



**UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO**

---

**División de Ciencias Sociales y Económico  
Administrativa**

**“Migración y familia: estrategias de sobrevivencia  
familiar en Chanchen I Municipio de Solidaridad,  
Quintana Roo”**

**TESIS RECEPCIONAL**

**Para obtener el grado de Licenciada en:**

**Antropología Social**

**Presenta**

**NORMA UCAN DZIB**

**Director de Tesis**

**M.C. Xóchitl Ballesteros Pérez**

**Chetumal, Quintana Roo, Octubre de 2007.**

## ÍNDICE

Agradecimientos.....	5
Introducción.....	6

### I Capítulo ETNOGRAFÍA

1.1 Chanchen I.....	10
1.1.1 Historia y consolidación de Chanchen I.....	11
1.1.2 Servicios públicos.....	13
1.2 Actividades Económicas.....	18
1.2.1 Agricultura.....	18
1.2.2 Ganadería.....	19
1.2.3 Apicultura.....	19
1.2.4 Cría de animales domésticos.....	19
1.2.5 Traspatio.....	20
1.2.6 Artesanía (bordado).....	20
1.3 Vida cotidiana.....	21
1.3.1 Organización Social.....	23
1.3.2 Papel de la mujer.....	23
1.3.3 Papel de los hijos en el hogar.....	24
1.3.4 Organización Política.....	24
1.4. Alimentación.....	26
1.4.1 Indumentaria.....	26
1.4.2 Vivienda.....	27
1.4.2.1 Condiciones de la vivienda.....	29
1.4.3 Fiesta tradicional.....	29

### II Capítulo ALGUNAS CONSIDERACIONES TEÓRICAS ENTORNO A LA MIGRACIÓN INTERNA

2.1 Procesos de migración interna en México.....	32
--	----

2.2 Corrientes migratorias indígenas.....	36
2.2.1 Desarrollo migratorio en la zona norte del Estado de Quintana Roo.....	36
2.3 Factores que determinan la migración.....	40
2.4 Familia y estrategias de sobrevivencia.....	42
2.5 Redes sociales.....	44
2.6 Cualificación laboral.....	45
2.7 Remesas.....	47

### III Capítulo MIGRACIÓN EN CHANCHEN I

3.1 <b>Caracterización de los flujos migratorios en Chanchen I.....</b>	49
3.2 <b>Consolidación de redes sociales de migración de Chanchen I hacia los lugares de arribo.....</b>	54
3.3 <b>Condiciones de los migrantes en los lugares de destino: vida laboral y social...57</b>	
3.3.1 Los ayudantes de albañiles en Akumal.....	58
3.3.2 La vida social en Akumal.....	59
3.3.3 Los ayudantes de albañiles en Tulúm.....	60
3.3.4 La vida social en Tulúm.....	61
3.3.5 Rutina laboral de los meseros en Playa del Carmen.....	61
3.3.6 La vida social en Playa del Carmen.....	63
3.3.7 El trabajo doméstico en Playa del Carmen.....	63
3.3.8 La vida social de las mujeres en Playa del Carmen.....	64

### IV Capítulo NICHOS LABORALES

4.1 <b>Espacios recurrentes en donde se emplean los emigrantes.....</b>	67
4.2 <b>Trayectorias laborales.....</b>	69
4.2.1 Trayectoria laboral de Daniel Pech, no consolidada.....	71
4.2.2 Trayectoria laboral de Ernesto Canul, consolidada.....	72
4.3 <b>Remesas y utilización de los recursos económicos en Chanchen I.....</b>	73
4.3.1 Impacto de las remesas económicas.....	74

4.3.2 Impacto de las remesas sociales.....76

**CONCLUSIONES**.....78

**BIBLIOGRAFÍA**.....81

**ANEXOS**.....86

I Entrevistas a emigrantes y madres de los mismos.

II Encuesta: datos generales de la población.

III Rutas migratorias: Tulúm, Akumal y Playa del Carmen

IV Fotografías.

V Ubicación geográfica de Chanchen I

## **Agradecimientos**

- Quiero agradecerle a mi esposo Tiburcio y a mi hija Ana Lía por la paciencia y apoyo incondicional que me han brindado y que han hecho posible la terminación de esta tesis.
- A mis padres que me han dado su confianza y apoyo siempre que lo he necesitado, y que han estado a mi lado siempre.
- A la maestra Xóchitl por su ayuda y confianza depositada en mí, le doy las gracias porque siempre me apoyó académicamente y moralmente, muchas gracias.
- Al maestro Teddy a quien yo quiero y aprecio mucho, le agradezco el apoyo incondicional que me ofreció durante estos cinco años tanto en lo académico y moral , Gracias amigo.
- A la maestra Dalia quien nos apoyó y brindó su amistad, siempre nos animó a seguir y no a quedarnos en el camino.
- A mis maestros a quien les debo los conocimientos, agradezco su enseñanza, paciencia y amistad.
- A mis amigos y compañeros de la carrera, a quienes llevaré por siempre en mis recuerdos.

## **Introducción**

La inquietud de estudiar esta problemática se debió a la constante migración intermitente que realizan los habitantes de las comunidades mayas hacia la zona norte del Estado de Quintana Roo. Por esta razón el objetivo central de la investigación es analizar la relación entre migración y familia en la comunidad de Chanchen I, a través de las estrategias de sobrevivencia que utilizan, por otro lado se pretende concretar el impacto de la migración en los aspectos socioeconómicos y culturales.

Esta indagación se basó en los siguientes supuestos: la gente de Chanchen I migra hacia las ciudades turísticas porque en su comunidad no hay empleos y porque carecen de suficientes recursos económicos, esta a la vez se congrega porque las redes sociales están bien establecidas en el lugar de destino. Otra hipótesis planteada es que cuando emigran tienden a enfrentarse a nuevos espacios que con el tiempo adoptan y cuando retornan a su comunidad llevan consigo nuevas ideas y finalmente el uso que se le da a los recursos económicos en sus viviendas, educación y productos básicos para el hogar.

La investigación se realizó en dos fases, del mes de enero a marzo se mantuvo una estancia permanente en Chanchen I, a principios de abril se llevó a cabo un viaje hacia las ciudades de destino donde laboran los emigrantes, el 23 de abril se retornó a la comunidad para seguir con la indagación.

Para la elaboración de esta investigación se basó del método cualitativo con la ayuda de las siguientes técnicas: el diario de campo que se utilizó para describir los escenarios de la vida social, económica y cultural de la comunidad con relación a la migración a través de la observación participante, otra técnica utilizada fue la encuesta que ayudó a recopilar información acerca de la conformación de los grupos familiares, número de integrantes, servicios con los que cuenta, condiciones económicas y sociales de las familias, con las historias de vida y las entrevistas se sistematizó la información en relación a las actividades cotidianas dentro de los hogares y a la vez las trayectorias laborales y vida social de los emigrantes. Con la elaboración del croquis y censo se logró tipificar qué y cuántas familias tienen hijos fuera de la comunidad.

Con la ayuda de algunas instituciones como el Centro de Salud y el bachiller se logró obtener información relativa, debido que cuando se ingresó a la comunidad se decía que los jóvenes tendían a emigrar cuando concluían sus estudios, con esto se logró concretar que todos los egresados estaban fuera de la comunidad y que su ruta de migración es Tulúm, Akumal y Playa del Carmen. Se realizaron visitas a las ciudades donde los emigrantes trabajan, en el mes de abril del 2006 se hizo una estancia de dos semanas y medias en los lugares de Tulúm, Akumal, X-Caret y Playa del Carmen con la finalidad de conocer los lugares de trabajo y de residencia de los chanchenenses, la idea se centró en describir los espacios que ocupan para vivir, lugar y tipos de trabajos que desempeñan. Con esta visita se logró sistematizar y comprender la vida de los migrantes fuera y dentro de su comunidad. Después de la terminación del trabajo de campo, se realizaron constantes visitas a la comunidad con la finalidad de detallar información.

La tesis está organizada en cuatro capítulos:

En el primer capítulo se abordan los aspectos geográficos, históricos, económicos y sociales de la comunidad de Chanchen I descritos en la etnografía que se divide en cuatro apartados, primero se presenta la ubicación geográfica de la comunidad su localización y vías de acceso, la historia y consolidación donde se menciona quienes fueron los primeros pobladores y como a través del tiempo se fue poblando, así mismo se describen los servicios públicos. El segundo trata sobre el desarrollo de las actividades económicas, en el tercer apartado se aborda la vida cotidiana, la organización social donde se refleja el rol de cada integrante de la familia y la organización política. Finalmente se analizan los aspectos de alimentación, indumentaria, vivienda y la fiesta tradicional. Porque delimitan las condiciones de vida de la población en general.

El segundo capítulo trata sobre la revisión de algunas teorías que han realizado investigadores entorno a la migración. Está se divide en tres temas el primero se centra en la descripción de las migraciones internas en México en la que se aborda a investigadores sociales que han tenido interés por estudiar este proceso en diferentes contextos, en la parte final de este apartado se menciona de manera general algunas contribuciones de investigadores que han tratado a este fenómeno en el Estado de Quintana Roo, el segundo

tema trata sobre las corrientes migratorias indígenas y el desarrollo migratorio en la zona norte del estado de Quintana Roo, donde se muestra cómo se fueron generando las primeras migraciones en esta región. En la tercera parte se hace referencia a los factores que determinan la migración basada en la Ley de Ravenstein en este caso el más común y dominante es el económico. Además se describe a la familia y estrategias de sobrevivencia que utilizan en sus unidades domésticas. Así mismo, se definen a las redes sociales de migración y la cualificación de los migrantes, se menciona brevemente qué sector de población femenina migra en busca de trabajo y finalmente se habla de las remesas, el uso que los migrantes le dan a los recursos enviados o traídos a las comunidades de origen.

El tercer capítulo está organizado en tres apartados, primero se analiza a la caracterización de los flujos migratorios en Chanchen I a través de las estrategias de sobrevivencia que la comunidad utiliza para vivir, porque presenta un panorama de cómo se fueron generando las primeras migraciones hacia la zona norte del Estado de Quintana Roo. El segundo trata sobre la consolidación de las redes sociales en Chanchen I hacia los lugares de arribo, se retomó la definición de las redes sociales que se encuentra en el segundo capítulo del apartado número tres del autor (Massey, 1990). Ya que muestra cómo se van entretejiendo las redes entre los migrantes, en el caso de Chanchen I la ayuda se da primero hacia los parientes y luego a los amigos. Para que esta red se consolide es importante que el migrante quien brinda la ayuda, tenga una estabilidad económica y social. En el tercero se describen y se analizan las condiciones de los migrantes en los lugares de destino a través de la vida laboral y social, ya que estos aspectos demuestran cómo viven los migrantes en Tulum, Akumal Y Playa del Carmen, labor que desempeñan y cómo se desplazan en los lugares de arribo.

