.3

*Estados de Jalisco, Oaxaca y Michoacán

En esta tabla se indica que de 1994 a 1995 se incrementó la migración con respecto a los hombres, también muestra que la edad del migrante fluctúa entre los 12 y 34 años, se observa que la ciudad de destino que la mayoría escoge es Los Ángeles, Nuevo México del Estado de California, ciudad con mayor número de migrantes, en todo el país de Estados Unidos.

La falta de fuentes de empleo para la absorción de la fuerza de trabajo influye y orienta el proceso migratorio para no detenerlo, esto para el caso de los Estados Unidos.

Asociado a esto existen varias causas que influyen en la decisión del migrante entre estas se encuentra: el ir por la invitación de un amigo, por un contrato laboral ya sea temporal o permanente, de jornalero, de brasero, lava trastes y también por la presencia de un familiar en el lugar. Teniendo ya a alguien conocido del otro lado de la frontera la inserción del migrante en un sector laboral es más sencilla, ya que estos conocidos sirven como mediadores con sus patrones para que empleen al recién llegado.

El movimiento migratorio es, entonces, un recurso que sirve para la movilidad de la gente, que busca trabajo fuera de su lugar de origen, situación que afecta a todas las generaciones de jóvenes y de adultos que van a la ciudad para emplearse en alguna actividad remunerada, en donde las posibilidades de insertarse en el sector laboral no son iguales para todos y depende mucho de la ubicación geográfica de su lugar de origen, y la escolaridad. Pero también

depende de los cambios en que se encuentra la sociedad capitalista en que se inserta el joven migrante.

Mercado y Méndez Irene Leticia.

"La emigración es una causa de las soluciones que el hombre ha escogido para encontrar, fuera de su contexto tradicional las condiciones favorables para su subsistencia. La actual situación de muchos de los grupos campesinos o indígenas, hace que el fenómeno de la emigración responda siempre a la misma necesidad. Pero la emigración actual esta determinada por el capitalista... se debe a los cambios ocurridos dentro de las relaciones sociales creadas por las transformaciones sociales del capitalismo activo. (Méndez: 1992: 24)"

Para muchos jóvenes la migración es un hecho inevitable si existe el deseo de conseguir mejores salarios, lo que significa que para trabajar es preciso salir del pueblo, varios estudiosos del tema consideran que la mayoría de los jóvenes que han tenido una estancia de trabajo en un centro productivo urbano es con el fin de tener inicialmente un mejor ingreso pero también de una movilidad social.

Cuando el joven decide quedarse en su comunidad, talvez logre emplearse en alguna de las dos industrias madereras de la comunidad, en las cuales no piden nivel de escolaridad, y solo se contratan aproximadamente de doce a quince jóvenes en varios meses, y el salario que se les paga es de trescientos cincuenta pesos a la semana por ocho horas de trabajo diario de lunes a sábado; tendrá una vida social a diferencia de los jóvenes que decidieron migrar, estancada adentro de un círculo social determinado por su nivel económico.

Teniendo ya estos dos posibles escenarios; tarde o temprano los jóvenes se deciden por el primero, por que desean salir de la pobreza en la que han estado durante años, y si en un principio pensaron que en su comunidad iban a lograr un buen empleo perciben que no será así, dejan su conformismo y migran.

"...el crecimiento autónomo geométrico, en el caso de la población y aritmético, en el caso de los recursos, que paulatinamente acrecientan un desequilibrio entre ambos.

En la actualidad se considera que se ha confirmado la tesis anterior, puesto que la población aumenta a un ritmo mucho mayor que los alimentos, de lo cual resulta un excedente de población que no llega a cubrir adecuadamente sus necesidades de alimentos y bienes de consumo. Este excedente se ha convertido en una oleada humana que oscila entre el campo y la ciudad, sin posibilidad de encontrar acomodo satisfactorio en ninguno de los dos lugares. Así, las grandes corrientes de migración son consideradas como consecuencia del crecimiento natural de la población, lo que hace que, desde este punto de vista, la migración constituya básicamente un fenómeno demográfico."

"...La escasez de alimentos y de medios de subsistencia en el lugar de origen explica suficientemente, para Malthus, los desplazamientos de la población "Concibe los desplazamientos de la población como un proceso autorregulable y funcional al comportamiento" natural "del sistema económico. El incremento poblacional provoca el agotamiento de las fuentes de subsistencia, lo que a su vez limita las posibilidades de supervivencia y con ello se frena el crecimiento demográfico" Malthus. Al contrario de lo que dice Malthus el crecimiento poblacional sigue y es por ello que la migración persiste...". (Arizpe; 1978: 26)

Tal como planteó Malthus, este excedente de población se convierte en una gran oleada humana, que va migrando de un lugar a otro hasta encontrar un sitio en donde puedan satisfacer sus necesidades sociales y económicas. Como existe tal excedente, los alimentos y medios de subsistencia disminuyen ante tal proporción, entonces la migración sirve como un método de autorregulación, por lo que considero que el método cumple con el fin que planteó el autor de esta teoría, y que Arizpe cita en su libro, ya que la finalidad en sí de la migración es ir en busca de mayor número de posibilidades de supervivencia, tanto para el que sale de la comunidad como para la familia que se queda. Y aunque este proceso no sea una solución total al problema si logra por lo menos ayudar a la familia a forjar un patrimonio con lo mucho o lo poco que se gane en la frontera.

Otras de las teorías que menciona Lourdes Arizpe se basa en el Marxismo:

"El cual argumenta que este excedente se define no por las tasas de crecimiento vegetativo de la población sino por la capacidad de un sistema económico dado para absorber ese incremento demográfico... La naturaleza de las relaciones de producción entre el capital y el trabajo crea un sector poblacional desempleado, el ejército

En la actualidad se considera que se ha confirmado la tesis anterior, puesto que la población aumenta a un ritmo mucho mayor que los alimentos, de lo cual resulta un excedente de población que no llega a cubrir adecuadamente sus necesidades de alimentos y bienes de consumo. Este excedente se ha convertido en una oleada humana que oscila entre el campo y la ciudad, sin posibilidad de encontrar acomodo satisfactorio en ninguno de los dos lugares. Así, las grandes corrientes de migración son consideradas como consecuencia del crecimiento natural de la población, lo que hace que, desde este punto de vista, la migración constituya básicamente un fenómeno demográfico."

"...La escasez de alimentos y de medios de subsistencia en el lugar de origen explica suficientemente, para Malthus, los desplazamientos de la población "Concibe los desplazamientos de la población como un proceso autorregulable y funcional al comportamiento" natural " del sistema económico. El incremento poblacional provoca el agotamiento de las fuentes de subsistencia, lo que a su vez limita las posibilidades de supervivencia y con ello se frena el crecimiento demográfico" Malthus. Al contrario de lo que dice Malthus el crecimiento poblacional sigue y es por ello que la migración persiste..." (Arizpe; 1978: 26)

Tal como planteó Malthus, este excedente de población se convierte en una gran oleada humana, que va migrando de un lugar a otro hasta encontrar un sitio en donde puedan satisfacer sus necesidades sociales y económicas. Como existe tal excedente, los alimentos y medios de subsistencia disminuyen ante tal proporción, entonces la migración sirve como un método de autorregulación, por lo que considero que el método cumple con el fin que planteó el autor de esta teoría, y que Arizpe cita en su libro, ya que la finalidad en sí de la migración es ir en busca de mayor número de posibilidades de supervivencia, tanto para el que sale de la comunidad como para la familia que se queda. Y aunque este proceso no sea una solución total al problema si logra por lo menos ayudar a la familia a forjar un patrimonio con lo mucho o lo poco que se gane en la frontera.

Otras de las teorías que menciona Lourdes Arizpe se basa en el Marxismo:

"El cual argumenta que este excedente se define no por las tasas de crecimiento vegetativo de la población sino por la capacidad de un sistema económico dado para absorber ese incremento demográfico... La naturaleza de las relaciones de producción entre el capital y el trabajo crea un sector poblacional desempleado, el ejército

industrial de reserva⁷. Al mismo tiempo la penetración del modo de producción capitalista en la agricultura destruye las bases tradicionales económicas de los campesinos, obligándolos a trasladarse como mano de obra barata, a las ciudades... La migración vista desde esta perspectiva, es resultado de la forma política de organización de la producción, en el sistema económico que abarca tanto en la ciudad como en el campo." (Arizpe: 1978: 27)

La teoría Marxista, refleja a las comunidades rurales de la actualidad, en este caso, José María Morelos que tienen un sistema económico deficiente, ya que no existen los suficientes programas de apoyo para impulsar la creación de fuentes de empleo y de esta manera absorber el incremento demográfico. Con respecto a las actividades económicas, específicamente la agricultura no reciben el suficiente apoyo económico para poder trabajar las tierras, y cuando se reciben estos apoyos se hacen con fines políticos y no económicos como debería ser, como sucede con el programa de PROCAMPO el cual paga el apoyo entregando un proyecto de cría de ganado, cerdo o aves, en dicho proyecto aunque no se realizan las actividades programadas, si se entrega el dinero a los beneficiados.

Siendo la agricultura la principal actividad económica del lugar y sus variantes, el apoyo para el cultivo de estas tierras se está haciendo cada vez más escaso y cuando se consigue un crédito, el campesino corre el riesgo de quedar endeudado por muchos años y sobre todo si la cosecha, en la mayoría de los casos no se vende a buen precio e inclusive no se recupera la inversión inicial, para saldar la deuda el campesino vende sus propiedades y tiene que migrar para poder cubrir los gastos de la familia.

Cornelius en su trabajo sobre tres localidades expulsoras de migrantes, de los estados de Zacatecas, Jalisco y Michoacán, discute las posibilidades de la migración como estrategia de subsistencia económica y de movilidad social para

⁷ Es la mano de obra latente para ser incorporada dentro de un sector productivo.

las familias; y sobre esto señala que, tal como lo han apuntado otros estudiosos del problema, la agricultura no ha sido suficientemente apoyada, y cada vez es más notorio que los migrantes abandonan tierras por falta de incentivos y de capital suficiente para invertir en ellas. (*Cornelius: 1990*)

Los grandes cambios económicos no explican en gran medida el porque algunos individuos permanecen en sus comunidades y otros migran. ¿A que se debe, por lo tanto, la decisión de migrar?

La única corriente que ha estudiado el papel de las decisiones individuales, en la migración, es *la teoría de la modernización* (*Parson; 1936*)

La teoría de la Modernización estaba enraizada en dos teorías: la del economista J.M. Keynes, economista británico y en la sociología norteamericana inmediata a la post guerra, conocida como el Funcionalismo Estructural cuyo principal representante fue el sociólogo norteamericano Talcott Parson a partir de su libro *La estructura de la acción social* (1936). La Teoría de la Modernización ha sido identificada con las posiciones Neo evolucionistas de las ciencias sociales. En éstas se sostiene que las sociedades humanas pasan por un lento proceso de evolución durante el cual las instituciones sociales se hacen más y más complejas, adquieren más conocimiento de sí mismas y del ambiente mundial y son capaces de satisfacer mayores demandas de bienes para la producción y reproducción de sí mismas. Distintas razones históricas hacen que unas sociedades sean más avanzadas que otras. La teoría supone que para que las sociedades menos avanzadas en materias sociales, económica y culturales -es decir, menos desarrolladas- lleguen a ser iguales a las desarrolladas, deben pasar en forma acelerada, consciente y por voluntad de sus gobernantes (lo que implica

la planificación social), por una transición igual de etapas de desarrollo, que las etapas vividas por los países más evolucionados (o desarrollados) social, económica y culturalmente.

Según esta teoría los países en vías de desarrollo están adquiriendo un estilo de vida moderno, como resultado de procesos de cambio cultural, social y económico, como son la expansión del alfabetismo, la propagación de los medios masivos de comunicación, el alza de niveles de vida, la extensión de servicios de bienestar social.