En el último capítulo se analizan los espacios recurrentes donde se emplean los emigrantes, ya sea en el turismo o en obras como ayudantes de albañiles dependiendo de su condición social y económica basado en el uso de las redes. Qué hace cuando llega al lugar, qué trabajos desempeña y qué sigue después de establecerse. Seguido tenemos a las trayectorias laborales donde las evidencias muestran a tres tipos de migrantes en Chanchen I que de acuerdo a su condición laboral y arraigo cultural logran obtener una estabilidad económica

y social en sus hogares y un patrimonio propio. Como ejemplo se presenta una trayectoria laboral no consolidada y otra consolidada de dos migrantes. Por último se tiene el análisis de las remesas y utilización de los recursos económicos en Chanchen I, cómo son aplicados e invertidos los recursos que los emigrantes llevan o envían en sus hogares a través del impacto de las remesas económicas y el impacto de las remesas sociales.

## **CAPÍTULO I**

### **ETNOGRAFÍA**

#### **1.1 Chanchen I**

Chanchen I es una comunidad del municipio de Solidaridad, se ubica en las siguientes coordenadas: con una altitud de 87° 55´ y una longitud de 21° 33´, a una distancia de 218 Km. de la cabecera municipal Playa del Carmen. Colinda al norte con el ejido de Sacabmucuy que se encuentra a una distancia de 2 kilómetros, al este con el ejido de San Juan con 15 Km. de distancia, al sur con el ejido de Hondzonot con 3 kilómetros y al oeste con 6 kilómetros de distancia el ejido de Xuilub Valladolid<sup>1</sup>.

A una distancia de 315 km. de la ciudad de Chetumal, para trasladarse a esta comunidad es necesario tomar el autobús de la línea Mayab que sale a las 7 de la mañana de Chetumal, teniendo como destino la ciudad de Valladolid Yucatán, el cual llega a las once treinta de la mañana, enseguida debe trasladarse al estacionamiento de las combis que se encuentran a un costado de la catedral de Valladolid con destino a Chanchen I, si no logra alcanzar la combi, puede rentar un taxi que van para Xuilub y este lo llevara a Chanchen I por la cantidad de ciento cincuenta pesos.

La otra forma de llegar es abordar las combis que van hacia Felipe Carrillo Puerto están a un costado de la terminal de autobuses de la ciudad de Chetumal, ellos mismos los llevaran al sitio de combis que van para Tihosuco, y al llegar ahí puede rentar un taxi que lo traslade a Chanchen I con un costo de doscientos pesos, pasando diez kilómetros de distancia de Tihosuco sigue la comunidad de Tepich y a seis kilómetros hay una desviación de la carretera federal hacia los pueblos de: Monte Verde, San Pedro, Chan X-Cail, Dzitox, Chamul, Xuilub, son pueblos que pertenecen al Estado de Yucatán, y finalmente la comunidad de Chanchen I.

Actualmente el municipio de Solidaridad tiene 17 localidades de las cuales en la región interior maya se encuentran (Chanchen I, Hondzonot, Yax-Che, Chanchen Palmar, San Silverio, Yal-chen y Sacabmucuy), cinco localidades en la zona de transición (San Juan, Coba, Antonio May, Francisco Uh May, Macario Gómez), y siete localidades en la zona de la rivierra Maya (Tulum, Chemuyil, Akumal, Puerto Aventuras, Boca Paila y Punta Allen), además de la cabecera municipal que es Playa del Carmen. Chanchen I es una comunidad

---

<sup>1</sup> En Anexos V se encuentra el mapa que señala la ubicación geográfica de Chanchen I.

central de la región interior maya debido a que tiene un número mayor de población que las demás comunidades vecinas.

### **1.1.1 Historia y consolidación de Chanchen I**

Chanchen significa en lengua maya pozo pequeño, así lo nombraron los primeros pobladores que habitaron esas tierras. Debido a un enfrentamiento político<sup>2</sup> en el año de 1927 en el pueblo de Xocen Valladolid, diversas familias huyeron hacia el monte formando rancherías como: Santa Rosa, San Martín, Ixil, Santa Martha, Santa María y Sacabmucuy entre otras. Es así que personas como José Hilario Pech Tuyuc, Maximiliano Uh Chi, Marcelino May, Nicolás May, Simaco Pech Dzib, huyeron con esposas e hijos mientras se trasladaban a lo lejos observaron un árbol de Ceiba que los guió para encontrar un pozo de agua<sup>3</sup>.

En ese lugar se establecieron construyendo casas de huano y bajareque, productos que tenían cerca ya que estaban en la selva, atrás de las casas los hombres sembraban maíz, chile, calabaza, macal, camote, productos que utilizaban para su alimentación, además de la caza de animales. Las tardes las utilizaban para hacer peines de madera, con henequén bordaban a mano sus bolsas de trabajo, costales para meter las mazorcas, canastas, hacían sogas o lías, hamacas, sombreros, chanclas, etc. Finalmente; cuando esta materia prima empezó a escasear lo sustituyeron por huano; las mujeres se dedicaban al hogar, al cuidado de los hijos, acarreaban agua, leña, molían el maíz con piedras duras, costuraban y hacían sus prendas para vestir (*Juana Canul, 2006, NUD*)

Con el paso del tiempo la población fue creciendo, familias enteras abandonaron sus rancherías para establecerse en Chanchen por diversas circunstancias de salud y seguridad, los niños sufrían accidentes en los cenotes profundos que parecían pozos.

Al respecto Leodegaria Canúl menciona lo siguiente: *“Mi nombre es Leodegaria Canul Pech tengo 32 años, hace quince años que mis padres se establecieron en Chanchen I, vivimos en muchos lugares como en Yohkob, Kanxoc y en Ixil nos cambiábamos de lugar*

---

<sup>2</sup> Rina entre dos poderes políticos Miguelistas y Centemistas por querer acaparar territorio y tener el poder de las poblaciones aledañas.

<sup>3</sup> En Chanchen I los pobladores tienen la ideología que donde hay un árbol de Ceiba hay un cenote. Según la Ceiba fue la guía, para que los primeros pobladores encontraran agua.

*porque mis abuelos no poseían tierras, ambos se conocieron en Yohkob porque sus familias huyeron de un enfrentamiento político desatado en Xocen decidieron quitarse e irse a vivir a Kanxoc donde nacimos todos, hasta los hijos de mis tíos. En ese lugar mis hermanitos se enfermaban mucho, según había mucho aire maligno, así abandonamos Kanxoc y nos fuimos a vivir en Ixil cerca de la laguna, mi papá y mis tíos construyeron las casas de huano y bajareque. Ahí vivimos 9 años, nos quitamos de Ixil, porque mi hermanito se ahogó jugando a las escondidas con mis hermanitas y mis primos, se aventó a la laguna para que nadie lo buscara, luego de buscarlo a los tres días apareció flotando en la laguna, me acuerdo que nos asustamos y nadie se quería bañar en la laguna, empezamos a enfermarnos del miedo y mejor decidieron nuestros padres y mis tíos irnos y vivir en Chanchen I” (Canúl Leodegaria, NUD, 2006).*

Para el año de 1945 Leandro Pech Dzib solicitó en Mérida Yucatán una comisaría para la comunidad, uno de los requisitos que le pedían es que debía tener un cierto número de habitantes, así que convenció a las rancherías cercanas para que pasaran a vivir a Chanchen, como: Santa Rosa, Ixil y San Martín, en el año de 1950 lo nombraron comisario del pueblo formando parte del Estado de Yucatán. Los señores de la comunidad querían estudiar, así que solicitó apoyos de educación al gobierno de Yucatán y en respuesta mandaron a un maestro del CONAFE para impartir clases de primaria. Construyeron una casa de huano y bajareque para la escuela, así se le fueron uniendo más habitantes porque pidió un albergue para que los estudiantes que venían de las rancherías de Sacabmucuy, Honzonot y Xuilub se quedaran a dormir, con el paso de los años se fue deteriorando y la Secretaría de Educación Pública lo reconstruyó en el año de 1980.

Esta situación hizo que surgiera otro enfrentamiento político entre yucatecos y quintanarroenses, por cuestiones de estado, para ese entonces se dividió Yucatán con el estado de Quintana Roo, y Chanchen pasó a formar parte del municipio de Cozumel, y en el año de 1993 al municipio de Solidaridad porque el gobierno del Estado de Quintana Roo así lo decretó. A la comunidad se le nombró Chanchen I debido a que en el Estado de Quintana Roo y de acuerdo a los límites territoriales ya existía una comunidad del mismo nombre sólo que a ella se le asignó el nombre de Chanchen Palmar.

Chanchen no necesitaba comisaría por el cambio de Estado, sino una delegación, así el comisario fue cambiado de su puesto en el que duró casi cuarenta años y fue nombrado delegado Claudio Dzib Canúl. El agua del pozo se agotó por el crecimiento de población en el que se hicieron las solicitudes al gobierno para la conexión del agua potable, con firmas recabadas en el pueblo pidieron el servicio de luz eléctrica y la construcción de un centro de salud en 1990, por el gobierno del Estado de Quintana Roo. Al término del periodo del delegado continuo en el puesto don Presciliano Nahuat quien hizo un documento pidiendo un centro de bachillerato con más de 500 firmas levantadas en la comunidad, se lo envió directamente al gobernador del Estado de Quintana Roo que en ese tiempo encabezaba el Lic. Hendrics Díaz y en el año 2001 comenzó a funcionar como Educación Media Superior a Distancia (EMSaD).

Solicitó apoyo al municipio de Solidaridad para que le brindaran servicio de seguridad como policías, para ello les mandaron construir la delegación y nombraron nuevos puestos públicos como los siguientes: delegado, secretario del delegado, comisariado, juez tradicional, encargado del registro civil. En abril del año 2005 el DIF del municipio de Solidaridad mandó construir un desayunador como parte del programa de nutrición para los estudiantes de preescolar y primaria.

Chanchen I es una comunidad totalmente indígena de lengua maya, con un 20% de población bilingüe (maya-español) en una edad promedio de 12 a 32 años. Para el año 2000 Chanchen I contaba con 999 habitantes entre hombres y mujeres (INEGI 2005), actualmente tiene una población de 813 habitantes 412 hombres y 401 mujeres con una edad mediana de 14 años (CESA, NUD, 2006).

### **1.1.2 Servicios Públicos**

La comunidad tiene los siguientes servicios: agua entubada, luz eléctrica, centro de salud, parque, calles, transporte público<sup>4</sup>, educación Inicial, preescolar, primaria, telesecundaria, Bachillerato (EMSaD). Además cuenta con una organización política dirigida por el municipio de Solidaridad.

---

<sup>4</sup> Además cuenta con 6 molinos 4 donados por el municipio y los otros 2 manejados por diferentes dueños. Cuenta con 13 tiendas, 1 tortillería, un comedor para los niños que asisten a la escuela, 12 negocios de cervecería. Tiene dos iglesias, una católica y presbiteriana.

### Agua entubada

Chanchen I cuenta con este servicio, no está potabilizada debido a que no hay un sistema de saneamiento total para consumo humano, solo la clorifican sin embargo la población la utiliza para beber, en el hogar y aseo personal, lo que ocasiona enfermedades gastrointestinales, manchas y abundantes granos en la piel. El servicio de agua es de siete de la mañana y se suspende a las dos de la tarde, nuevamente a las cuatro de la tarde se prende la bomba y a las ocho de la noche deja de funcionar. El pago por el uso de este consumo es de diez pesos cada mes, porque está subsidiada por el municipio de Solidaridad.

### Luz eléctrica

Todas las familias cuentan con servicio de electricidad, cada bimestre pagan entre 20 a 500 pesos la tarifa varía de acuerdo al consumo en el hogar, ya que existen familias que tienen negocios, también está subsidiada por el municipio de Solidaridad.

### Salud

El Centro de Salud se encuentra cerca del parque, el doctor que está a cargo es Tomás Chavarria Arenas, el servicio es gratuito en el que se ofrecen consultas generales de ocho a dos de la tarde y de cuatro a nueve de la noche. Las enfermedades más frecuentes son las infecciones respiratorias, estomacales, en la piel, tanto que se agotan los medicamentos y la población opta por viajar a la ciudad de Valladolid para consultar a un médico particular. Se atienden enfermedades crónicas como la diabetes, cáncer, hipertensión, anemia, desnutrición.

Para la atención de los pacientes cuenta con un consultorio que tiene cinco divisiones, una sala de espera, un cuarto de consultas donde hay una cama, el escritorio del doctor y dos roperos que utiliza para almacenar los medicamentos, sábanas, batas y archivos, un cuarto lo utiliza para atender los partos hay dos camas, un baño y el dormitorio.

Las señoras deben asistir cada mes al centro de salud, porque así lo requiere el programa de oportunidades, cada seis meses hacerse el papanicolao y chequeo de cáncer de mama de lo contrario automáticamente le retiran el apoyo.

Frecuentemente presentan enfermedades respiratorias principalmente los niños por los cambios de temperatura, también porque las casas son de huano y bajareque, lo cual no les permite cubrirse totalmente del frío por la falta de cobertores y ropa adecuada para la temporada de invierno, lo que los hace vulnerables a este tipo de enfermedades.

#### Parque

El parque se encuentra en el centro de la comunidad, ocupa una superficie de 100 x 100 m<sup>2</sup>, tiene una cancha en el centro que es utilizada por las escuelas y el grupo jaranero para la presentación de los eventos culturales. Está rodeado de banquetas hechas de material de forma cuadrangular con cuatro entradas, a un costado se encuentran los juegos que utilizan los niños para divertirse, aunque estos presentan desgastes, cuenta con dos resbaladillas que están sin pintura y rotas, lo que ocasiona accidentes cuando se suben los niños. De los seis columpios que tiene para los niños de tres a diez años sólo sirve uno, los otros tres están colgados porque están rotos. Hacia un costado hay otra cancha de básquetbol y voleibol, es utilizada para los bailes cuando traen grupos musicales como Calavera Show, Liberarios, Jorge Rivero el pueblo contrata para la celebración de la fiesta tradicional o algún Santo Patrono.

#### Calles

Las calles por lo general son pedregosas y de sascab, presentan desgaste y son peligrosas para los niños porque se tropiezan y caen. El trazo de la comunidad es de siete calles horizontales y ocho verticales con un largo aproximado de 200 m<sup>2</sup> de largo cada una. El pueblo es cuadrado, cada lote habitacional está cercado con una albarrada de piedras pintado de cal. Sólo la calle principal que atraviesa la comunidad y que une a los pueblos de Valladolid-Chanchen, Chanchen-Hondzonot está pavimentada.

#### Transporte Público

Uno de los problemas que tenía la comunidad en el año 2006 era el transporte público, lo que hacía difícil la comunicación y era aún más grave cuando habían enfermos que urgentemente debían ser trasladados al hospital, esto se debía a que no estaba pavimentada la carretera Coba-Chanchen I. Durante más de setenta años los habitantes de la comunidad se trasladaban en bicicleta a Xuilub para rentar taxi y éste los llevara a Valladolid o a otras

de las ciudades cercanas, la falta de transporte era un problema para los migrantes porque pedían con un día de anticipación al dueño de la combi para que los trasladara a Playa del Carmen. Los señores y jóvenes que viajaban a Tulum, Akumal, Playa del Carmen, se levantaban a las 4 de la madrugada para trasladarse a sus lugares de trabajo y así poder llegar a buena hora al lugar de destino.

Recientemente se está compactando la carretera que une a Chanchen I con Coba y se está pavimentando, por ello algunas combis de Tepich hacen el recorrido por esa vía ya que les ahorra tiempo, ya no tienen que dar la vuelta por la carretera de los Chunes<sup>5</sup>. Este hecho facilita el transporte a Tulum e incluso algunos habitantes empiezan a viajar diario a su trabajo en esa ciudad. Con la nueva pavimentación se están generando nuevos flujos migratorios ya que permite la entrada y salida del transporte, se tiene previsto que para el 2008 la empresa ADO haga sus recorridos hasta Valladolid por esta vía.

## **Educación**

La comunidad de Chanchen I cuenta con educación inicial, preescolar, primaria bilingüe, telesecundaria y Educación Media Superior a Distancia (EMSaD). Los maestros provienen de diferentes zonas del Estado de Quintana Roo los cuales en el transcurso de la semana se quedan en la comunidad y el viernes se van al lugar donde residen.

### **Educación Inicial**

Es una casa de bajareque y techo de cartón, es un cuarto sin divisiones, el piso es de tierra y cuenta con 10 sillas de madera, un pizarrón color verde, un cajón de madera donde la maestra tiene cuentos. En los bajareques tiene colgados posters que hablan cómo la madre debe cuidar a los hijos de esa edad. Las clases son impartidas de ocho treinta a diez de la mañana.

Está a cargo de una profesora que atiende a diez niños de dos a tres años, las madres llevan a sus hijos, para que éstos se socialicen, los preparan para que cuando ingresen a preescolar lo hagan sin que la madre los obligue. Les enseñan a jugar, a platicar y a cantar.

---

<sup>5</sup> En el año 2006 cuando se realizó la práctica de campo se paró la construcción de la carretera, continuaron en enero del 2007 y falta cuatro kilómetros para pavimentar con chapopote, la carretera Chanchen I-Cobá.

### Educación Preescolar

La escuela es de material, tiene tres cuartos, dos son ocupados como salones y uno como dirección. El primer salón tiene ocho mesas con cuatro sillas alrededor de color anaranjado, en las paredes hay láminas con letras y números que la maestra utiliza como método para el aprendizaje de los niños, dibujos de animales y niños trabajando en equipo. En el otro salón donde se atiende al tercer grado hay cuatro mesas con sus respectivas sillas. El baño es de block y está a una distancia de 150m. En el mismo terreno hay casa de huano y bajareque que los padres de familia construyeron para la maestra, Las clases son impartidas de ocho a once de la mañana.

El nombre de la escuela es Vicente Guerrero, tiene un total de 50 alumnos, cuenta con una maestra que atiende dos grupos: primero y segundo grado en el mismo salón, en primer grado hay cinco niños entre tres a cuatro años de edad y en segundo hay veintidós alumnos de cuatro años, el tercer año lo atiende el director de la escuela son veintidós alumnos de una edad promedio de cinco años. Solo asisten a la escuela 30 niños.

### Educación primaria

La escuela es de material tiene seis salones, una dirección y dos baños, las ventanas de la institución están pintadas, barnizadas, los pisos de los salones son de cemento y pupitres con paleta de color azul. Las clases son impartidas en la mañana de siete a doce del día.

El nombre de la escuela es Cristóbal Colón la educación impartida es bilingüe, tiene un total de 152 alumnos, de los cuales en primer grado hay un total de 29 entre seis y siete años, en segundo grado hay 19 alumnos con una edad promedio de siete años, en tercer año hay 25 alumnos entre once y trece años de edad. En cuarto grado hay 26 alumnos de una edad promedio de 9 a 10 años, en el salón de quinto grado hay un total de 25 alumnos de entre una edad de 10 a 11 años, y en sexto grado hay 28 alumnos de 11 a 12 años de edad.

### Escuela telesecundaria

La escuela telesecundaria es de material y tiene seis salones para impartir clases, una sala de cómputo y la dirección, cada salón tiene televisor, pizarrón, escritorio, las ventanas de los salones son de madera, algunas están quebradas, las puertas las cierran con cadenas y

candados porque las chapas no funcionan. Las clases son impartidas de ocho treinta de la mañana a dos treinta de la tarde.

El nombre de la escuela es Eduardo Medina Loria, la escuela cuenta con cuatro maestros y un director, en primer grado grupo A hay catorce alumnos, en primero B hay quince alumnos, en segundo grado hay 26, y en tercero 29 alumnos, tienen un total de 84 alumnos.

### Educación Media Superior a Distancia (EMSaD)

Esta institución es de material, cuenta con cinco aulas con pupitres, televisores, pintarrones y ventanería nueva, es partir del 8 de abril del año 2007 cuando les inauguraron las instalaciones a los ciento ocho estudiantes que acuden a esta escuela, ya que las clases eran impartidas en la escuela telesecundaria. El encargado de la realización de todas las gestiones para conseguir este beneficio fue el Abogado Aníbal Hernández Villanueva ex coordinador de este (EMSaD). Alfredo Caamal Huchim que en ese entonces era delegado de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), el Ayuntamiento de Solidaridad y el Gobierno Del Estado apoyaron con inversión de recursos.

Así es como fueron inaugurada la escuela de lo que fuera el antiguo albergue escolar. Con ello el EMSaD cuenta con sus propias instalaciones. El Coordinador es el biólogo Victoriano Noh Caamal, la escuela tiene un total de 108 alumnos divididos en 6 semestres, en primer grado hay 40 alumnos de 15 años, en tercer semestre hay 33 alumnos con una edad promedio de 16 años, en quinto semestre hay 35 alumnos en edad de 17 y 18 años.