De esta forma se establecen dos categorías de sectores sociales, los modernos y los tradicionales. En el sector moderno esta el desarrollo económico, social y cultural; en el sector tradicional esta el folclor, la tradición y los medios de producción tradicionales, las valorizaciones y costumbres del pasado, que al subsistir dan un cuadro de subdesarrollo. No solo hay países tradicionales y otros modernos (o desarrollados) sino que para esta teoría, también dentro de un país es común encontrar esos dos sectores coexistiendo dentro de un mismo territorio nacional, diferenciándose claramente uno del otro. En el medio de ellos, además, encontraremos a los sectores sociales que están en tránsito desde el sector tradicional, usualmente agrario, hacia o a punto de instalarse en el sector moderno, como se sitúan en los márgenes de las ciudades en vías al modernismo -y también en los márgenes del sector tradicional se les llamó sectores marginales. La migración sería entonces uno de los mecanismos mediante los cuales el sector "tradicional" cede elementos humanos - recursos- al sector

“moderno”, acelerando así el desarrollo económico capitalista de la sociedad en cuyo seno cohabitan(Arizpe;1978,20).

Entonces la migración campo-ciudad es el movimiento geográfico que corresponde al cambio cultural: transforma a los habitantes rurales en seres “modernos”. Por ello el aspecto central en el estudio de la migración dentro de este marco es el cambio cultural y psicológico en los migrantes. La Migración forma un movimiento de población que en el curso de la evolución cultural sigue a la dispersión. Este movimiento de contingentes humanos es una respuesta a crecientes necesidades y/o escasez de oportunidad de empleo en el lugar de origen, esto significa, el joven después de ver este proceso de transición por las que están pasando diversas ciudades, decide si se queda dentro del “sector tradicional” o se inserta dentro del “sector moderno” para conseguir todas las metas propuestas.

2.1.- ¿Por qué migran los jóvenes?

Esta pregunta es muy constante y es consecuencia de que en el país no han sabido desarrollar políticas adecuadamente para poder enfrentar las necesidades e inquietudes de la juventud que se considera el futuro del país pero que la realidad es que ya son el presente. También la pregunta es ¿cuáles son esas necesidades y esas inquietudes? como lo menciona Merton, quieren una mejor nivel de vida que lograrían si tuvieran un empleo que los ayude a salir de la pobreza en donde nacieron y crecieron y en la cual no quieren que sus hijos crezcan, quieren una vida social más activa.

Entonces sucede que si los jóvenes no consiguen un buen empleo, sus hijos no tendrán una mejor nivel de educación, y tendrán el mismo futuro que los padres, en ocasiones analfabetas, que se preocupan más por sobrevivir en condiciones menos favorables dentro del proceso de globalización que vive el mundo. Entonces el abandono temprano del sistema educativo suele asociarse también la emancipación de los jóvenes, todo ello agrega un "efecto demográfico" a la incidencia de la pobreza en este segmento de la población. (Martínez; 2000:40)

Por eso ahora los jóvenes no se conforman con los roles que los padres les quieren imponer, y desde muy temprana edad se emancipan de los progenitores. Y van en busca de mejores oportunidades, lo que significa dejar a la familia, a los amigos y a la comunidad para así decidir su futuro por ellos mismos.

Pero ¿cuál es el futuro de un (a) joven que no tiene estudios? tal vez porque él o ella decidió no estudiar aún cuando tenía las posibilidades o simplemente no se presentó la oportunidad de hacerlo.

Pero este no es el punto de discusión, sino el hecho de no tener la preparación suficiente por el motivo que sea, y si no tiene esa preparación, entonces ¿en qué puede emplearse un joven que sueña con un mejor futuro que el de sus padres? y sobre todo ¿dónde va a encontrar esa fuente de trabajo?

En la comunidad sus opciones son mínimas, se emplean como cargadores, meseros, chalan de albañiles, y vendedores en tiendas, o se emplean en el aserradero o fábrica de triplay que son las dos únicas industrias en donde se emplea el mayor número de jóvenes; En estos empleos no ganan más que 200 o 300 pesos semanales, de los cuales tienen que pagar alimentación, renta,

vestimenta, y salud y si se tiene familia, el dinero no alcanza para cubrir los gastos, es entonces cuando un joven se inserta en el círculo de "abrir cuentas"⁸ en las tiendas, con el patrón y en las cantinas del pueblo.

Es cuando deciden migrar determinado por la variable del contexto socioeconómico de la comunidad, pues, ellos saben que solo tienen dos caminos estudiar y trabajar, pero como no tienen las facilidades para la estudiar ni los espacios laborales, entonces la solución es ser parte de este movimiento migratorio para conseguir un empleo fuera de su comunidad.

El lugar más cercano para conseguirlo, son las ciudades de Cancún, Tulum, y Playa del Carmen; lugares a los que viajan cada semana para trabajar de albañiles y regresan los fines de semana para estar con la familia.

Pero algunos jóvenes deciden migrar al otro lado de la frontera norte ya que aunque en los sitios turísticos se gana un buen salario no es suficiente para cubrir los gastos de una familia que en su mayoría, viven en la pobreza no extrema pero al fin y acabo pobreza, por ello ven a los Estados Unidos como un campo donde las ofertas de trabajo son mayores y con un salario mucho mayor que el de nuestro país.

La marginación económica en la que viven trae consigo otros mecanismos de marginación dentro del mundo del joven, tales como la segregación residencial, separación de los espacios públicos, segmentación de los servicios básicos y el aislamiento social entre otros.

⁸ Cuando utilizo el término de "abrir cuentas" me refiero a que pueden pedir mercancía en dichos lugares y se abonan semanalmente con los dueños, y el círculo inicia cada semana.

Paralelamente a los mecanismos que favorecen el incremento de la pobreza entre los jóvenes, se activan otros que aumentan su aislamiento de los demás estratos de la sociedad; ellos se relacionan con los procesos enunciados a continuación y que se aplica a la sociedad Morelense.

1.-Segregación residencial, que consiste en una creciente concentración espacial de hogares con similares niveles de vida y cuyo resultado es una composición social homogénea de los vecindarios.

2.-Separación de los espacios públicos de sociabilidad informal (fuera del mercado), lo que reduce la frecuencia de encuentros personales entre individuos provenientes de distintos orígenes socioeconómicos.

3.- Segmentación de los servicios básicos, en donde se destaca —por su importancia en la formación ciudadana— la segmentación de la educación.

La insuficiente participación en el sistema educativo y la precariedad de la inserción laboral impiden que estos sistemas —educación y trabajo— operen como transmisores de normas y valores que ordenan la vida cotidiana, estructuran las aspiraciones y definen las metas.

Además, la condición inestable e incompleta de muchas familias pobres reduce su capacidad para cumplir su papel de socialización y de reforzamiento de las funciones de los establecimientos educativos.

4.- Por último, el aislamiento respecto del "curso central" de la sociedad deja a los jóvenes populares urbanos carentes de modelos cercanos y visibles de éxito (asociados al adecuado aprovechamiento de las estructuras de oportunidades) que vinculan esfuerzos y logros. A raíz de este aislamiento social —y en un contexto de vacío normativo provocado por el deterioro de las instituciones

primordiales, la débil y precaria participación en la educación y el trabajo y el distanciamiento de los modelos de éxito—, los jóvenes populares urbanos quedan marginados de influencias que pudiesen brindarles algún camino para construir una identidad y apuntalar tanto su autoestima como el sentido de pertenencia comunitaria; en estas condiciones, estos jóvenes tienden a quedar relegados a las influencias que germinan en una interacción cotidiana, en las mismas calles del vecindario, con jóvenes que comparten las mismas carencias.

Otro tanto ocurre con los jóvenes del medio rural, que histórica y estructuralmente se han visto afectados por la falta de oportunidades de desarrollo personal y social en el marco de sus respectivas comunidades; así, se ven forzados a emigrar en busca de mejores horizontes o a conformarse con condiciones de vida sumamente precarias en su propio medio. (CELADE; 2000:11)

Estos cuatro puntos es lo que hace que se refuerce más la idea de migrar, ya que quieren romper con los estereotipos que la pobreza le impone. Una interpretación más profunda de estos aspectos puede plantearse utilizando la propuesta de Habermas del *mundo de la vida*. Cuando dice que los jóvenes perciben la necesidad de cambiar su lugar de residencia, al igual que frente a otros fenómenos, esta se da efectivamente al momento de enfrentarse al mundo en el cual deben vivir. La existencia de un mundo de la vida (Atria, 1993; Habermas, 1989) se refiere a la presencia de una tradición cultural compartida intersubjetivamente y aprendida a través de la socialización.

Este mundo se construye sobre dos grandes ejes: uno es el escenario social (polos privados y públicos) y el otro es el de la dimensión temporal de la existencia

(polos pasados y futuros). El cruce de ambos ejes explica que la necesidad de migrar entre los jóvenes se origina en la presencia de expectativas de mejorías en sus condiciones de vida; si bien estas expectativas no son exclusivas de este grupo, las ya mencionadas condiciones sociales particulares les confieren un rasgo especialmente notorio. Los aspectos económicos, políticos, sociales y culturales asociados a las condiciones de vida son considerados muy importantes en el desarrollo de la persona (espacio privado / futuro); por tanto, las expectativas que crea el acceso a la información sobre las historias colectivas (espacio público / pasado) de las regiones de atracción y de expulsión incentivarían la movilidad de los jóvenes. (CELADE; 2000:11)

Las estructuras productivas y las dinámicas de la sociedad, impiden que las sociedades tradicionales utilicen más y mejor el rico potencial que caracteriza a estos jóvenes; y es cuando ellos se enfrentan a mecanismos de reemplazo generacional que son extremadamente lentos, hecho que, sumado a la sugestiva atracción que generan los estilos de vida urbanos, los arrastra sistemáticamente hacia los centros poblados más cercanos o directamente a las grandes ciudades.

“Los adolescentes y jóvenes mexicanos engruesan las corrientes migratorias. Estos grupos contribuyen poderosamente en las transformaciones que la migración está experimentando, aproximadamente 53 por ciento de los migrantes que trabajaron en Estados Unidos provienen de la región tradicional de la migración, 25 por ciento de la región norte y 21 por ciento del resto de la geografía mexicana”(ver: <http://www.conapo.gob.mx/prensa/boletin2000diciembre4.htm>)

Aun cuando las cifras no son tan altas como en zonas consideradas tradicionales, la zona sur del país está comenzando a forjar su propia tradición migratoria.

“El análisis de los cohortes permite apreciar que los migrantes adolescentes y jóvenes son quienes principalmente exploran rutas alternas a las tradicionales. Sólo 18 por ciento de los adolescentes siguió la ruta tradicional de destino al estado de

California. La cifra se eleva al 33 por ciento entre los jóvenes de 18 y 24 años de edad, en tanto que los migrantes de mayor edad representan proporciones semejantes. Los trabajadores mexicanos adolescentes y jóvenes que están engrosando la corriente migratoria a Estados Unidos tiene características de vulnerabilidad que comprometen su seguridad, integridad física y el ejercicio de sus derechos humanos. Por supuesto, los migrantes que carecen de experiencia migratoria previa, así como de documentos para ingresar a Estados Unidos, enfrentan las situaciones más adversas, pues son personas que desconocen el terreno y las estrategias de la patrulla fronteriza.”(ver:<http://www.conapo.gob.mx/prensa/boletin2000diceimbre4.htm>)

Mapa1.-Ruta utilizada por el “pollero” de la comunidad., de Piedras Negras a los Estados Unidos



Los jóvenes de la comunidad de José M. Morelos están trazando su propia ruta de acceso hacia la frontera norte, ésta se localiza en Piedras Negras, Chihuahua, a partir de allí a ellos se les hace más fácil llegar a Estado de California, ya estando dentro del territorio Americano. Es decir los polleros son los que los conducen a este tramo de acceso. La edad de éstos chicos oscila entre los 12 a 24 años de edad la mayoría empieza a migrar cuando terminan la primaria, ya sea

por la situación económica o porque saben que de nada les servirá el tener más estudios, en una comunidad en donde no hay fuentes de empleo.

El pollero de la comunidad ya tiene definido las rutas alternas por donde trafica con estos jóvenes, niños y adultos. Y claro que la inexperiencia de estos jóvenes los hace más vulnerables, y más inseguros, y a pesar de todo esto, cruzan la frontera.

MAPA 2.- OTRA RUTA QUE HAN UTILIZADO LOS MIGRANTES.