El plan de estudios es con capacitación de informática, los alumnos vienen de: Chanchen Palmar, Yalchen, Yaxche, San Silverio, Sahcab Mucuy, Dzitox, Xuilub, Hondzonot, Nosuy Tun y Chamul. Dirección General del Colegio de Bachilleres otorgó una bicicleta a cada alumno como parte de una beca de transporte.

## **1.2 Actividades económicas**

### 1.2.1 Agricultura

La principal actividad económica es la agricultura, el trabajo de las tierras a través de la siembra del maíz y parcelas han sido y siguen siendo una de las principales actividades, en ellas siembran maíz, calabaza, chile, fríjol, tomate, yuca, camote etc.

El maíz lo utilizan para el autoconsumo y algunos lo venden en las comunidades vecinas. Actualmente hay 218 ejidatarios de los cuales poseen de 1 a 18 hectáreas, lo que ocasiona que muchos no tengan tierras para trabajar y opten por emigrar, así mismo, los que tienen tierras en ocasiones no las trabajan por falta de recursos económicos, pero cuando emigran ahorran para invertir en ellas.

Existen diversos programas que ofrece el gobierno todos enfocados a las necesidades de los habitantes de acuerdo a la actividad económica que realizan como el bordado de huipiles, corredor frutícola, cría de animales como borregos, gallinas, se les está impulsando a que siembren en sus parcelas diversos árboles como el cedro, la caoba, el jabón. Aunque es importante mencionar que la opción más socorrida de ésta comunidad es la migración, porque encuentran en las ciudades oportunidades de empleo. Algunas familias en general se sostienen de los ingresos que los hijos envían o traen a la comunidad.

#### 1.2.2 Ganadería

Hay 24 personas que tienen vacas, la leche que ordeñan es para el autoconsumo, si engordan una novillona es porque tienen un propósito tradicional, como bautizos, quince años, bodas etc.

#### 1.2.3 Apicultura

Existen 67 ejidatarios que se dedican a la producción de la miel, por ser una actividad poco practicada existen algunos problemas en cuanto almacenamiento del producto, por tanto los productores la llevan al centro de acopio de Valladolid Yucatán, la empresa compra el kilo de miel a 13 pesos. Sin embargo se requiere para la importación un centro de acopio en la comunidad debido a que a los productores no les pagan el precio real de la miel

#### 1.2.4 Cría de animales domésticos

Las familias de Chanchen I tienen en sus terrenos circulados de piedras: gallinas, puercos, pavos que conservan porque les sirve para alguna celebración ya sea de bautizo, quince años, boda, o para los hijos cuando terminan de estudiar. Sólo para la realización de estas celebraciones sacrifican a los animales.

La madre en las mañanas y tardes tiene la costumbre de alimentar a los animales. Como ejemplo está: doña Flora Cen Ek quien todos los días cría a sus animales en el patio de su

casa, les suena el maíz en una jícara, los animales ya conocen el sonido y corren hacia ella, al puerco le echa su maíz en una llanta partida a la mitad, rota y sucia de lodo, es el que come más, porque debe crecer grande y pesar muchos kilos para que pueda rendir el día que lo maten, el agua se la da en una cacerola vieja, toda chueca de aluminio que tiró porque ya no la necesita. Cuando la familia no tiene maíz para darle al puerco, le preparan minsa con agua o tortillas duras. En el suelo les tira el maíz a las gallinas, gallos, pavos, pollitos.

Otra razón por la que crían cerdos es porque los venden en los meses de febrero cuando realizan la fiesta del pueblo porque cada diputado mata para la realización de la comida entre seis a ocho animales. Todo lo que invirtieron en tiempo y alimentación lo recuperan las familias para aprovecharlo en la fiesta.

#### 1.2.5 Traspatio

La mujer en su patio siembra cebollina, chaya, cilantro, rábano, camote, ciruela, aguacate, chile, calabaza, plátano, coco, tomate, que recolecta cuando florecen, para vender en la comunidad o para el consumo del hogar. Cada fruto tiene su temporada.

#### 1.2.6 Artesanías

Los bordados constituyen una de las más importantes actividades económicas que realizan la mayoría de las mujeres. A través de esta actividad tienen un ingreso extra para el gasto familiar. Hacen sus bordados para después venderlos en las comunidades vecinas, en la ciudad de Valladolid y en Playa del Carmen. Realizan diversos accesorios artesanales como: servilletas, manteles, blusas, vestidos (huipil).

Cuando terminan de realizar las actividades del hogar, dedican tiempo al bordado, en la noche cuando cruzas las calles se escucha el sonido de las máquinas.

Al respecto Amalia May menciona: *“Aprendí a hacer servilletas y muchos bordados en los huipiles por mi mamá, porque siempre se sentaba cuando terminaba su quehacer en la hamaca a bordar, cuando cumplí 12 años aprendí a costurar servilletas a mano y empezaba a poner flores en las telas que mi mamá me daba, cuando cumplí los 13 comencé a costurar en punto de cruz en las servilletas y en los huipiles, para ese entonces mi mamá me enseñó a utilizar la máquina de cocer eléctrica y cómo poner las telas para dar forma*

*al vestido, cuando aprendí a costurar en máquina le ponía las orillas a las servilletas y los encajes a los vestidos, cuando se acumulaban los huipiles mi mamá los iba a vender a Valladolid. Pero como mis hermanos en esas fechas se fueron a trabajar, mi mamá ya no podía salir a vender, y porque mi hermana y yo estudiábamos la secundaria y la casa se quedaba sola. Cuando estudiaba en bachilleres, empecé a costurar más y yo misma los llevaba a vender a Valladolid de ahí sacaba para mi colegio y le daba a mi mamá para comparar la mercancía, ahora que ya termine de estudiar me dedico a hacer vestidos, servilletas cuando me encargan huipiles los hago en dos semanas y los entrego, estoy cobrando por un huipil para niñas 100.00 y para los adultos cobro 200.00 dependiendo del tipo de bordado”. (NUD, trabajo de campo, 2006)*

La mayoría de las mujeres desde temprana edad comienzan a practicar y a elaborar diferentes tipos de bordado, la madre sin querer enseña a las hijas a bordar sin embargo ellas aprenden porque es la única actividad que realizan para entretenerse, el dinero que logran obtener es utilizado para comprar hilo, agujas, telas, e inclusive máquina de coser.

Algunas mujeres no tienen la necesidad de comprar máquina debido a que en el año 2000 el DIF de Solidaridad ofreció un programa que se llamó el “costurero”, con el fin de ayudar a las mujeres indígenas, a que su tiempo fuera productivo, las ganancias obtenidas en la venta de su artesanía eran para ellas, se construyó una casita de bajareque y cartón para que tuvieran su espacio, estas se organizaron en cuatro grupos y trabajaban por semana, funcionó solo un año, debido a la desorganización y rivalidad entre mujeres y cada una se llevó la máquina que les dio el DIF..

### **1.3 Vida cotidiana**

Diariamente se levantan a las seis de la mañana, las señoras preparan el desayuno para su marido que se va a la milpa y los hijos que van a la escuela, si la familia no tiene qué comer la madre hace tortillas para desayunar con chile, el señor se lleva su pozol preparado a la milpa, la señora manda a los niños a la escuela que entran a las 7:30 de la mañana, a las 8 de la mañana los alumnos de la telesecundaria se dirigen a la escuela, en las calles se observa a los policías dando vueltas con la patrulla para que todo esté en orden.

El preescolar inicia sus labores a las 8 de la mañana, se observa a las señoras trabajando en sus casas, unas lavando ropa, lavando trastes, cocinando, vendiendo en las tiendas, otros señores que no trabajan platican con los policías en la delegación o dan vueltas en el parque con su bicicleta, los ancianos se sientan en las piedras que tienen enfrente de su casa.

A las 10:30 de la mañana salen los niños de la escuela primaria al receso, si su mamá les da dinero van al desayunador, si no, juegan en el parque, los columpios, el sube y baja, pasamanos, juegan a las agarradas, otros se van a comprar en la CONASUPO su saborín y palomitas que cuesta un peso la bolsa, cuando tocan el timbre de entrada, todos corren hacia la escuela y en ese momento los niños hacen apuestas: de quien llega primero al salón y así corren todos queriendo ser el primero, las niñas en cambio entran a la escuela caminando, otras corriendo, todavía tienen actividades dentro del salón.

A las 11:30 salen al receso los de la telesecundaria estos juegan dentro de la escuela no se les permite salir, compran en la cooperativa panuchos, tortas, salbutes, así hasta que dan las 12 del día y entran a sus labores, mientras tanto a esa hora los de la primaria terminan sus clases y se van corriendo a su casa, porque la madre los está esperando para acarrear agua, mandarlos a moler, a que almuercen y hagan su tarea. A las 2 de la tarde salen de la escuela la telesecundaria, los adolescentes se van directo a su casa, llegan a almorzar y ayudar en la casa, y a esa hora se observa pasar a los de la escuela de bachilleres quienes entran a las 2 y salen a las 8:30 de la noche.

A las seis de la tarde se observa a los jóvenes que salen a jugar fútbol, se observa a niños comprando, algunas niñas llevan el nixtamal a moler, a los señores se les ve recorriendo las calles con su bicicleta, otros platican con los policías a fuera de la delegación, otros señores se ponen a jugar dominó afuera de la tienda de don Julio, hasta las 8 de la noche. Entre las 9 y 11 de la noche se observa a algunos señores jugando voleibol en la cancha.

Las familias de Chanchen I se organizan para la realización de las actividades cotidianas en el hogar, es parte de sus obligaciones como integrantes de la familia, es importante señalar que cuando un integrante de la familia en este caso el hermano mayor o hermana mayor migra, deja un vacío en el hogar y por tanto en la realización de las actividades, mismas que se reparten con los integrantes que quedaron en el hogar.

### 1.3.1 Organización social

Dentro del ámbito familiar el padre es quien toma las decisiones en el hogar y ante las necesidades económicas, arregla los contratos matrimoniales de las hijas, cuando ella en la primera visita presenta al pretendiente éste debe llevar una bolsa de mercancía que incluya cigarros, vino, frijol, azúcar, café, pan, refrescos, galletas, como parte de la tradición, de lo contrario será negado el permiso y no habrá compromiso alguno. En la segunda visita los padres de ambos jóvenes hacen los tratos y las esposas sólo escuchan. Se preocupan que la hija se comprometa con un hombre que tenga una economía para la vivienda, ropa y alimentación.