“De acuerdo con la información publicada por el CONAPO, en México el 18% de los hogares mexicanos participa en el fenómeno migratorio internacional, las estimaciones del Consejo Estatal de Población (COESPO) indican que el 4% de los hogares veracruzanos tienen algún miembro en algún otro país, principalmente Estados Unidos. Medio millón de personas están involucradas en el flujo migratorio laboral hacia los Estados Unidos cada año. Los integrantes de este movimiento son mayoritariamente hombres (93 de cada 100), jóvenes y adultos en edades económicamente activas (62 por ciento del total corresponde a personas que tienen entre 12 y 34 años de edad); con un nivel de escolaridad promedio de poco menos de 7 años, cifra que es inferior al promedio nacional, de acuerdo con los resultados de la Encuesta de Migración de la Frontera Norte (EMIF), levantada por el Consejo Nacional de Población (CONAPO) en colaboración con otras instituciones” (ver. <http://coespo.ver.gob.mx/pmigra.htm>).

Por tanto y debido a esto; la migración es una alternativa laboral que se ha venido transmitiendo de persona a persona, de pueblo en pueblo, en comunidades cercanas y distantes; es el "sueño americano" que cada día forma parte de más mexicanos que quieren probar suerte en Estados Unidos, nada los detiene, están dispuestos a correr todos los riesgos, cubrir los costos sociales, económicos y familiares que ello implica de forma que actualmente se estima que cada año alrededor de 300 mil mexicanos se van a vivir a Estados Unidos.

"No obstante, la migración de trabajadores temporales al país vecino continúa siendo una modalidad relevante, cuyo monto anual promedio se estima alrededor de 350 mil mexicanos que van a trabajar un tiempo a Estados Unidos y más tarde regresan a sus comunidades de origen en México" (1). (ver: <http://coespo.ver.gob.mx/pmigra1.htm>).

Y esto no solo sucede en Veracruz o Guanajuato; de igual manera se manifiesta en estos hogares que se estudiaron durante la investigación, casi todos tiene un familiar o un conocido del otro lado, y son ellos los que los animan a irse, para ganar más dinero y de esta forma tener un mejor futuro.

"Las políticas anti-inmigrantes norteamericanas también han traído como consecuencia el aumento de los costos por los servicios de los llamados "polleros", "pateros", "coyotes" o "agentes de cruce". Otros los llaman "traficantes de humanos". Las dificultades para internarse al vecino país y las medidas penales en contra de los traficantes de indocumentados han obligado a los polleros a incrementar sus tarifas: de 300 y 500 dólares que cobraban en otros años, ahora cobran desde 1300 hasta 1800 dólares. (ver: <http://coespo.ver.gob.mx/pmigra1.htm>).

Las condiciones de traslado para intentar internarse hacia los Estados Unidos se han venido agravando, si es que alguna vez tuvo buenas condiciones. Los polleros no le proporcionan la información debida, con respecto a lo que deben

hacer para que no los descubran, los conducen en vehículos que están en malas condiciones, por si hay necesidad de abandonarlo. No les permiten que lleven suficiente comida ni agua para el camino, que a veces se torna demasiado largo, ya que estamos hablando de dos o tres días de viaje, y solo les permiten llevar una muda de ropa que les servirá cuando ya estén del otro lado. Los migrantes van completamente desprotegidos ante sujetos sin escrúpulos a los que no les importa poner en riesgo la vida de las personas que los contrataron y lo peor que cada año estos sujetos suben el precio del traslado, el año pasado que inicié esta investigación el costo del traslado era de 22,000 pesos ahora es de 24,00 aproximadamente. (ver:<http://coespo.ver.gob.mx/pmigra1.htm>).



En espera de que llegue la noche para cruzar (Almanaque Mexicano: 2000:385)

Tabla 2.- Datos de algunas muertes de migrantes al intentar cruzar la frontera.

MUERTES DE MIGRANTES AL INTERTAR CRUZAR LA FRONTERA ENTRE SAN DIEGO Y YUMA, 1995-2000						
AÑO	1995	1996	1997	1998	1999	2000*
TOTAL	61	59	89	147	111	75
Ahogados	30	10	22	52	30	27
Clima	5	34	50	70	64	38
Accidentes	21	15	16	21	16	10
Homicidios	5	0	1	4	1	0

*cifras hasta el 28 de junio del 2000. (Almanaque Mexicano: 2000:381)

Hace dos años se dio un caso de muerte de un joven que iba a cruzar al otro lado de la frontera, un joven de nombre José⁹ murió en el desierto por haber sido abandonado sin agua y alimentos, varios de jóvenes estaban indecisos de cruzar por miedo a la migra, entonces el sujeto que los llevo, no quiso regresarlos, por que ya no tenían dinero, entonces el joven decidió que ya no quería cruzar e intento su regreso para Tijuana, cuando dos de sus amigos lo alcanzaron porque también les dio miedo, él ya estaba agonizando.

Después de este acontecimiento el miedo de los familiares se percibe más, por ello, por eso ahora una forma de identificar a una familia que tiene parientes del otro lado de la frontera, es ir a los centro religiosos dependiendo de la religión que profesen, con respecto a las familias con las trabajé son católicos, entonces ellos pagan misa para que sus hijos lleguen con bien a su destino.

⁹ los nombres que en este trabajo de investigación se presenta son ficticios, esto con el fin de no incomodar a las personas que proporcionaron la información.

2.2.- ¿Qué pasa con la familia que dejan?

El Primer shock cultural al que se enfrenta el migrante es al abandono de la familia porque dejan su hogar para independizarse y buscar un mejor futuro.

En nuestra sociedad mexicana se acostumbra a convivir con los parientes, consanguíneos y políticos, también forma parte de nuestra cultura celebrar cualquier acontecimiento, celebración en la cual la mayoría de la familia está presente, y es mediante este escenario en que las relaciones afectivas se van reforzando.

Las familias de nuestra sociedad mexicana acostumbran a convivir con la mayoría de los parientes, entonces sucede que al dejar a la familia y estar en un lugar desconocido se sienten aislados. Y cuando se dan cuenta, que desde ese momento no pueden contar más que sus recientes "amigos", pero saben que todos estos sacrificios que hacen, retribuirán económica y socialmente en su vida.

Empieza entonces la etapa de la añoranza, empiezan a extrañar a la familia, a la esposa(o novia) y sus paseos por el pueblo.

En el pueblo la familia del migrante sigue con la rutina de la vida diaria, los padres y los hermanos siguen desarrollando sus actividades normales.

La madre de familia nunca deja de rezar para que su hijo lleguen con bien a la ciudad de destino, siempre esta al pendiente de las llamadas telefónicas que su hijo realiza en dos o tres días dependiendo del tiempo en que se tarden en cruzar.

La progenitora se encargara de cuidar a su hijo por medio de oraciones y novenas dedicadas a su santo milagroso o a la virgen de Guadalupe, se hacen promesas como por ejemplo, hacerse cargo de los gastos de estas celebraciones a la virgen que realizan en el mes de diciembre.

El padre por el contrario se limitara a administrar el dinero que mande su hijo, el cual invertirá en la compra de un terreno, en la construcción de una casa, o en el mejoramiento de su vivienda actual, se cubrirán los gastos de alimentación, educación, salud y vestimenta, de los demás miembros del hogar, y en ocasiones invertirá el dinero en alcohol y en las mujeres.

Todo este proceso de migración deja marcas, a la familia y al migrante, la familia vive con el estigma de "su hijo (a) se fue a los EE.UU. porque no fueron capaces de buscar otra vía alterna para sobrevivir sino es mediante la emigración, entonces la sociedad, los señala como una familia desintegrada, pero a la vez prospera.

Esta misma característica es la que los ayuda a tener otro nivel socioeconómico, es decir si la familia no figuraba dentro de la sociedad morelense, ahora es cuando los empiezan a tomar en cuenta por el simple hecho de que su hijo esta "ganado dólares" lo que significa posición social, casa y dinero, lo que también significa que el joven migrante es "buen candidato" para marido de una jovencita del pueblo.

Ahora, aquel joven que venia de la familia que no tenia presencia socioeconómica, se les empieza a ofrecer bienes inmuebles porque ya son capaces de mantener un hogar y solventarlo. Las madres algunas jóvenes empiezan a relacionarse con la madre de los migrantes, y cuando el joven regresa de su viaje, la hija empieza a tratar de conquistar a su "futuro" marido.

Y es de esta manera que la familia del migrante empieza a interactuar con otros niveles socioeconómicos y su vida empieza a tener más movilidad social.

2.3- Estando allí

Cuando el joven llega a la ciudad de destino, se encuentra con ideologías, costumbres y tradiciones muy diferentes a las suyas, esto depende mucho del lugar en donde residen, ya que la mayoría de las ciudades del Estado de California tienen mucha influencia mexicana e hispana, independientemente, todo representa un cambio drástico en su vida.

A su llegada se refugian en los cuartos de sus compatriotas, mientras se establecen, prestan dinero para comprar ropa o la prestan al igual que los zapatos y todos los utensilios personales. Seguidamente empiezan a tratar de integrarse a su nuevo ritmo de vida, empiezan a buscar trabajo, si acaso tienen un amigo que les haya conseguido un trabajo, ya no tendrán que buscar un trabajo a menos que deseen tener dos como varios de los migrantes

Su integración al lugar en donde van a trabajar es difícil, ya que se encuentran fuera de su ambiente, no entienden, ni hablan el inglés, y se tienen que acostumbrar a la comida del lugar y al clima, no tienen tiempo para la diversión, sólo se dedican al trabajo, ya que en ocasiones tienen dos empleos, debido a esto su vida se vuelve sedentaria.

"Alrededor del 86 por ciento de los migrantes adolescentes no tienen experiencia migratoria; 85 por ciento no cuenta con documentación para ingresar a Estados Unidos; 92 por ciento carece de autorización para trabajar, lo que sin duda configura condiciones de inserción precaria y vulnerable en el mercado de trabajo de aquel país. La información de la EMIF (Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México) deja ver que la gran mayoría de los adolescentes y jóvenes (94 y 88%, respectivamente) recibieron ayuda de familiares o amigos durante su estadía en Estados Unidos. Entre las causas más significativas de la migración a Estados Unidos está la búsqueda de un empleo mejor remunerado, aproximadamente el 86 por ciento tiene propósitos laborales. Sin embargo alrededor del 26 por ciento de los adolescentes no declaró fines laborales en su razón de cruce; en cambio en la población de entre 18 y 24 años de edad la proporción desciende drásticamente (ver: <http://www.conapo.gob.mx/prensaboletin2000diciembre.4htm>)"

Son muy pocos los que consiguen dos empleos pero son estos que después de un mes de trabajo, empieza a ganar para mandar dinero a la familia y para pagar la deuda que se contrajo al cruzar la frontera, aproximadamente después de los seis meses, de estar del "otro lado" cuando se empieza a tener las ganancias soñadas en un principio, y empiezan a enviar dinero a sus padres, para que se vayan adquiriendo los bienes materiales en la comunidad.

Es después de este lapso cuando la aculturación empieza a formar parte de su vida, cambian su forma de vestir, aunque también lo hacen por que empiezan a ganar lo suficiente para pagar la ropa de marca que antes deseaba tener y ahora que pueden comprarla lo hacen. Su forma de hablar se transforma en una mezcla de palabras en inglés y en español, su forma de caminar es otra, caminan con el cuerpo más relajados. Estos son los cambios más perceptibles a simple vista, pero también se dan cambios internos como son el carácter y la ideología. Su carácter va cambiando dependiendo del ambiente de trabajo y de las amistades que tengan.

De los dos estudios de caso que realice refleja en ambos casos dos formas de carácter e ideologías que se definieron por el lugar en donde trabajaron y por el círculo de amistades que frecuentaban.

Cuando la nostalgia de la familia y de los amigos los agobia y deciden regresar ¿qué pasa por su mente cuando llegan a una comunidad en donde la población no son más de 10000 habitantes? Donde no hay la tecnología a la que se acostumbraron, no pueden ir a un sitio de comida rápida, a los centros comerciales, todo esto crea en el migrante un gran conflicto de existencia, y por ello, esta es una de las razones de porque los migrantes depende de sus viajes

del otro lado de la frontera, otra razón y la más importante es el desempleo y la poca remuneración en los empleos de la comunidad.