Diariamente van al campo con su pantalón arremangado, con una camisa manga larga para cubrirse del sol y abierta de enfrente, en la cabeza se cuelga su morral en él lleva su lima para sacarle filo al machete, su horcón, su pozol y agua, en la cintura se pone un lazo y en él lleva su machete y por el otro brazo su carabina, algunos acuden al monte en bicicleta, otros caminando.

### 1.3.2 Papel de la mujer en el hogar

La mujer dedica gran parte de su tiempo al cuidado del hogar, cocinan y tortean tres veces al día, lavan la ropa de los hijos cada fin de semana, amamantan a los recién nacidos, y cuidan a los hijos pequeños, llena los tambos para el baño, barre, lava trastes, acarrea leña, cuando termina de realizar sus labores se dedica al bordado del huipil, costura servilletas, blusas en caso de no tener en casa hijos grandes ella va en busca de leña en el solar o en el monte porque no tienen estufa, tienen su fogón en la cocina de tres piedras y el comal encima. En las noches todavía se observa a las señoras costurando con las máquinas de coser.

Por otro lado las mujeres que están recién casadas no deben salir solas a la calle, porque el hombre no se lo permite, debido a que no le tienen confianza. Cuando ellas tienen la necesidad de salir van a comprar acompañadas de la madre, hermana, o inclusive le pide el favor a un niño para que le realice la compra. Uno de los derechos que se le otorga en el contrato matrimonial es que debe pedir el divorcio o regresarse a casa de sus padres si el marido la maltrata, toma bebidas embriagantes a diario o no cumple con las obligaciones económicas en el hogar. Es en este aspecto cuando interviene el juez tradicional, aconseja

al matrimonio para que arreglen la situación y que lleguen a un acuerdo, pero sí la relación no funciona y el plazo que les dieron para tomar bien las decisiones no las acordaron entonces se lleva a cabo el divorcio.

### 1.3.3 Papel de los Hijos en el hogar

Las actividades de los hijos varían de acuerdo al sexo y edad, por ejemplo los niños que tienen entre 6 y 12 años realizan diversas labores, van diariamente a la escuela, cuando regresan a casa a madre los manda a que lleven el nixtamal a moler, juntan leña alrededor del solar, ayudan al papá en la milpa, cuidan a sus hermanitos, acarrean agua y algunas niñas ya las ponen a lavar ropa.

Las mujeres entre 12 y 18 años en las mañanas asisten a la escuela, cuando regresan a casa ayudan a la madre en el hogar a tortear, a lavar ropa, barrer el patio, tender la ropa, acomodan la ropa, hacen las compras, en su tiempo libre bordan sus huipiles. Ésta juega un papel muy importante debido que realiza todas las actividades en el hogar, actualmente se está dando un cambio en el rol en el interior de la unidad doméstica debido a que se está dando apertura a la migración femenina, existen siete casos de mujeres que al terminar su preparatoria decidieron partir hacia las ciudades donde se desarrolla el turismo.

Los hombres en cambio se responsabilizan de la tienda, ayudan a los padres en la milpa, atienden al ganado, acarrean leña de los potreros y cuando concluyen sus estudios de educación media superior tienden a emigrar.

### 1.3.4 Organización Política

Tiene una organización política conformada por: Delegado, secretario del delegado, policía municipal, Juez tradicional, encargado del registro civil, comisariado y consejeros.

El delegado municipal se elige democráticamente cada tres años de entre tres grupos hegemónicos dos pertenecientes al PRI y uno al PRD. Recibe un sueldo de 3, 500.00 quincenales, su función es gestionar apoyos ante la autoridad municipal con sede en Playa del Carmen, además se hace cargo de los problemas legales menores de la comunidad apoyado por una partida de policías asentada en la misma delegación. Actualmente el delegado es Rodolfo Canúl May. El secretario del delegado Hermenegildo Dzib Pech se encarga de la recolección de documentos que la comunidad envía, percibe un sueldo de 2,

800.00 quincenales por parte del municipio. La función de los policías es resguardar el orden en la comunidad, están al servicio del delegado ante cualquier necesidad, se encargan de llevar a la cárcel a los demandados cuando éstos no acuden a solucionar los problemas en la delegación.

El juez tradicional Luís Dzib Canúl es otra figura que se encarga de los asuntos legales, este depende de una autoridad asentada en Felipe Carrillo Puerto y percibe un salario de 500.00 mensuales. Las funciones del juez son resolver problemas que por su particularidad no pueden ser resueltos por el delegado, como: delitos sexuales y casos de familias que hacen tratos o convenios entre ellas con relación al matrimonio o divorcio, el juez tradicional interviene, acordando con los interesados o perjudicados arreglos para las familias, tiene en el cargo siete años. Actualmente no se encuentra en la comunidad ya que emigró a Playa del Carmen para trabajar como electricista y así mandar dinero a su esposa para la educación y alimentación de sus hijos. Sin embargo, esta situación no causa conflicto alguno en la comunidad ya que cuando ésta lo requiere le hablan por teléfono y él pide permiso en su trabajo y acude a la comunidad a resolver el problema.

El encargado del registro civil es Rufino Canúl depende de la oficialia de partes municipal, tiene la función de emitir actas de nacimiento, matrimoniales y de defunción, tiene un sueldo quincenal de 2, 800.00 y lleva en el puesto 8 años. No tiene oficina, los asuntos de papeleo los resuelve en su casa, ahí tiene el equipo.

El comisariado Fausto Dzib Pech, es el encargado de hacer y recibir solicitudes de los ejidatarios y hacérselos llegar al delegado para resolver las inconformidades en relación a los apoyos que el gobierno les otorga para el campo, además coordina las asambleas generales cada mes.

Los ejidatarios están organizados en grupos de veinticinco personas, cada equipo tiene un líder que es llamado consejero quien tiene la función de organizar al grupo para las tareas encomendadas en la asamblea general, como son: limpieza de la mensura o límite ejidal, limpieza de la clínica, limpieza del parque y cuando en el pueblo hay muerto tienen la obligación de turnarse para velarlo, si alguien del grupo no puede asistir, puede mandar a un reemplazo, si este no cumple se le multa con 500.00 pesos.

## **1.4 Alimentación**

La alimentación está basada en el maíz, frijol y huevo, con el uso de algunas hierbas como la cebollina y la chaya. Al maíz le dan diferentes usos lo hacen en tortillas, en la bebida llamada pozol, hervidos en elotes y en atole. Las carnes que consumen ocasionalmente es el pollo, puerco y res, ya sea cuando alguien de la familia cumple años, o alguna celebración como un bautizo, quince años, boda o graduación de los hijos. Se deleitan de carne en ocasiones cuando el padre caza algún animal que está perjudicando la milpa o siembra como el venado, tepezcuintle, jabalí, pavo de monte, etc.

El programa de oportunidades ayuda a los niños menores de 0-5 años ofreciéndole a la madre leche y papilla, este producto sólo le alcanza para una semana debido a la cantidad de hijos en el hogar. La comunidad cuenta con un apoyo por parte del DIF de Solidaridad que es el desayunador es un apoyo de nutrición para los niños de preescolar y primaria, con la finalidad de que el niño reciba los nutrientes necesarios para su crecimiento. Cuando niño sale al receso acude a este lugar a desayunar, le cobran un peso la ración. En total diariamente hacen 20 a 30 raciones dependiendo de los niños que acudan, en ocasiones el niño no asiste al desayunador y se gasta sus dos pesos en la CONASUPO, comprando su chicharrón y su saborín. Una de las razones por las cuales no asiste es porque las señoras que atienden el local no hacen variedad en desayunos, siempre hacen panuchos, salbutes, empanadas, tostadas, huevo frito, hervido, frijol en caldo, colado, lentejas. No hacen otra variedad de comidas porque es lo único que saben hacer y conocen.

### **1.4.1 Indumentaria**

El traje que la mujer usa cotidianamente es el huipil, en ceremonias importantes como la fiesta tradicional acostumbra portar el terno que consta de tres piezas. La primera prenda del traje es el huipil que se usa hasta la rodilla, con escote cuadrado, la segunda es la sayjuela o jubón que cae sobre el huipil para adornarlo, en la parte posterior del cuello, lleva cenefas bordados en puntos de cruz o bordado a máquina en la que forman diversas flores de gran colorido, adornando al jubón con encajes finos. La tercera prenda es el fustán, especie de falda con pretina cernida a la cintura que llega a los tobillos y la parte que sale del huipil luce también encajes y bordados.

Completa el vestido, el reboso de seda de Santa María, las zapatillas de vaso con punta bordadas. El peinado puede ser de diferentes maneras chongo, plátano, o en forma de cebolla, tiene que estar recogido porque les permite lucir el adorno que llevan en la cabeza con flores multicolores y una cinta. La mujer casada debe portar las flores en el lado izquierdo y la mujer soltera debe portar en el lado derecho, el color de la cinta más preferida por la mujer mestiza de hoy en día es el color rojo y amarillo, por su puesto para completar el vestido no podía faltar el hermoso largo rosario de filigrana de oro que remata un cruz con adorno de coral y pendiente del mismo estilo y las joyas que portan con orgullo y delicadeza.

El traje que el hombre usa para estas fechas importantes es el pantalón de gril, con guayabera, alpargatas de suela chillonas de tipo yucateco, pañuelo de seda rojo o blanco con figuras y un sombrero de jipio de huano fino. La indumentaria más utilizada por los jóvenes es la falda, pantalón, blusa y accesorios de moda, sólo en ceremonias importantes como la fiesta tradicional, portan el terno. Las jovencitas que trabajan fuera de la comunidad cuando regresan a la comunidad no portan el huipil.

Los hombres durante el día visten con pantalón de tela y playeras con logotipos de algún partido político, cuando hay reuniones generales portan camisa blanca con manga larga suelta con chanclas. Los jóvenes en cambio para los eventos visten con camisas de manga corta de diversos colores, usan pantalón de mezclilla y tela de colores.

#### **1.4.2 Vivienda**

Las viviendas en su mayoría son de huano y bajareque (palitos), con piso de tierra, los campesinos de esta región construyen las casas con ayuda de sus parientes más cercanos, encuentran en el monte todos estos elementos para la construcción de su vivienda, aunque el bejuco que utilizan para amarrar los horcones y troncos centrales son sustituidos por clavos y tornillos, algunas casas tradicionales no tienen ventanas solo dos puertas una enfrente de la calle y la otra en la parte de atrás del patio, hay otras que tienen ventanas una en cada lado y dos puertas, el techo es en forma de hongo y los bajareques en ocasiones están sostenidos por cimientos hechos con sascab o piedras.