El conflicto de pertenencia del migrante es más fuerte cuando ya han cruzado la frontera dos veces por que ya no saben a que lugar pertenecen. De acuerdo con la teoría de la modernización (al que también llamaría la globalización)¹⁰ todas las comunidades están entrando en este periodo de cambios, el cual en ocasiones es abrupto y en algunos casos es de manera lenta; pero que al final de cuentas el objetivo de este movimiento es el mismo, como su nombre lo indica es englobar todo dentro de un mismo lineamiento y que la sociedad que la componga sea regido por estos mismos (ver: Arizpe: 1978)

En el primer estudio de caso se trabajó con el joven Luis quien migró hace seis años al Estado de California, luego migró a Washington, migró a Canadá y por temporadas regresó a California. Su trayectoria migratoria lo ha definido como un joven que aun cuando no concluyó sus estudios de nivel medio-superior, ha adquirido conocimientos de otras culturas, ha estudiado el idioma inglés, y llevo cursos de computación. Se puede decir que tiene bien definidos sus valores culturales, sabe cuales son sus tradiciones y costumbres, las cuales valora aun más estando lejos, pero a pesar de todo, él ha adoptado también costumbres de las otras culturas con las que ha convivido, todo este proceso lo ha convertido en un joven que cuando esta en su comunidad hace lo necesario para demostrar que su viaje le sirvió para conseguir sus bienes materiales y para adquirir nuevos conocimientos, y que a pesar de todo esto sus conocimientos intelectuales se ampliaron, después de este proceso su carácter según su familia sigue siendo el

¹⁰ La globalización al igual que el modernismo, es la transformación de las sociedades mediante un proceso transformaciones rápidas, que trae como consecuencia el rezago de comunidades que se resisten o que no logran desarrollar al mismo ritmo que las demás, y terminan siendo el sector marginal de la población.

mismo, cuando regresa al pueblo practica sus rituales religiosos y los sigue respetando. Y aun cuando del otro lado tiene un buen nivel de vida, él quiere regresar a vivir al pueblo.

En el segundo estudio de caso con el joven Fernando, él sólo ha migrado dos veces al Estado de California y siempre llega a la ciudad de los Ángeles en donde reside por meses, este joven a pesar de su poca experiencia migratoria, logró conseguir buenos empleos y un tiempo estuvo estudiando inglés pero lo dejó por falta de tiempo, ya que tenía dos trabajos. El cambio de carácter de este joven al igual que su ideología si fueron drásticos, según me comentaron sus familiares,

Ya que de las dos veces que viajó del otro lado de la frontera regresó muy cambiado tanto en el aspecto físico como en el psicológico, sus cambios de humor son muy fuertes, en ocasiones se torna agresivo cuando alguien hace o dice algo que le moleste esto es consecuencia de que en su primer trabajo su jefe lo discriminaba mucho y en ocasiones lo insultaba, por eso dejó ese trabajo y se fue a trabajar en un restaurante donde si lo trataban bien. Debido a esto es que él no permite que nadie lo menosprecie, y ahora que regresó al pueblo dice que es mejor vivir del otro lado de la frontera donde se gana bien y por lo tanto se vive bien y no en un pueblo donde se vive en la miseria, por eso se quiere llevar a su familia con él.

La aculturación en ambos casos se dio de diferente manera y estos lo representan de diferente manera en el pueblo.

Capítulo III

3.1.- Y DESPUÉS DE LA MIGRACIÓN ¿QUÉ SUCEDE?

Una vez logrado el llamado "el sueño americano" que al parecer se reduce al ahorro de dólares para regresar como triunfadores, luego de tener una vida restringida social, cultural y económicamente se da el regreso de los migrantes siendo este el tema principal de esta investigación. El proceso de reinserción en la comunidad que uno ha dejado por dos o tres años resulta muy conflictivo hablando dentro de los parámetros emocionales y sociales, los cuales explicaré en el orden de mención anteriormente.

Los cambios culturales y emocionales a los cuales se enfrenta el migrante son diversos, los primeros días a su llegada es la emoción de ver a la familia que dejaron cuando emigraron de la población, luego pasan a un proceso de desencuentro al no tener las mismas comodidades a las cuales se acostumbraron en los Estados Unidos, se sienten deprimidos ya que consumieron todos los ahorros, se sienten frustrados por trabajar tanto tiempo por poco dinero. Todos estos factores llevan al joven a volverse huraño y agresivo, ya que es una forma de descargar todos los sentimientos encontrados, y por que saben que tendrán que volver a migrar y volverán a dejar a la familia.

Con respecto a los cambios sociales que tiene el migrante al reinsertarse, puedo mencionar, que él escoge a sus amistades, y él decide con que círculos sociales se relacionará, porque es quien ahora tiene el "poder"¹¹ de elección que antes de la migración ansiaba, y hace uso de ese poder para demostrarle a los

¹¹ Cuando hago mención de la posesión del "poder" de elección, me refiero que ahora como tienen mayor poder adquisitivo dentro de su nivel económico ellos son lo que deciden quienes son sus amistades.

habitantes de la comunidad que ahora él es quien vale más que el resto de la población, justificando estas actitudes en el sufrimiento por el que pasaron por tener lo que hasta ahora han logrado mediante todos sus esfuerzos.

3.2.- Regresando a casa.

Cuando los migrantes regresan a casa después de un viaje largo, llegan añorando a la familia que ha dejado, por lo que la primero que hacen es ver a sus familiares porque finalmente son la familia, la sangre, que uno deja por alcanzar los sueños que los llevaron a conseguir lo se fue anhelando. Luego de ver a los familiares tratan de reencontrarse con los amigos, que en ocasiones son amistades que se tienen por interés económico pero también tienen amigos de la infancia a los que solo les importa talvez el tener su amistad, todo este conjunto de aspectos lo hacen sentirse en casa nuevamente.

Este proceso de reinserción se empieza a dar desde el momento en que los habitantes de este lugar ya saben que el joven va a llegar y se mantienen al pendiente de este suceso.

El joven cuando llega muestra una actitud de superioridad, al igual que la familia, esto se debe a que tiene hasta unos días la atención de toda la población, especialmente de los jóvenes quienes muestran cierta expectativa por la conducta que desarrollará el individuo que regresó a su comunidad.

Se mantienen a la expectativa porque como son jóvenes tienen miedo a la reacción que van a tener su círculo de amistades, pero sobre todo están a la expectativa por la reacción que tendrán las jóvenes en caso de ser soltero.

Es en este aspecto que empieza a dar muestras de "superioridad" que ya se

mencionó, porque las mujeres se sienten atraídas por los cambios a los que sometió el migrante, tales cambios son físicos, culturales y psicológicos.

Hablando sobre los cambios físicos, se puede mencionar el cambio del color de la piel que se nota más clara, los motivos por los que se da probablemente por el clima del lugar,¹² otro cambio que se da es que aumentan de peso esto se debe a la vida monótona que llevan, ya que la mayoría de las veces se tiene dos empleos, comen en los centros de comida rápida, y el tiempo que les queda libre solo lo dedican a descansar y no hacen ejercicios. Cuando les toca día de descanso se van a los centros comerciales, o las discotecas, a los centros de diversión, o acuden a lugares donde andan otros paisanos y van a los bailes.

Con respecto a los cambios culturales se visualizan por la forma de expresarse y en la forma de vestir, los jóvenes durante el tiempo que estuvieron en los Estados Unidos adquirieron patrones de conducta de la vida norteamericana; haciendo referencia a los cambios de su vestimenta en su mayoría usan ropa deportiva como son los shorts y las camisas amplias, todo esto de marcas reconocidas entre las que se encuentra en alto índice Nike y Reebok todo original, con respecto a la vestimenta formal tienen un gran variedad de ropa que en un pueblo les es difícil usar por el lugar y por el clima.

También los cambios culturales se manifiestan por la conducta y por el lenguaje utilizan, ya que intercalan palabras en español y en inglés, y el acento en la pronunciación de las mismas.

Estos aspectos también pueden considerarse como dentro de los cambios psicológicos ya que expresan los pensamientos y sentimientos de los migrantes

¹² Este cambio de color de piel depende del lugar en donde radica y por que hay menos horas de sol que en la comunidad de J.M.M. o por la actividad que realicen. El aumento de peso corporal es por los cambios de alimentación y a la vida sedentaria que llevan.

antes y después del proceso de reinserción.

Estos sentimientos son muy conflictivos pero a la vez son sentimientos definidos, es decir; cuando se van están concientes de que deben dejar a la familia por necesidades económicas, cuando regresan saben que lo hacen por que extrañan a su familia y a los suyos. Cuando deciden volverse a ir lo hacen por dos razones la económica y por que se sienten ajenos a su familia y a su comunidad, esto se deriva a que extrañan el estilo de vida que llevaban en su lugar de migración, es aquí donde empieza a presentarse el conflicto de pertenencia ya que ellos sienten que ya no pertenecen a ninguno o que pertenecen a los dos.

En esta lucha interna que termina por ser asimilada o fusionada por el migrante sin cuestionarse el porque de esta aceptación, termina por crear un nuevo conflicto interno. Entonces sus emociones y sus acciones se ven afectadas por esta aculturación que dentro del área de trabajo lo beneficia pero dentro de área de su familia y su comunidad le afecta.

Conforme van pasando los días, ambas partes (migrante y familia) se dan cuenta que ya nada es lo mismo; pero cómo podrían ser los mismo si el objetivo principal de la migración fue precisamente ese: "EL CAMBIO" ya sea visto desde lo económico o lo social, pero el cambio más importante que se presenta en un migrante es el cambio cultural al cual se someten estos jóvenes.

La migración realmente transforma a los migrantes tanto psicológica como culturalmente, los cambios más bruscos que sufren hablando dentro del nivel psicológico, es que su forma de ver las cosas cambia, ya no se conforman con lo que consiguieron sino que desean obtener más, lo cual los lleva a desarrollar su

egocentrismo, es decir, quieren ser siempre el centro de atención de todos los miembros de la familia como lo fueron los primeros meses, cuando la lucha de poder se empieza a dar dentro del hogar nuclear y matrilocal si es que viven dentro de un mismo predio.

3.3.- ¿Y NUESTRA CULTURA Y NUESTROS VALORES?

La aculturación es el resultado de lo que pasa con la cultura y con los valores del migrante que se va dando a través del lento proceso de adaptación a la se someten todos los jóvenes que migran, esto con la finalidad de tratar de pertenecer a una sociedad en la que su cultura es muy diferente a la suya entonces empieza a nacer dentro de él una cultura híbrida que le permite tener pautas culturales de ambas sociedades.

Entre pautas que puedo mencionar son las siguientes tomando en cuenta los estudios de caso que realiza a dos migrantes, el estudio de caso que tomaré como ejemplo es el segundo ya que tuve más tiempo de apreciar sus cambios, porque se convivió más tiempo con la familia de este migrante ya que su estancia en la comunidad fue de tres meses después de su primera migración.

Las patrones culturales que cambió en Fernando fue su ideología en primer lugar, ya que él traía muy arraigada las costumbres norteamericanas, como por ejemplo, las costumbres de alimentación, es decir, él repetía con mucha frecuencia "nada como comerse un filete de carne bien preparado, como los que cocinaba en el restaurante, en cambio aquí en el pueblo dónde vas a conseguir las especias que llevan, aquí solo lo fries y le pones papas y ya, eso no es cocinar" O por ejemplo cuando hacía referencia a los demás jóvenes " estos batos no

piensan superarse, se conforman con las miserias que tienen, yo en cambio ya me acostumbré a vivir con comodidades, y no en esta pobreza y puerquesa, allí mi departamento está bien amueblado y tengo de todo, aquí les traje un DVD, una televisión, una cámara de video, y lo echan a perder, no quieren tener lujos por más que uno trate de cambiarlos, si para eso me mato trabajando para que ellos disfruten lo que yo disfruto allí o por lo menos un poco”.

Es un ejemplo claro de cómo el migrante se adapta y trata que su familia “aprenda” a vivir como en los Estados Unidos, y piensa que trayendo cosas compradas en ese país ya están viviendo como los “gringos”.

Esto viene significando que el migrante durante el tiempo que está del otro lado de la frontera, se va adaptando y va adaptando todo sus valores como la necesidad del momento lo indique y cuando, se reinserta trata de cambiar a los suyos para que no se sienta sin pertenencia a un lugar.

Capítulo IV

4.1.-Estudio de caso de la familia: Familia Chan May ¹³

La familia Chan May esta compuesta por diez miembros, los dos jefes de familia don Francisco y doña Concepción, tuvieron ocho hijos, Pablo, José, Ismael, Luis, Maria (quien es mi informante), Leticia, Eduardo y Sandra. La familia es de tipo nuclear, son oriundos de peto Yucatán; está familia se dedica a la ganadería, apicultura y en menor escala a la agricultura. (Véase anexo IV)

De los ocho descendientes de la familia Chan May los cinco varones y Leticia han migrado a los Estados Unidos desde hace aproximadamente 10 años.

María comienza a relatarme la tradición de migrar que existe en su familia.

“El primero en migrar fue mi hermano Pablo, el motivo principal de su partida se debió a que su matrimonio con Berta fracaso, por problemas económicos y debido a su adicción a las bebidas alcohólicas, ya que en la población las fuentes de empleo eran pocas y con salarios mínimos, y como Pablo solamente estudio la primaria, sus únicas opciones eran el aserradero y el triplay, que son las dos únicos lugares que ofertan un poco más de empleo que los comercios, otro razón por la que se fue era que mi cuñada no le dejaba ver a su hija, -según me comentaba Maria- tampoco aceptaba el dinero que le enviaban y solo trabaja para costearse sus vicios. Es el único que no ha querido comprar o construir su casa, pero allí donde está, si ha comprado sus cosas.

El segundo en migrar hace aproximadamente seis años fue mi hermano José y su esposa Emilia, ella estaba embarazada cuando se fueron y allí nació su hijo Diego quien tiene cinco años y medio, quien tiene las dos nacionalidades la estadounidense y la mexicana. José trabaja como cocinero y cajero en dos

¹³ En el caso de ambas familias los informantes claves, me han pedido que sus nombres sean cambiados.

restaurantes, mi cuñada trabaja como cajera en un restaurante. Con el dinero que han enviado a mis papas han construido su casa y la han amueblado, aunque todavía no contemplan la idea de regresar al pueblo, están ahorrando para que cuando su hijo cumpla la mayoría de edad es decir los 21 años según la legislatura estadounidense, él va a decidir si regresa con sus papás o se queda allí a hacer su vida, aunque sus padres no pierden la esperanza de legalizar su estancia en ese país.

Mi hermano Ismael y su esposa Margarita se fueron hace como seis años, cuando llegaron allá se fueron a vivir con Pablo, pero no tardaron en cambiarse, ya que no les gustó la manera en que vivía mi otro hermano, ellos enseguida encontraron trabajo porque José los recomendó con su antiguo patrón, también ascendieron rápido de puesto, ahora mi cuñada es cajera de ese restaurante, ya tiene años trabajando para el mismo señor, y en las tardes trabaja en otro restaurante, con ellos vive con una hermana de Emilia y Margarita, se la llevaron del pueblo para que cuidara de los dos niños, ellos le pagan por cuidarlos, Como no podía conseguir una niñera allí, además es mejor así, le tienen más confianza. Ismael y su esposa tienen el mismo problema que mi hermano José, ya su hijo también nació en los Estados Unidos aunque ellos si quieren regresar a vivir aquí en donde esta su familia, pero tienen miedo de que el Estado les quite a su hijo que tiene dos años y medio.

Ismael y Margarita, regresaron en el mes de febrero de este año, para casarse por la iglesia, se casaron el 27 de abril de este año, y se regresaron a los Estados Unidos en el mes de mayo porque tuvieron que esperar a que llegara Diego el hijo de José y Emilia, a mi sobrino lo trajo un compadre de mi mamá que

ya tiene sus papeles, y es el quien va regresar a Ignacio y a Diego con sus padres cuando ya estén en California.

Maria comenta: que la boda fue un evento que nadie había visto en la comunidad, ya que fue espectacular, mi hermano contrato un mariachi en la ciudad de Cancún,- a los cuales le pago hotel y comida - para que cantaran las canciones favoritas los recién casados cuando estos salieran de la iglesia y para que amenizaran la fiesta.

Maria continua diciéndome que - el vestido ella lo trajo de los Estados Unidos y era muy bonito y que nadie había usado un vestido así, las demás cosas lo compraron en la zona libre y en Cancún a donde se fueron de vacaciones casi quince días, con su boda y el bautizo de nacho tiraron la casa por la ventana, gastaron como 3, 000 dólares, si lo creo porque sobro de todo, comida, pastel cerveza, además como ellos lo ganan, tienen derecho a hacerlo, y no se preocupan, porque saben que regresando tienen su trabajo seguro, y también saben que mi papá a sabido administrar y ahorrar lo que ellos mandan cada quincena.

Mis papás le abrieron una cuenta a cada uno, en un banco de Carrillo Puerto para que les depositaran el dinero, de lo que ellos mandan mis papás toman una parte para los gastos de la casa y el rancho y la otra parte lo dejan allí para cuando mis hermanos lo necesiten.

Luis fue el siguiente en migrar , y es el quien me está costeando mi carrera, el que se fue hace como cinco años, el también manda dinero y de ese dinero compró su terreno y construyó su casa, que es en donde vivimos ahora, porque le pidió a mis papás que nos pasáramos aquí, para que no este abandonada, y

como la casa en donde estábamos antes estaba muy viejita pensó que era lo mejor, las casas de mis otros dos hermanos las rentan y ese dinero lo depositan en sus cuentas de ahorros.

Luis regreso en mayo y se llevo a mi hermana Lety, a mí sobrino y a el esposo de mi hermana, porque mi cuñado no encontraba trabajo y solo se dedicaba a tomar, dijo que el le iba a conseguir trabajo a mi cuñado.

El último varón de mi familia que migró hace tres años fue Eduardo, quien tiene su terreno que le regaló mi papá, es en donde vivíamos antes, solo que poco a poco están construyendo lo que será su casa cuando él regrese, mi papá le compro 50 cabezas de ganado, ya que dice que son una buena inversión y también tiene sus ahorros para que ponga su negocio cuando se regrese.

Maria continúa su relato diciendo- ya vez, todos mis hermanos se han ido, y cuando vienen nos cuentan que es un lugar muy bonito y tranquilo para vivir, pero cuando no tienes documentos casi no puedes salir de tu casa, porque corres el riesgo de que te agarre la migra, y cuando ellos deciden salir con la familia o solos, gastan lo que ganan en una semana aproximadamente de mil a dos mil dólares, de dos o tres veces por mes, aparte gastan mucho en comida, en ropa, en zapatos, en sus rentas, en muebles que compran, ganan mucho pero también se dan sus lujos.

Así es como ganan su dinero mis hermanos, tienen para gastar porque mis papás han sabido administrar su dinero si no ellos lo gastarían así nada más y no hubiesen logrado lo que ahora tienen.

La economía familiar, antes de la migración de los hijos era inestable por lo que tenían varias estrategias de supervivencia, entre los cuales puedo mencionar,

el criar y vender ganados y cerdos, así como también aves de corral, estos animales también lo usaban para su autoconsumo, la señora Concepción por su parte solía vender hipóiles, servilletas bordadas y lavaba ropa ajena. *"Ahora nuestra familia ya no tiene carencias como antes, mis hermanos nos han ayudado mucho, pero también nuestros padres han luchado mucho por nosotros"*.

4.2.-FAMILIA CAAMAL CHI.

Esta unidad domestica es de tipo extensa, y esta compuesta por tres matrimonios, en primer lugar están los jefes de familia, don José y por doña María, los descendientes están de la siguiente manera, la primogénita de la familia es Mariana, luego le sigue Fernando y está casado con Selene y tienen una hija de nombre Angélica, luego les sigue Antonio que está casado con Maria y tienen dos hijos Diana y Francisco, la segunda hija del matrimonio es Clarisa quien es mi informante clave, la hermana menor es Soledad ella esta casada con Armando pero vive en otra unidad domestica, el último de los hijos es José.

Los dos primeros matrimonios viven en la casa que Fernando construyo cuando migro la primera vez, el tercer matrimonio vive en la casa que don José y doña Maria dejaron. (Véase anexo III)

El espacio que compartían estas tres familias era la cocina y el lavadero de ropa pero debido a varias diferencias que han tenido los tres matrimonios se hicieron dos cocinas aunque el lavadero lo siguen compartiendo.

Son estos dos espacios en donde las relaciones de parentesco y afinidad se refuerzan al igual que las relaciones sociales, en este mismo espacio se arreglan los problemas de tipo económico y de poder, los cuales son muy comunes en esta familia extensa. Ya es el lugar en donde las mujeres de la familia se reúnen a

conversar y a tratar de arreglar los problemas que cada una tiene en sus matrimonios, pero también es el sitio en donde se presentan los problemas por la disputa de los espacios y los utensilios de cocina.

Los problemas económicos que se presentan en esta familia son por la falta de comunicación y coordinación por parte de las tres jefas de familia, a la hora de aportar lo mesada correspondiente para la comida y los gastos de luz y agua que generan las tres familias.

Según, me dijo clarisa, el principal problema en la familia es el de la comida ya que los dos matrimonios jóvenes después de la primera reinserción de Fernando aportaban una cantidad determinada cada semana para que se les proporcione la comida, los problemas empezaron porque doña María no administraba bien la mesada que recibía por parte de sus hijos, ya que solamente consumían los alimentos de la canasta básica, y solamente una vez a la semana se podían dar el lujo de comer carne, este fue el punto de partida por la que se decidió que cada quien solventara sus gastos y que cada esposa cocinara para su respectiva familia, motivo por el cual los jóvenes jefes de familia ya no siguieron dando su mesada, otro problema se presenta por la lucha de poderes, cuando los dos matrimonios se vuelcan con cierta agresividad verbal y emocional hacia la esposa del segundo varón, la consecuencia de estos maltratos derivan de la migración del hijo mayor del matrimonio de jefes de hogar, digo esto porque ellos sostiene que es el hijo que migro el que mantiene a todos los que viven dentro del mismo solar, y que el otro hermano no es capaz de solventar los gastos de su propia familia, por lo que las rencillas familiares no se hacen esperar.

Esta fue la causa principal por la que Fernando y Antonio migraron en los meses de junio y agosto respectivamente.

Es sobre la base de estas situaciones que se manifiesta que las migraciones cambian los roles de los integrantes y esta a su vez modifica la estructura familiar en lo que se refiere al poder que adquieren los hijos al migrar y el poder que sustentan el resto de la familia.

Ante la ausencia de los dos jefes de familia, el padre de estos, es el que suple hasta cierto punto el papel de sus hijos, desde este punto las nueras no son las que administran el total del dinero que los hijos mandan sino los padres de los jóvenes y solo se les da 1500 pesos quincenales a cada una para gastos personales, ya que son los suegros los ahorran parte del dinero; y es a la suegra a la que le piden permiso cuando van a salir y en ocasiones salen con la suegra o con cuñadas.

En esta familia hasta las cuñadas tiene más poder que las esposas de los hermanos, ya que son ellas las que dicen a sus sobrinos lo que deben hacer, es decir son ellas los que los educan, y la autoridad de la madre ante los pequeños no existe.

Don José trabaja en la fábrica de triplay ubicada en esta comunidad, sus dos hijos trabajaban en este mismo lugar, pero ahora solo el está laborando en este lugar, los demás miembros no son activos económicamente, pero si trabajan dentro del hogar, las dos nueras, la hija mayor y la suegra se reparten las quehaceres domésticos, un día una va a moler el nixtamal, la otra maquila las tortillas y las otras dos cocinan para los demás miembros.

Entre las estrategias de supervivencia que utiliza esta familia se encuentra, el vender servilletas bordadas, tienen "una cuenta" en alguna tienda de abarrotes de la comunidad¹⁴ y se dedican a la cría de cerdos para su venta y autoconsumo. Otra estrategia utilizada por la familia es, vender antojitos los fines de semana, estos antojitos son panuchos y salbutes.