Las casas de material tienen de tres a cuatro cuartos, ventanas y piso de mosaico. La forma de residencia es patrilocal debido que tienen como costumbre heredar un pedazo de terreno a los hijos, las mujeres no reciben herencia, porque el esposo se la lleva a vivir en su terreno que le dio el padre. Las casas tradicionales tienen la función de casa- cocina- dormitorio porque es la única pieza con la que cuentan, en la esquina está el fogón y en el centro ponen las hamacas entre cruzadas tanto que en las noches no hay espacio para caminar, en los troncos del techo cuelgan las hamacas, ropa, toallas, cobertores, sábanas, pantalones, camisas vestidos.

En los bajareques acomodan el hacha, el machete, aunque su morralito lo cuelga en el horcón de la casa, en el otro costado está almacenada la leña que trae el campesino cuando regresa de la milpa, a lado del fogón están los trastes que utiliza a diario la mujer, en unas casas se logran observar diferencias en la organización de su cocina, porque tienen maderas encima de cuatro piedras donde acomodan sus trastes, en la cabecilla del huano cuelgan bolsas de despensa o un balde donde ponen pan.

Hay familias que tienen de dos a tres casas, una la utilizan como cocina que es la de huano y bajareque, la de material la utilizan para la tienda y la otra casa para dormir. No todas las casas tienen baño, por lo que defecan el aire libre, algunas familias tienen un baño hecho de huano y bajareque con un pozo y una taza de madera. Hay 167 casas en esta comunidad de las cuales 20 son de material y con baño, y 10 de ellas son utilizadas como tiendas.

Los primeros emigrantes en esta comunidad son reconocidos en el pueblo porque construyeron su casa de mampostería (material) para ellos es una inversión porque la utilizan como tienda, y como una herencia para sus hijos, no dejan de habitar su casa de huano y bajareque, los migrantes actuales construyen sus casas de material, el dinero que ganan lo usan para la construcción de sus viviendas, hay familias que tienen dos o tres hijos trabajando lo que les permite construir de dos a tres cuartos de material. Algunas casas son chozas, pero otras tienen forma de palapas, la diferencia está en que la choza es totalmente de huano y bajareque y los palitos están directamente en la tierra y la palapa tiene cimientito y arriba de él están los bajareques y luego el huano. Tienen influencia en la construcción de sus casas de Playa del Carmen y Tulúm, lugares donde trabajan.

#### 1.4.2.1 Condiciones de la vivienda

Es común encontrarse en un mismo terreno de cuatro a cinco familias, en las viviendas llegan a vivir entre diez a 14 personas, la casa se deteriora por el uso constante debido a que en los palos cuelgan todos sus accesorios y sólo se recargan de un lado lo que ocasiona que se ladee dando indicios de derrumbe, el padre espera a que su casa se caiga por completo para volver a reconstruirla, cuando apenas se va poniendo de lado no se atreve a moverla porque tiene que repararla toda y su condición económica no le permite hacer ese gasto.

En Chanchen I hay 17 casas que están apunto de caerse, las familias no tienen recursos económicos para la reparación porque tienen hijos pequeños que no están en edad para irse a trabajar o tener la responsabilidad de reparar la casa, el padre está ausente trabajando pero manda muy poco dinero tanto que no les alcanza para la reparación de la vivienda y los visita en temporadas largas, otro caso es la familia Aban May su casa se está cayendo, en total son siete hermanos y la madre, de esta familia la hermana mayor se fue a trabajar a Playa del Carmen en servicio doméstico, sólo le envía dinero a la madre para comprar lo necesario en el hogar, en la otra casa sólo vive una señora con sus tres hijos menores de 1 a 9 años de edad, la dejó su marido hace seis meses, se fue a trabajar a Playa del Carmen en donde formó otra familia abandonando a la esposa.

#### 1.4.3 Fiesta tradicional

La fiesta la realizan cada año en honor a Santa Ángela y Santa Lourdes<sup>6</sup> los primeros quince días del mes de febrero, con un año de anticipación los agricultores se reúnen en la iglesia para planear los preparativos. Se eligen nueve grupos cada uno debe tener un líder que llaman diputado<sup>7</sup>.

La fiesta da inicio a las cuatro de la tarde cuando el primer diputado, presenta en la iglesia una paila con relleno negro, el rezador sirve comida en una jícara y ofrece con incienso a las vírgenes. Cuando termina la ofrenda ofrecen un rosario y cantos en maya. En la iglesia

---

<sup>6</sup> Según cuenta la gente que la virgen Santa Ángela la trajeron los primeros pobladores cuando huyeron del pueblo de Xocen y la virgen de Santa Lourdes la donó un sacerdote maya de la comunidad de Sacabmucuy, por esa razón la fiesta dura quince días.

<sup>7</sup> Es la persona que se encarga de dirigir las actividades del grupo, este cargo es rotativo y lo ocupa un individuo durante la fiesta. Se distingue por el trabajo que realiza en el solar como sacrificios de cerdos, rezos.

deben asistir los nueve diputados y los rezadores de la comunidad de Sacabmucuy, cuando el rezo termina dan un recorrido alrededor de toda la manzana. Durante el trayecto a la iglesia la gente de la comunidad se va integrando al grupo, así como los visitantes de las comunidades aledañas, en el camino cruzan arcos hechos con bejucos y ramas de zapotillo que llevan los niños. El líder del grupo debe ir enfrente de la procesión deteniendo a las vírgenes, se deben realizar seis rosarios. Cuando llegan a la iglesia el diputado hace entrega de los santos al rezador de la comunidad en la puerta y la gente pasa a colocar las velas.

Con la ayuda de los señores cargan sobre sus hombros el árbol de Ya`xche<sup>8</sup> para dirigirse al ruedo y sembrarla, atrás de ellos van las vaqueras, la gente con su terno, la banda con sus instrumentos y los grupos jaraneros que los visitan. Mientras el árbol de Ceiba es sembrado en el ruedo, la banda toca y los grupos jaraneros bailaban, los nueve diputados elegidos hacen lo mismo alrededor de la Ceiba. Cuando el evento termina se dirigen a la cancha principal donde les espera otra banda jaranera, la reina y la princesa dan inicio con la noche de vaquería, los grupos jaraneros de las comunidades y ciudades presentan sus mejores pasos en la pista como: Xuilub, Yalchen, Chanchen Palmar, Yaxche, Valladolid, Playa del Carmen, y Cancún del grupo jaranero (Lolbeh).

La vaquería termina a las doce de la noche el diputado lleva a los grupos jaraneros, las bandas y las familias del grupo a comer. El segundo día de fiesta da inicio a las cinco de la mañana, la banda jaranera toca sus instrumentos por toda la calle principal, se tiran cohetes al aire, las campanas de la iglesia suenan. Se realizan las mismas actividades debido a que son dos días de vaquería.

A partir del tercer día a las cinco de la tarde se avisan con cohetes el inicio de la corrida de toros, en este evento la reina, princesa y el diputado entran al ruedo para dar un recorrido, en las manos detienen un manto blanco en el que la gente avienta dinero para la familia del agremiado. La corrida de toros es celebrada con cohetes y música jaranera. Cada que sale un toro la banda toca. En la noche se realiza un baile con grupos musicales como: Liberarios, Calavera Show, etc. Durante esta celebración se nota la participación de los emigrantes, les atrae la corrida y los bailes, los que trabajan en los hoteles piden sus

---

<sup>8</sup> Conocido también como la Ceiba árbol sagrado de los mayas.

vacaciones para esas fechas, debido a que son anuales. En cambio los que trabajan de albañiles renuncian al trabajo para disfrutar los días de fiesta, todos ellos dejan la derrama económica en el consumo de las bebidas alcohólicas, juegos y puestos de comida, y sobre todo en el baile. Las actividades que se realizan el tercer día son las mismas para los siguientes doce días de fiesta.

A diferencia de las comunidades vecinas, Chanchen I tiene servicios básicos que están acorde a las necesidades de la localidad, distribuidas por el municipio de Solidaridad y el gobierno. La descripción de los servicios públicos, actividades económicas, organización social y política, alimentación, indumentaria, etc., son aspectos que muestran cómo es la vida en la comunidad, además que determinan las condiciones económicas y sociales de la misma.

## CAPÍTULO II

### ALGUNAS CONSIDERACIONES TEÓRICAS ENTORNO A LA MIGRACIÓN INTERNA

#### **2.1 Procesos de migración interna en México**

La migración en México se ha generado en diversos espacios y temporalidades, lo que permitió el interés de muchos antropólogos por estudiar este proceso en diferentes contextos. Sin embargo, las contribuciones antropológicas con relación al estudio de la migración, permiten conocer temas como la urbanización, la relación campo-ciudad, la organización de las familias, los problemas de pobreza y marginación, que permiten conocer cómo se ha abordado al fenómeno de la migración.

En ese contexto Manuel Gamio (1927) fue el primer antropólogo que se interesó por estudiar a los inmigrantes mexicanos en Estados Unidos, aunque cabe señalar que en los años veinte los estudios antropológicos estaban centrados en la población indígena, por tanto esta obra marca el inicio del estudio del fenómeno de la migración en México. Otro de los pioneros fue Robert Redfield (1930), uno de los primeros antropólogos extranjeros que realizó en México trabajos de campo con fines etnográficos al postular el “continuum folk-urbano” ya que era un trabajo comparativo, condensado y teórico en el que se mencionan los procesos de migración interna.

Por su parte Oscar Lewis (1951) que realizó un estudio del seguimiento de los emigrantes campesinos hasta la ciudad lo que permitió comprender el estudio de la urbanización, fue uno de los primeros que consideró a la unidad familiar como centro del análisis, lo cual lo llevó a postular la “cultura de la pobreza”. Los líneas de investigación presentados por Lewis fueron seguidas por diversos antropólogos durante los años sesenta y setenta. (Kemper, 1970: 16)

En la década de los sesenta antropólogos como Hernández (1961) analizó la emigración indígena de Oaxaca hacia la ciudad de México a través del concepto de la “aculturación negativa”, en los setenta florecieron los estudios sobre la migración en América Latina en donde se acentuaron los rasgos positivos de las experiencias de los emigrados en la

transición del campo a la ciudad; en ese ámbito se encuentra Butterworth, quien en 1971 presentó el trabajo entre los emigrados de Tilantongo y los comparó con un grupo no emigrado en el Distrito Federal. Robert V. Kemper, (1973) publicó los resultados del estudio sobre los migrantes de Tzintzuntzan en la ciudad de México. El enfoque que le dieron estos investigadores se centró hacia la adaptación de los emigrantes y la marginalidad urbana como un correctivo etnográfico de los análisis realizados por científicos sociales preocupados por las consecuencias de la emigración campesina masiva en dirección a las áreas metropolitanas durante los años cincuenta y setenta. (*Kemper, 1970: 16*)

Sin embargo, uno de los estudios más relevantes dedicados al estudio de los emigrados y de la marginalidad fue realizado por Larissa Lomnitz, enfocó en el libro “Cómo viven los marginados” (1975) su trabajo en la barriada conocida como la Cerrada del Cóndor en la ciudad de México analizó una población de un 70% de emigrados, aunque el tema central no fue la migración, sin embargo plantea que la población de ciudades prohibidas “marginales” estaba bien integrada a la economía política metropolitana, esto le permitió explicar la organización social.