4.3.-Historia de vida

"Me fui por primera vez al otro lado hace tres años en el mes de agosto del 2001; me fui porque vi que a los chavos que se iban les iba bien, construían sus casas, compraban sus terrenos algunos regresaban hasta con sus carros, y pues mi familia, tu ya sabes nuestra historia, no teníamos manera de cómo salir adelante, entonces cuando el hijo de doña Dolores me dijo que si me animaba a irme del otro lado le dije que lo iba a pensar, porque no sabia como decirle a mi madre y mi abuela que me quería ir, un día después de pelearme con mi novia, porque ella quería casarse pero no teníamos como, decidí que era necesario irme para poder casarme y sobre todo para construir una casa de material, porque esa casa en donde vive Antonio allí vivíamos y ya ves se esta cayendo de viejita, entonces decidí hablar con mis padres y ellos en un principio no querían pero aceptaron mi decisión, pero aun con su permiso no teníamos los 20,000 pesos que me estaban cobrando por el pollero para cruzarme, entonces mi papá dijo que empeñaríamos los papeles del terreno y fuimos a hablar con doña Dolores y ella nos agarró los papeles.

¹⁴ Cuando se menciona "una cuenta" es un crédito que la familia tiene con el dueño de la tienda de abarrotes, el cual les permite surtir su despensa y pagarla a la semana.

Fui con su hijo y le dije que si me iba con ellos entonces me fui en la madrugada, mi mamá y mi mamá Pili se pusieron muy mal, pero ni modos ya teníamos esa deuda y yo tenía que conseguir el dinero para la familia y para mi boda.

Nuestro viaje hasta Piedras Negras duró tres días, los tres días mas largos de mi vida y creo que la de toda mi familia, mientras íbamos hacia el otro lado, vivimos cosas muy feas, dos veces ya mero se voltea el camión en donde íbamos era una camioneta de esas que llevan su carapazón atrás, yo iba muy cerca de la puerta, entonces una vez que iba a dar la vuelta en una curva, se abrió la puerta y un muchacho de gavilanes que se llama Carlos ya mero se cae sólo porque se agarró de mí y yo de otro muchacho, porque sino nos hubiéramos muerto, luego cuando llegamos a Piedras Negras, nos llevaron un hotel y allí nos dijeron que nos quedáramos que ellos nos iban a llevar nuestra comida, pero uno de los muchachos no les hizo caso y salió para conocer el lugar y el pollero lo regreso y le dijo que si seguía con sus chingaderas ya no lo iban a pasar, el chavo se asusto no solo él todos los que estábamos en el cuarto, por que esos cabrones eran capaces de dejarnos a nuestra suerte, al otro día intentamos cruzar pero no se pudo porque los de la migra nos vieron, al otro día lo volvimos a intentar pero solo dos lograron cruzar, y los polleros nos dijeron que solo teníamos el día de mañana para hacerlo y si no lo hacíamos ellos se iban a regresar y nos iban a abandonar en Piedras Negras, así que al otro día ya estábamos preparados para cruzar pero dos chavos se pusieron llorar, porque tenían miedo y del miedo uno se orino en sus pantalones, entonces el pollero dijo que lo íbamos a hacer o nos dejaban, así que yo corrí lo más rápido que pude y le pedía a la virgencita que me

cuidara, cuando ya estaba del otro lado de la carretera vi que el hijo de doña Dolores no había cruzado y los polleros ya estaban en la troca que nos iba a llevar a un pueblo, le dije al pollero que iba a buscar a mi amigo y me dijeron que si iba solo tenía dos minutos para regresar, así que fui y como pude lo cargué y corrí con él, no se como pude cargar a alguien que pesa como 70 kilos -y rié solo con la ayuda de Dios y la virgencita lo pude hacer, cuando llegamos a la troca nos subimos y llegamos al pueblo y nos cambiamos de ropa y de allí cada quien jalo para su lado, yo me fui con mi amigo a casa de uno de sus hermanos que nos fue a buscar.

Cuando llegamos al departamento de Gabriel el hermano de mi amigo nos dijo que debíamos tener mucho cuidado ya que, la migra había regresado a varios paisanos, entre ellos a su hermano Gustavo pero que varios habían vuelto a cruzar el río.

Lo que seguía era conseguir una chamba en donde te pagaran una buena lana, Gabriel ya le había conseguido trabajo a su hermano, así que yo tenía que ir por mi cuenta a buscar trabajo, cuando Salí a la calle por primera vez me quede con la boca abierta, no te imaginas lo bonito que es ese lugar, nada parecido al pueblo nada que ver con México, todo es diferente hasta el sol, no quema como aquí, no ves que hasta quede güero, yo no estaba así de claro, todo es diferente.

La primera vez que entré a un restaurante a pedir trabajo, nunca pensé encontrarme con varios morelenses, el patrón que me toco era buena onda, no me humillo como a otros, el señor me trato bien, pero no me dio trabajo me dijo que no tenía vacantes, luego me dijeron que en una tienda estaban buscando a un empleado para empaquetar cosas, así que fui allí si me dieron el trabajo, pero

el dueño era un cabrón me humillaba y me trataban mal pero me ganaba 40 dólares la hora imagínate el primer día gane 4000 pesos, quien te paga eso en este pinché pueblo, eso es lo que ganaba en seis meses aquí. En una semana saque para pagar la deuda del terreno, pero tenía que comprarme ropa y zapatos así que me fui a un centro comercial y gaste todo lo que había ahorrado.

Al poco tiempo deje el trabajo, y fui a otro restaurante, allí si me dieron el trabajo, allí conocí a Nando un paisano, él trabajaba de cocinero, yo entre como lavaplatos, así se empieza, mientras te ganas la confianza del patrón.

Un día normal en ese lugar es ir a tu trabajo, luego ir a descansar y si tienes otro pues ir al otro, uno casi no puede salir, ya que te puede agarrar la migra y si te agarra te regresa de boleto y para volver a entrar es otro problema, yo casi no salía pero cuando salía con los cuates nos íbamos a esquiar, al " moles"¹⁵ o al cine, a un concierto, lugares donde no te agarre fácilmente la migra, cuando salía gastaba un chingo de lana, como 1000 dólares o más, pero eso era una vez al mes o cuando mucho dos veces al mes, a mi familia si le mandaba dinero, les mandaba como 600 o mil dólares a la quincena, si lo sacaba.

Cuando iba a ganar eso en este pueblo nunca, ni estudiando como ustedes; los que tienen carrera ganan eso en un mes o más, yo soy " chingón" lo gano en poco tiempo, ya ves, ya hicieron mi casa y voy a hacer otra por eso ahora que ya me case, me voy otra vez, porque quiero comprar mi carro, para que yo pasee a mi hijo cuando nazca, y para que el no pase las mismas necesidades y privaciones que yo pase, por eso vale la pena arriesgarse."

¹⁵ Cuando se refiere a los "moles" esta hablando de los centros comerciales.

Mi hermano Antonio también se va a ir nada más que yo saqué los papeles, y los volvemos a empeñar, el también necesita un mejor trabajo, y ahora que va a nacer su segundo hijo, imagínate va a necesitar más dinero y cuando José termine su secundaria me lo voy a llevar.

Cuando regrese dentro de dos años mi hija creo que ya hasta va a caminar pero, no importa porque les voy a hablar diario o cada que pueda, eso sí a ella no le va a faltar nada, ahora que regrese estuve casi un año aquí me di cuenta de que no es lo mismo el pueblo, lo veo más triste, no hay movimiento de la gente, no hay donde ir a divertirse, me aburro mucho, y cuando cobro la miseria del triplay me arrepiento de no haber ahorrado lo suficiente cuando estuve en los EE.UU. , por eso me voy a ir, además de que todos mis amigos ya se fueron del pueblo, solo está mi familia y uno pues necesita de amigos para platicar y divertirse, no siempre es con la familia. Además la gente de aquí ya no te trata igual, porque piensan que uno tiene malas mañas, o alguna enfermedad que traes en que se regresó uno, pero cuando haces fiestas todo mundo es tu amigo, y si necesitan dinero te buscan no les importa nada, y es cuando te das cuenta que ya nadie es tu amigo solo son interesados, a veces también pasa con la familia "tu sabes oye da tu tanda o vamos a tomamos unas chelas " siempre dicen lo mismo, quieren que los mantengas pero cuando necesite de ellos muchas veces me negaron su ayuda ahora si soy importante para ellos, pero ya se que clase de gente tengo y ahora se a quién ayudar y a quien no.

Reconozco que si cambié pero si tu pasaras lo que yo pase también cambiarías, no sabes como sufrí los primeros meses además te distes cuenta que a veces me entraba una tristeza y lloraba y me deprimía mucho, y me hacían falta

los amigos para platicar¹⁶, y cuando hablaba contigo ya no me sentía solo porque sabía que a alguien le podía contar mis problemas, y contarles de mi familia y de mis planes que tenía con mi novia sobre nuestra boda.

Así ha sido de dura mi vida y mis experiencias pero cuando regrese tendré otras cosas que contarte.

¹⁶ Durante seis meses aproximadamente se mantuvo una investigación vía telefónica con el sujeto de estudio antes de realizar la entrevista en persona durante su reinserción en la comunidad de origen.

CONCLUSIONES

Después de seis meses de investigar este fenómeno migratorio en la comunidad de José María Morelos, considero que los objetivos planteados desde el principio de la investigación se fueron modificando y cumpliendo conforme avanzaba en tiempo.

En conclusión puedo decir que la comunidad de José María Morelos, es un lugar que con el paso de los años ha ido creciendo demográficamente, ya que son varios los migrantes de las comunidades del municipio que dejan su rancharía y se van a vivir a la cabecera municipal, tal vez con la misma idea con que los jóvenes de Morelos salen del pueblo. Por lo tanto este aumento en la población, hace que los pocos empleos que existen en la comunidad sean saturados de manera rápida, porque también cabe mencionar que llegan a la comunidad gente que trabaja en las diferentes dependencias de gobierno y en el sector educativo, lo cual viene significando, que las pocas oportunidades de trabajo que existen no se ofertan a los habitantes de la comunidad.

Debido a esto considero que la comunidad seguirá siendo una expulsora de mano de obra barata debido a dos factores principales: la falta de programas para impulsar la economía del lugar y que mediante este proceso generar mas fuentes de empleo con mayor remuneración, enfocado a los jóvenes que egresan de los centros de educación media superior, en consecuencia el segundo factor es la falta de un centro de estudios de nivel superior para que de esta manera se frene la migración estudiantil que también en porcentajes representa una parte importante de comunidad.

Por lo tanto la migración de estos jóvenes será siempre la vía alterna para

sobrellevar la pobreza extrema en la que se encuentra a mayoría de la familias morelenses y del país, entonces a pesar de la paradoja que crea este fenómeno en el migrante, este nunca dejará de practicar la migración laboral por temporadas, ya que sabe que es la única manera en que la familia que se queda en la comunidad, tendrá un mejor nivel de vida.

Entonces la migración a pesar de todo el cambio que produce en el migrante, cambios hablando en el aspecto emocional, siempre es el único medio de supervivencia de estas familias.

BIBLIOGRAFÍA

Arizpe, Lourdes.

- 1978 "Migración, etnicismo y cambio económico": un estudio sobre migrantes campesinos a la ciudad de México, El Colegio de México, México.

Arroyo A., Adrián de León Arias y otros.

- 1991 "Migración hacia los Estados Unidos". Ed. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México.

Bueno, Carmen

- 1994 "Migración indígena a la construcción de vivienda en la ciudad de México" Ed. Grupo cultural especializado. Revista: nueva antropología. México.

Carbajal Barajas y Luis, F.

- 1997 "El refugio silencioso del ahorro del migrante". *Revista ciudad*, # 35, julio-sept.

Cardoso de Oliveira, R

- 1992 "Etnicidad y estructura social", Ed. Casa Chata, CIESAS, México.

Careaga Villiesid.

- 1990 "Quintana Roo", una historia compartida, Ed. Prisma, México.

Cohen Ira J. (comp.)

- 1989 ."Teoría de la Estructuración", Ed. UAM, México.

Durand, Jorge (Compilador)

- 1991^a "Migración México-Estados Unidos. Años veinte" Ed. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México.

- 1983b "La ciudad invade el ejido", Ed. CIESAS. México.

- 1998c "Política, modelos y patrón migratorio", Ed. Colegio de San Luis, México.

Espinosa, Guadalupe.

- 1980 "El contexto de la migración rural en México", migración y desarrollo 5.
Consejo latinoamericano de Ciencias Sociales, Ed. COLMEX, México.

Estrada Iguíniz, Margarita.

- 1996 Después del despido, desocupación y familia obrera: empleo, desocupación
y familia entre obreros. Ed. CIESAS. México.

Fabila, Alfonso.

- 1991 "El problema de la emigración de obreros y campesinos mexicanos" Ed.
Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México.

Hewitt de Alcántara.

- 1988 "Imágenes del campo". Ed Colegio de México, México.

Hoebel y Weaver.

- 1985 "Antropología y experiencia humana", Ed. Omega, Barcelona Esp.

Kottak, Conrad P

1996. *Antropología; una exploración de la diversidad humana*, McGraw-Hill,
México.

Manuel, Gamio.

1991. "Número, procedencia y distribución Geográfica de los inmigrantes
mexicanos en Estados Unidos" Ed. Consejo Nacional para la Cultura y las
Artes. México,

Martí Fernando.

- 1985 Cancún fantasía de banqueros". Ed. Uno más Uno, México.

Méndez y Mercado (comp.).

- 1992^a "Primer seminario sobre la identidad ". UNAM, México.
- Méndez y Mercado, I.
- 1985b "Migración; decisión involuntaria". INI, México.
- Nisbet Robert
- 1975 "Introducción a la sociología". Ed. Vicens- Vives, Barcelona, España.
- Fort, Odile
- 1979 "Colonización ejidal en Quintana Roo". INI, México.
- Pérez Castro.
- 1995 "La identidad: imaginación, recuerdos y olvidos". UNAM, México.
- Rionda Ramírez.
- 1992 "Y jalaron pa'l norte". Ed. El Colegio de Michoacán.
- Santibáñez, Enrique.
- 1991 "Ensayo acerca de la inmigración mexicana en los Estados Unidos" Ed. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México.
- Taylor Paul
- 1991 "Arandas, Jalisco: una comunidad". Ed. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México.
- Verduzco, B.
- 1992 "Reformas agrarias y nuevos conflictos", Revista ciudad #15, julio-septiembre.
- Warman, Arturo
- 1980 "Ensayo sobre el campesinado en México" Ed. Nueva imagen, México.

FUENTES CONSULTADAS

Eco, Humberto

2004 . “Como se hace una tesis” Ed.Gedisa, México, Julio

Chávez Galindo, Ana María

1999 “La nueva dinámica de la migración interna en México de 1970 a 1990”.Ed.
Biblioteca del CRIM. México.

Douglass S. Massey, Alarcón Rafael, Durand Jorge y González Humberto

“Los ausentes, El proceso social de la migración internacional en el
occidente de México”

Nolasco, Margarita

1979 “Aspectos sociales de la migración en México/ Margarita Nolasco. Ed.
INAH. México.

Peek Peter-Standig Guy (comp.)

1989 “Políticas de Estado y Migración, Estudios sobre América latina y el
caribe”. México.

Wayne Cornelius.

1990 “Población y trabajo en contextos regionales”Ed. El colegio de Michoacán.
México.

CIBERHEMEROGRAFIAS

Migración mexicana hacia los Estados Unidos

http://www.conapo.gob.mx/migracion_int/principal. S/F

José A. Moreno Mena: En la Frontera Norte. Migración en la Frontera Norte.

http://www.tij.uia.mx/elbordo/vol04/bordo4_norte1.htmlMigración. S/F

<http://coespo.ver.gob.mx/pmigra1.htm>Número estimado de Migrantes mexicanos que anualmente cruzan la frontera hacia Estados Unidos. Año 5, núm. 16/2001/ISSN 1405-5589

<http://coespo.ver.gob.mx/pmigra.htm>

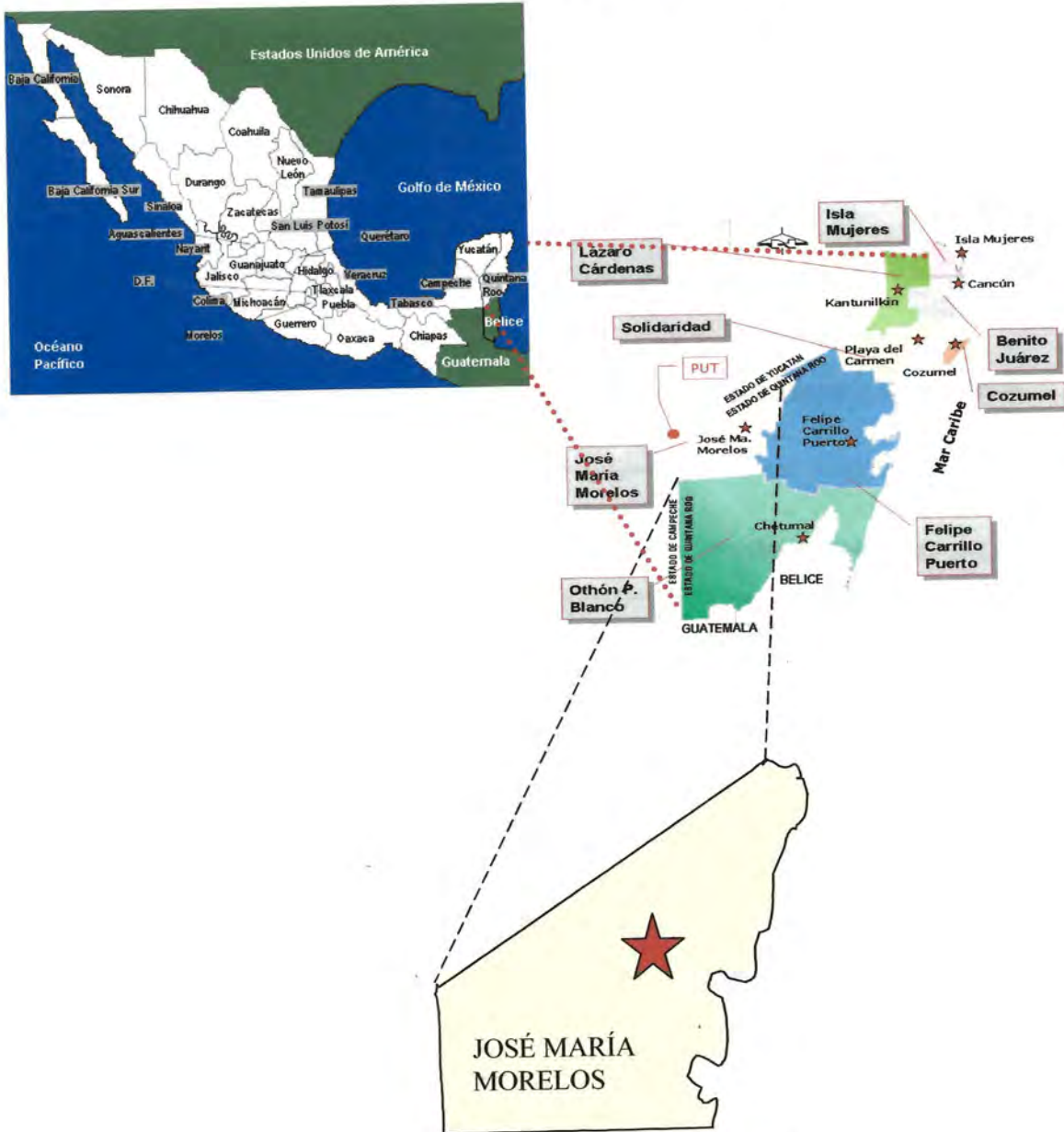
Mariángela Rodríguez. La migración de mexicanos a Estados Unidos: importante proceso de creación cultural y de construcción de identidades: www.memoria.com.Mx/149/Rodriguez.htm.

“Juventud, población y desarrollo: posibilidades y desafíos.” Centro latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) – División de Población. Proyecto Regional de Población 2000-2003. CELADE-FNUAP Santiago de Chile, diciembre de 2000

ANEXOS

ANEXO I

MAPA DE UBICACIÓN DEL MUNICIPIO DE JOSÉ MARÍA MORELOS



ANEXO II Encuesta

Primaria _____ secundaria _____ Bachilleres _____

¿Piensas seguir estudiando? _____ ¿Dónde? _____

¿En dónde trabajan tus padres? _____

¿Conoces o tienes algún familiar que se haya ido a trabajar a los Estados Unidos? _____

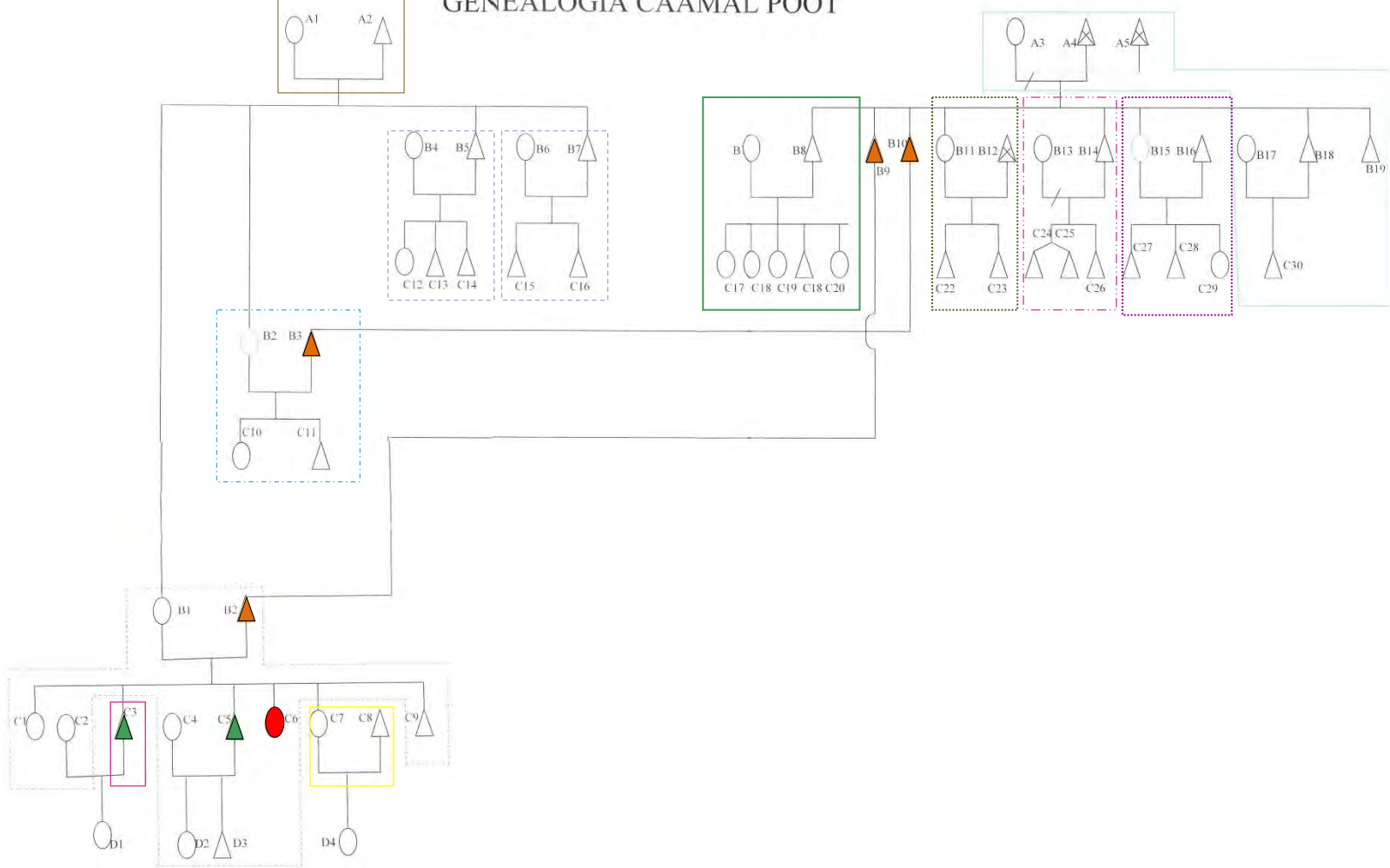
¿Qué piensas acerca de las personas que se van del pueblo para seguir con sus estudios o para trabajar? _____

¿Y tú alguna vez has pensado en irte a otro lugar a trabajar o a estudiar? _____

¿Que crees que le hace falta a tu comunidad? _____

¡Gracias!