Otro estudio importante de carácter histórico cultural, en torno a la migración interna es el de Lourdes Arizpe (1978) sobre problemas de etnicidad y migración entre los mazahuas son manifestaciones de esta nueva conciencia sobre el contexto político y económico de la migración, realizó su análisis en términos de las consecuencias del desarrollo capitalista, enfocado a desarrollar la teoría de la migración con relación a la teoría maltusiana la cual postula un crecimiento autónomo geométrico, en el caso de la población y aritmético en el caso de los recursos, que paulatinamente acrecienta un desequilibrio entre ambos. Puesto que la población aumenta a un ritmo mucho mayor que los alimentos, esto da como problemática que la población no cubra todas sus necesidades de alimentos y bienes de consumo. Este excedente se ha convertido en una oleada humana que oscila entre el campo y la ciudad, sin las posibilidades de encontrar acomodo satisfactorio, así las grandes corrientes de migración son consideradas como consecuencia del crecimiento natural de la

población, esto provoca que la migración constituya básicamente un fenómeno demográfico.

Otra autora que trabajó este tema fue Margarita Nolasco (1979) quien elaboró un análisis tipológico de la migración a nivel municipio para todo el país, usando técnicas de computación, examinó los patrones de migración para el período 1960-1970, en función de la fuerza o la debilidad de la atracción y repulsión entre los municipios. El esbozo diferencial entre los paradigmas del culturalismo y del estructuralismo demuestra por qué el período de mediados de los años sesenta representa un momento revolucionario para el análisis antropológico de la migración mexicana. (Kemper, 1973: 26).

Diversos investigadores centraban sus estudios en el centro y norte de México porque se registraban los flujos migratorios, a través del desarrollo turístico en la zona norte del Estado de Quintana Roo, se abrieron nuevos caminos referentes a la investigación tal es el caso de la doctora Ligia Sierra quien ha trabajado aspectos con la migración de gente maya y la inserción de los mismos en el mercado laboral explicado que se tienen que tomar en cuenta dos referencias: la primera el lugar de origen (pueblo) y la casa (hogar), ya que estos dos elementos determinarán cómo actúan los emigrantes en la ciudad, se han identificado grupos de personas que usan ciertos espacios diversos en la ciudad de Cancún para manifestar su condición étnica maya a través de su vestimenta y el uso de su lengua (Sierra, 2003)

Otra de las investigadoras es Dalia Ceh quien ha trabajado sobre “turismo, migración e identidad en Playa del Carmen, quien dice que los migrantes conservan su cultura, adquieren herramientas para que su inserción sea más fácil, esto se refiere a que los migrantes adquieren habilidades y las incorporan a las que traen consigo de tal manera que le serán útiles y valiosas para mejorar su inserción en su nuevo ámbito urbano. (Ceh, 2004) Muchos investigadores en el Estado de Quintana Roo han abordado el tema de migración, debido a que es polémico a nivel nacional e internacional.

Ya se mencionaron a los autores que han abordado a la migración a continuación se dará un panorama general de cómo se fueron generando los flujos migratorios, una referencia para

ello son Lise y Pietri quienes analizan que *“los flujos migratorios se han presentado hacia los países-Estados de mayor demanda laboral, ciertas zonas rurales o urbanas, económicamente más dinámicas, que son los polos de atracción para los habitantes de las regiones más pobres”* (Lise y Pietri, 1976:166). La ciudad de México para ese entonces era una de las ciudades que mayor demanda laboral presentaba, que con el paso de los años poco a poco los espacios se fueron saturando una referencia para ello es: Larissa Lomnitz (1975), así tenemos que para el año de 1950, se estaban abriendo nuevas rutas de inmigración, la pérdida de atracción de la ciudad de México para los habitantes del resto de la nación era evidente: a finales de los años cincuenta, al Distrito Federal llegaban las corrientes más numerosas de 19 estados; ocho lustros más tarde sólo llegaban a la capital del país la procedente del estado de México.

Para 1960 un 40% de la población económicamente activa trabajaba en actividades de “baja productividad”, en 1970 esta proporción se había mantenido invariable y presentaba su mayor incidencia en las actividades agropecuarias, industria alimenticia, industrias textiles, construcción y comercio. El nivel de subempleo en la economía mexicana en 1970, se estimó en un 35%-45% de la fuerza total del trabajo (37% en el centro del país)

En 1990, sólo el Distrito Federal y el estado de México el principal flujo migratorio excedían las 30 mil personas; en cambio, en 21 estados era inferior a diez mil, e incluso, en Yucatán, el flujo más grande, originado en Campeche, apenas fue de 814 individuos. se distinguen nuevas rutas en flujos importantes; no obstante, el intercambio de más de 700 mil personas entre el Distrito Federal y el Estados de México sigue siendo predominante, y abarca 17.8 por ciento de la movilidad interestatal del país, prácticamente el doble que en 1955-1960 (9.3%) (CONAPO, 1999).

En el quinquenio de 1995-2000 se advierte un leve descenso a 0.85 %, de acuerdo con el censo de población de 2000. Una perspectiva más precisa de la migración interna de nuestro país se tiene si se agrega la migración entre los municipios de un mismo estado, de esa manera se tiene un panorama de la movilidad territorial, ya que es posible conocer el flujo entre cualquier parte de municipios existentes (CONAPO, 1999)

De acuerdo con la opinión de Lourdes Arizpe lo importante son los cambios que se generan en las regiones aledañas a los espacios urbanos para que se propicie la migración y básicamente fueron factores económicos los que motivaron el desplazamiento (Arizpe, 1978:91)

## **2.2 Corrientes migratorias indígenas**

### 2.2.1 Desarrollo migratorio en la parte norte del estado de Quintana Roo.

Durante el período de la colonización se dieron movimientos de población, uno fue la colonización interna y la otra con la intervención extranjera, sin embargo parte de la colonización externa fue practicada a nivel nacional. La decisión de fomentar la colonización fue dejada en manos de los estados por la ley del 18 de agosto de 1824. Fue en ese período cuando se desarrolló la colonización intensamente. En referencia de la Península de Yucatán tenemos que el 23 de diciembre de 1864 vino un grupo de la Secretaría del Comisario Imperial con el propósito de estudiar las posibilidades de establecer en ella núcleos de colonos alemanes, proyecto que se realizó a partir del final de 1865, hacia Santa Elena, Yucatán. La razón fundamental de este desplazamiento de población fue bien para servir a la industria henequenera que estaba en pleno desarrollo en esos tiempos (Castro, 1948:11).

En marzo de 1894, llegaron 56 familias de inmigrantes procedentes del puerto de Tampico. Posteriormente se dio entrada a 300 jornaleros portorriqueños que fueron traídos para trabajar fincas del campo. Todos los movimientos de población registrados correspondieron a las necesidades cada vez más imperantes de la industria henequenera. (INI, 1979: 17-23)

A principios del siglo XX se da una integración progresiva del territorio a la vida económica de la nación, por la explotación masiva de la madera y del chicle, en 1903 se fundó Payo Obispo (actualmente Chetumal), con la meta de reforzar la vigilancia de la frontera entre México y Honduras Británica, país con el cual la zona practicaba contrabando de víveres y armas. La integración alcanzó otra etapa con el gobierno de Lázaro Cárdenas, en el cual se fomentó la creación de los ejidos de manera más

consecuente, forma nueva de relacionar la economía local con el resto de la república. La creación de los ejidos de la rivieta del Río Hondo principió desde Subteniente López hasta llegar al ejido de Botes. Fueron dotados de una gran cantidad de tierra por estar destinados a la explotación maderera. También fueron creados con el fin de reforzar la frontera, poblándola con núcleos de población para esto se trajeron gentes de otras partes de la república, como sinaloenses, coahuilenses, veracruzanos, tabasqueños, etc.

En 1960, México se enfrentaba a la insuficiente captación de divisas, por lo que se decidió explorar nuevas opciones, una de ellas fue el turismo masivo. Los promotores de esta alternativa fueron los banqueros. En el año de 1968 las autoridades del banco de México habían seleccionado seis puntos: entre ellos estaban Los Cabos y Loreto en Baja California Sur, Puerto escondido y Huatulco en Oaxaca, Ixtapa en Guerrero, y una isla separada del continente por dos canales, ubicada en la costa oriental de Quintana Roo, llamada Cancún elegida por su habitad, la calidad de sus playas y arena y porque sus características topográficas permitían que los hoteles se alinearan frente al mar. Quintana Roo era la entidad peor comunicada de toda la república, y la costa oriental, la más despoblada del entonces territorio federal. Cancún se ubica a 1820 kilómetros de la ciudad de México.

Los banqueros presentaron el proyecto al presidente Díaz Ordaz, quien lo aprobó a principios de 1969. Para elaborar la traza urbana, se contrató al arquitecto Javier Solórzano, para edificar la zona hotelera en la isla, y la ciudad, en el extremo norte de la zona continental. (INI, 1979:86) Cancún empezó a poblarse de campesinos y chicleros atraídos por las fuentes de empleo que se estaban generando en este tiempo.

Así en los años setenta se hace una nueva organización en la estructura social de la población regional. La creación de nuevos núcleos de población responde a la necesidad de poblar la entidad que para convertirse en Estado, requería un mínimo de habitantes. Antes de las colonizaciones recientes en el Estado, la producción agrícola tenía un saldo negativo por ser esencialmente de autoconsumo. El objetivo de aumentar la producción agrícola estaba muy relacionado con el propósito del gobierno federal de establecer una zona turística en el litoral del Caribe, era menester asegurar el sostenimiento de ciudades como

Cancún, donde se convirtió en el sexenio de Luis Echeverría, la mayor parte de las inversiones públicas. (INI, 1979:86)

Para 1972 ya se hablaba de más de 5000 trabajadores en la zona. En el año de 1974 Quintana Roo adquiere la categoría de estado libre y soberano, parte de la antigua delegación Isla Mujeres se convierte así en el municipio de Benito Juárez y Cancún, en su cabecera. Para el año de 1988 Cancún pasó por una etapa de desequilibrio económico y de infraestructura por el paso del fenómeno natural “Gilberto”, pero pronto se repuso con relación a la economía y a la construcción.