GENEALOGÍA CAAMAL POOT



- EGO (Clárissa)
- ▲ MIGRACIÓN EXTERNA (Van a trabajar a los Estados Unidos)
- ▲ MIGRACIÓN INTERNA (Van de un lugar a otro pero en el mismo país)
- GRUPO FAMILIAR DEL ESTUDIO DE CASO
- / ROTURA MATRIMONIAL
- FINADO

CONCENTRO DE LA FAMILIA CAAMAL POOT

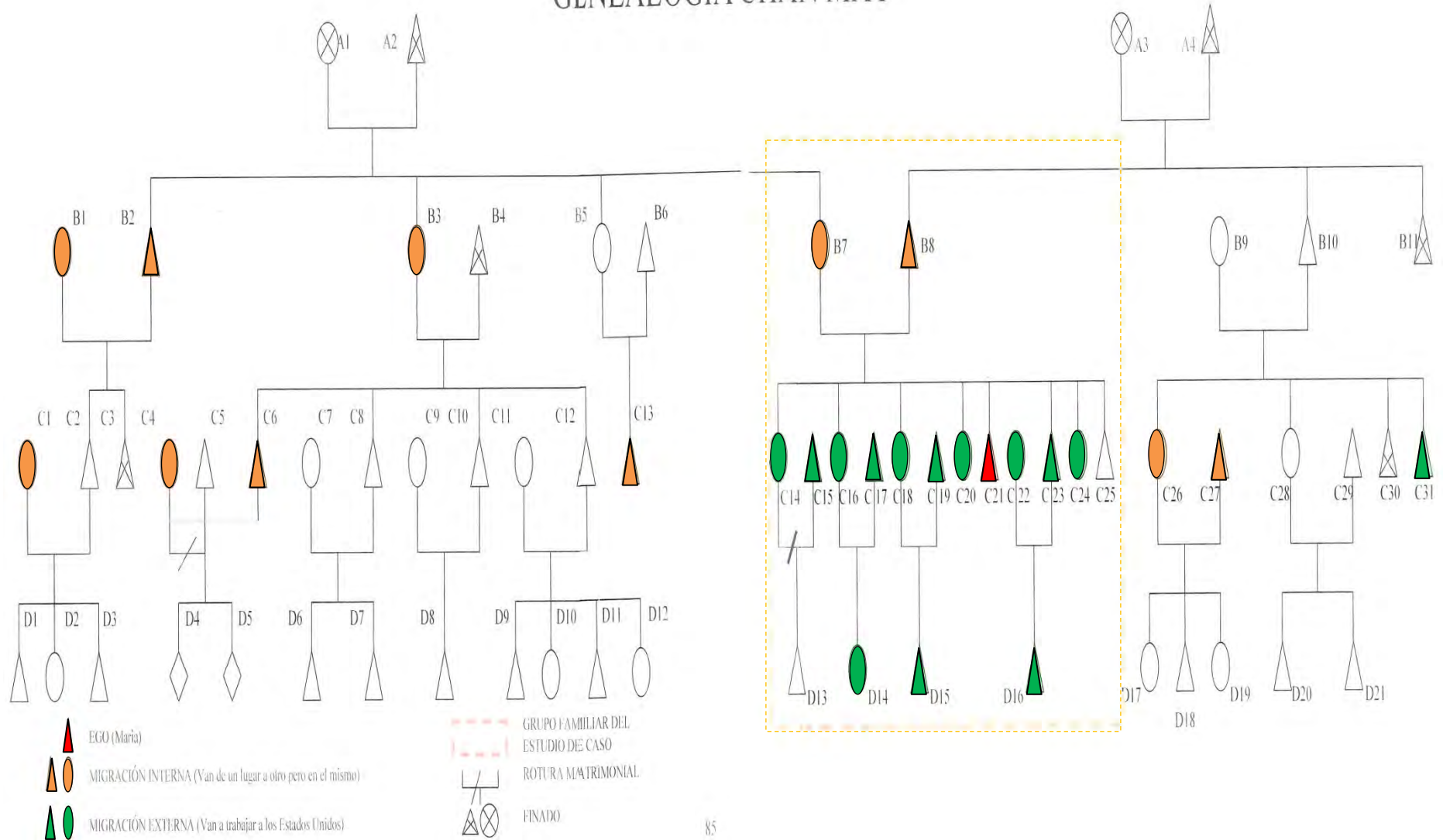
NOMBRE	EDAD	LUGAR DE ORIGEN	ESCOLARIDAD	MIGRANTE	LUGAR DE MIGRACIÓN
A1 Maria	76	Gavilanes Q.R.		NO	
A2 José	80	Gavilanes Q.R.		NO	
A3 Pili	65	Mérida Yuc.		SI	JMM
A4 Roberto					JMM
A5 Fernando	70	Mérida. Yuc.	SECUNDARIA	SI	JMM
B1 María	50	Gavilanes Q.R.	PRIMARIA	SI	
B2 Flor	40	Gavilanes Q.R.		SI	JMM
B3 María					
B4 José		Gavilanes Q.R.		SI	
B5 Rosa		Gavilanes Q.R.			
B6 Antonio		Gavilanes Q.R.			
B7 Mirna	52	JMM		NO	
B8 Roberto	51	JMM		NO	
B9 Eduardo	50	JMM		NO	
B10 Gilberto	49	JMM	PRIMARIA	NO	
B11 Celsa	36	JMM	PRIMARIA	NO	
B12 Francisco		JMM	SECUNDARIA	NO	
B13 Marlene		Mérida. Yuc.		SI	MERIDA YUC. YJMM
B14 Carlos	36	JMM	PRIMARIA	NO	
B15 Socorro	30	JMM	PRIMARIA	NO	
B16 Antonio		JMM	PRIMARIA	NO	
B17 Alma	20	Santa Gertrudis. Q.R.	PRIMARIA		
B18 Francisco Poot	20	JMM	PRIMARIA	SI	SAN FRANCISCO C. EU.
B19 Mauricio Poot	19	JMM	PRIMARIA	NO	
C1 Mariana Caamal	27	JMM	ACADEMIA COMERCIAL	NO	
C2 Selene	22	JMM	PRIMARIA	NO	
C3 Fernando Caamal	24	JMM	PRIMARIA	SI	SAN FRANCISCO C. EU.

C4 Maria	21	Reforma Q.R.	PRIMARIA	SI	JMM
C5 Antonio Caamal	22	JMM	PRIMARIA	NO	
C6 Carmen Caamal	21	JMM	ACADEMIA COMERCIAL	NO	
C7 Soledad Caamal	16	JMM	PRIMARIA	NO	
C8 Armando Vázquez	28	JMM	NORMAL SUPERIOR	NO	
C9 José	14	JMM	PRIMARIA	NO	
C10 Florencia	8	JMM	PRIMARIA	NO	
C11 Gaudencio	7	JMM	PRIMARIA	NO	
C12 María		JMM	PRIMARIA	NO	
C13 José		JMM	PRIMARIA	NO	
C14 Epifanio		JMM	PRIMARIA	NO	
C15 Antonio		JMM	PRIMARIA	SI	EE.UU.
C16 José				SI	EE.UU.
C17 Rosario	23	JMM	SECUNDARIA	NO	
C18 Yazmín	22	JMM	SECUNDARIA	NO	
C19 Angélica	20	JMM	PRIMARIA	NO	
C20 Roberto	16	JMM	SECUNDARIA	NO	
C21 DIANELA	8	JMM	PRIMARIA	NO	
C22 Gaspar	15 meses	JMM	NO	NO	
C23 Francisco	1 mes	JMM		NO	
C24 Carlos	13	JMM	SECUNDARIA	NO	
C25 Fernando	13	JMM	SECUNDARIA	NO	
C26 Se ignora					
C27 Rafael	13	JMM	PRIMARIA	NO	
C28 Juan Gabriel	12	JMM	PRIMARIA	NO	
C29 Lupita	4	JMM	KINDER	NO	
C30 Luis Fernando Poot	2	JMM	NO	NO	
D1 Diana Caamal Itza.	2	JMM	NO	NO	

NOTA: LOS ESPACIOS EN BLANCO SON DATOS QUE EL INFORMANTE CLAVE NO PUDO PROPORCIONAR.

ANEXO IV

GENEALOGÍA CHAN MAY



GENEALOGÍA DE LA FAMILIA CHAN MAY

NOMBRE	EDAD	LUGAR DE ORIGEN	ESCOLARIDAD	MIGRANTE	LUGAR DE MIGRACIÓN
A1MARIA	82	PETO, YUC	NINGUNA	NO	NO
A2FLORENTINO	86	PETO, YUC	NINGUNA	NO	NO
A3SOCORRO	83	PETO, YUC	NINGUNA	NO	NO
A4IGNACIO	73	PETO, YUC	NINGUNA	NO	NO
B1MARIA	52	PETO, YUC	NINGUNA	SI	POZO PIRATA
B2JUAN	58	PETO, YUC	NINGUNA	SI	POZO PIRATA
B3NARCISA	51	PETO, YUC	NINGUNA	SI	POZO PIRATA
B4 INGNORADO					
B5 JUANA	45	PETO, YUC	PRIMARIA	NO	NO
B6 JULIAN	47	PETO, YUC	PRIMARIA	NO	NO
B7 CONCEPCIÓN	60	PETO, YUC	PRIMARIA	SI	JMM
B8FRANCISCO	63	PETO, YUC	PRIMARIA	SI	JMM
B9 IGNORADO					
B10RACH	49	PETO, YUC	PRIMARIA	NO	NO
B11FLORENTINO	47	PETO, YUC	PRIMARIA	NO	NO
C1ANTONIA	34	POZO, PIRATA	SECUNDARIA	SI	CANCÚN, QR
C2PEDRO	34	POZO, PIRATA	SECUNDARIA	SI	CANCÚN, QR
C3FRANCISCO	30	POZO, PIRATA	PRIMARIA	NO	NO
C4IGNORADO				SI	PLAYA DEL CARME
C5IGNORADO					
C6JAVIER	33	POZO, PIRATA	SECUNDARIA	SI	
C7ROSA	30	PETO, YUC	SECUNDARIA	NO	
C8PEDRO	32	PETO, YUC	SECUNDARIA	NO	
C9BERTHA	30	PETO, YUC	SECUNDARIA	NO	
C10GREGORIO	31	PETO, YUC	SECUNDARIA	NO	
C11CAROLINA		PETO, YUC	SECUNDARIA	NO	
C12CARLOS		PETO, YUC	SECUNDARIA	NO	
C13EMILIA MEX		JMM	PRIMARIA	SI	
C14PABLO		JMM	PRIMARIA	SI	
C15BERTHA			PRIMARIA	SI	PLAYA DEL CARMN

C16JOSE		JMM	PRIMARIA	SI	EE.U.U
C17MARGARITA		JMM	PRIMARIA	SI	EE.U.U.
C18ISMAEL		JMM	PRIMARIA	SI	EE.U.U.
C19 LUIS		JMM	SECUNDARIA	SI	EE.U.U.
C20 MARIA	22	JMM	PROFE. PRESC.	SI	F.CARRILLO P.
C21LETICIA	21	JMM	SECUNDARIA	NO	NO
C22ALEJANDRO					
C23 EDUARDO	20	JMM	SECUNDARIA	SI	EE.U.U.
C24SANDRA	13	JMM	PRIMARIA	NO	NO
D1JOSE					
D2ANTONIA					
D3PEDRO					
D4 SE IGNORA					
D5SE IGNORA					
D6SE IGNORA					
D7GREGORIO					
D8CARLOS					
D9MARIA					
D10AGUSTIN					
D11CAROLINA					
D12 DIEGO	5	EE.U.U.	PREESCOLAR	SI	JMM
D13 SE IGNORA					
D14 SE IGNORA					
D15IGNACIO	2y1/2	EE.U.U.	NO	SI	JMM
D16 SE IGNORA					
D17SE IGNORA					
D18SE IGNORA					
D19SE IGNORA					
D20SE IGNORA					

NOTA: ALGUNAS CELDAS ESTAN EN BLANCO PORQUE EL INFORMANTE CLAVE NO PROPORCIONO LOS DATOS CORRESPONDIENTES.

ANEXO V

CROQUIS DE JOSÉ MARÍA MORELOS, Q.ROO.