En 1990 en Cancún se generaba el crecimiento poblacional convirtiéndose en una de las ciudades turísticas importantes. (Marín, 2001: 9). Para el año 2000 Playa del Carmen se convertía en uno de los lugares de mayor atracción, porque el desarrollo turístico generaba fuentes de empleo, fue una de las localidades de crecimiento acelerado en infraestructura y población.

Quintana Roo representa uno de los procesos de cambio social más rápidos y profundos de América Latina y el Caribe, cambió el sistema económico por el desarrollo del turismo y éste es impulsado por una fuerza política para el desarrollo de un México productivo. Pero este cambio fue muy marcado en la producción, porque antes exportaban productos naturales que le proporcionaba el campo como el maíz, frijol, chile, miel, caña, azúcar, etc. De ser un enclave tropical basado en la agricultura se transforma en un lugar en donde mantiene una economía basada en la prestación de servicios a turistas y en el comercio nacional y de importación relacionado con el turismo y la frontera.

Continuando con el desarrollo de Quintana Roo también podemos hablar de su infraestructura, para 1993 contaba con un total de 267 hoteles que sumaba una oferta de 24,475, con cuartos de hotel, en 1995 Quintana Roo tenía más de medio millón de habitantes (INEGI, 2000)

Ahora en este año 2005 la población es de un millón de habitantes, con un mínimo de 300 hoteles. Es uno de los estados que ha recibido mayor financiamiento del gobierno federal para su infraestructura y continuo crecimiento turístico. Es una de las entidades federativas

que ha recibido mayores préstamos por parte de instituciones financieras internacionales y mayor inversión privada nacional y extranjera destinada al turismo, ahora con este crecimiento y con estas prestaciones se dice que estamos siendo manejados por extranjeros, por las deudas externas con México y Estados Unidos.

De acuerdo a un estudio de los pueblos indígenas del estado de Quintana Roo pueden identificarse la recepción de tres corrientes migratorias de carácter indígena: la que proviene de la zona maya del propio Estado, la que se origina en las áreas mayas de Yucatán y Campeche y el flujo migratorio de población indígena de diversos grupos étnicos de todo el país y de Guatemala.

La migración que se origina en la zona maya de Quintana Roo tiene dos movimientos: el más importante es temporal y facilitado por la cercanía, en intervalos que van entre uno y seis días a lo largo del año. Esta población no se arraiga de sus comunidades de origen y tiende a conservar sus características e identidad étnica. Los motivos de la migración se relacionan con la búsqueda de ingresos monetarios que complementen el ingreso familiar.

El flujo migratorio de población maya que proviene de los otros estados de la Península comparten las mismas características que el flujo anterior, pero la distancia obliga a estos emigrantes a permanecer períodos más largos en los polos de trabajo. En ambos casos se establecen nuevas relaciones con otros emigrantes con quienes comparten el traslado, la residencia o el trabajo. Muchos de los habitantes de la región maya están abandonando, temporal o definitivamente sus comunidades para buscar empleo en la zona turística y las ciudades en donde se reproducen las condiciones de pobreza y marginación que todavía caracterizan a los municipios de alta densidad indígena. (CDI, 2000: 1-3)). La migración indígena por su parte, se dirige fundamentalmente hacia las áreas de desarrollo turístico y a los centros urbanos y está generando la disminución de la población maya en los municipios del centro. (CDI, 2000: 5)

### 2.3 Factores que determinan la migración

México es un país que ha tenido constantes movilizaciones masivas de seres humanos, a este hecho se le denominó migración, a partir del concepto diversos investigadores se han dado a la tarea por definirla, esta investigación se centra en una comunidad maya donde el fenómeno se presenta de manera intermunicipal, por tanto una de las autoras que se interesó por definirla es Ligia Sierra quien en la publicación de un acercamiento a los conceptos de migración la define como: *“movimiento territorial de personas que trasladan su espacio de vida a otro ámbito, con tiempo de permanencia largo y posibilidades de consolidar ahí su casa y trabajo”* (Sierra, 2006, 134)

En el caso de Chanchen I existen dos tipos de emigrantes, aquellos que van por temporadas cortas, se emplean en oficios de albañilería y no logran consolidarse y aquél que logra consolidar su trayectoria laboral con base a una plaza en el sector turístico debido a la permanencia en el lugar y que tienen mayores posibilidades de aportar los recursos económicos en el hogar e ir construyendo sus propios ingresos en la ciudad de destino.

Con base a lo presentado se analizan los posibles factores que intervienen en el acto de migrar basada en la ley de Ravenstein en (Everett S. Lee)

**El motivo económico como dominante:** los motivos económicos como leyes opresivas, altos impuestos, climas económicos poco atractivos, ambientes sociales malos, *producen olas migratorias.*

Al respecto Carlota Solé menciona que *“la razón económica es la que predomina en las personas que emigran aunque no necesariamente sea porque se encuentre en una situación económica muy pobre. Los que deciden emigrar son por lo general los jóvenes que desean mejorar sus estándares de vida, desde las necesidades familiares como vivienda, ahorros y educación de los hijos”* (Solé, 2001:98). En este sentido las familias de hijos migrantes manifestaron que la decisión primordial fue la económica porque en su lugar de origen no existen fuentes de empleos.

Otros posibles factores son:

- a) factores asociados con el área de origen
- b) factores asociados con el área de destino

*c) factores personales (Everett S. Lee)*

Los habitantes de Chanchen I emigran a la zona norte del estado de Quintana Roo por la cercanía y por las oportunidades de encontrar empleo en el sector turístico. Lise y Pietri (1976) mencionan que los flujos migratorios se generan en zonas rurales y urbanas porque son los polos de atracción. No cabe duda que la oferta y la demanda ha sido un factor determinante en todos los procesos migratorios en lo que corresponde a la migración laboral, este tipo de migración toma un auge importante por los cambios políticos, sociales y económicos que se presentan en México. *“La pobreza, la violencia rural deteriora los quehaceres agropecuarios, la desigualdad intra e interregional, la desigualdad de las actividades del campo y la ciudad, más tarde el desempleo y la crisis urbana, son situaciones que nos hablan de una escasez de dinero en todos los ámbitos, cambios que provocan la migración interna (dentro del país) y externa (fuera del país)”* (Durand, 1991:25)

Por otro lado los emigrantes se sienten atraídos por las ciudades grandes ya sea por los diversos servicios y empleos que hay en ellas, o por los proyectos a futuro que mejoren la calidad de vida. Al generarse la migración intermunicipal se tiene mayores posibilidades de caracterizar a los flujos migratorios, es en ese momento cuando se estudian los desplazamientos de la población por ello se toma en cuenta la migración por etapas:

Migración por etapas:

- a) Se van dando cambios en los desplazamientos de la población quienes van tomando caminos hacia los grandes centros de comercio e industria que absorben a los migrantes;*
- b) Los habitantes del país inmediatamente circundante a otro país de rápido desarrollo empiezan a congregarse en el primero; de esta manera los espacios rurales abandonados empiezan a ser llenados por migrantes de distritos más remotos debido a la atracción que ejerce la ciudad de rápido crecimiento.*

Las migraciones se presentan de manera diferente en los espacios urbanos y rurales, debido a las condiciones de vida, porque los nativos de las ciudades tienen acceso a empleos que debido al lugar, no tienen que desplazarse. Porque existe la oferta laboral. En lo rural en

cambio las condiciones de subsistencia son poco diversificadas, lo cual tiende a buscar estrategias para solucionar la falta de recursos económicos; en este caso una de sus estrategias es la migración.

## **2.4 Familia y estrategias de supervivencia**

Los movimientos migratorios son el resultado de una acción colectiva ubicada en el seno familiar dicha acción no es unitaria, sino que se diversifica. Ante una situación económica adversa, la familia reacciona desarrollando diversas estrategias de supervivencia y generando diferentes tipos de migraciones Cristina Blanco en el texto: “las migraciones contemporáneas” cita al autor Stark en donde menciona que: *“no es el sujeto individual el que elabora las estrategias migratorias para mejorar sus condiciones de vida materiales, sino la familia”*. (Stark en Cristina Blanco, 2000:66)

Es por ello que las familias de las zonas rurales buscan estrategias para lograr que su condición de vida sea favorable, deciden migrar para conseguirla. De acuerdo con Oliveira, Muñoz y García (1982) los hogares comprenden a la familia en la medida en que este último abarca solamente a los miembros que están emparentados por vínculos consanguíneos, adopción o matrimonio.

En el caso de los hogares, la participación económica, los límites y posibilidades de acción de los individuos están dados por la estructura del empleo. No obstante, su impacto sobre los individuos no es mecánico ya que está mediada por el hecho de que la mano de obra está constituida por individuos que pertenecen a hogares y que mantienen a diferentes arreglos entre ellos. En ese sentido, *“los hogares constituyen una instancia mediadora, con dinámica y efectos propios, que redefinen las exigencias de la mano de obra que impone la demanda en el mercado de trabajo; es decir, pertenecer a un hogar significa compartir los beneficios y desventajas derivadas de las condiciones económicas de los demás miembros”* (García et. al. 1982).

González de la Rocha (1986) menciona que las estrategias de supervivencia, así como la reproducción de la fuerza de trabajo, se desarrollan en el interior de las unidades domésticas. Los hogares son el recinto de toma de decisiones sobre cómo y donde

participan los miembros de la familia en el mercado de trabajo y sobre los patrones de consumo. Además, es en el interior de éstos donde se transmite de una generación a otra, los valores culturales y otros elementos del equipaje ideológico. El objetivo de estas unidades es el bienestar de sus miembros; además, existen algunas estrategias organizativas a corto plazo para resolver problemas y carencias de la vida cotidiana.

Al respecto Franco (1992) menciona que la unidad doméstica se sustenta en las diversas relaciones de orden económico y de parentesco que al examinar sus principales articulaciones religioso y sistema de parentesco nos presenta una red social.

La estructura por edad y sexo de los miembros del hogar y la composición de parentesco determinan el ciclo y el tamaño de los hogares y en consecuencia, el monto y características de los integrantes disponibles para trabajar, por tanto susceptibles a migrar. De esta manera, el ciclo de los hogares se clasifica:

- a) *Hogar en expansión, es el período en que la unidad doméstica crece, y hay un incremento de sus miembros. Este período va desde la unión de la pareja hasta el fin de la vida fértil de la mujer.*
- b) *Hogar en consolidación o equilibrio, esta etapa se caracteriza porque algunos hijos ya están listos para el trabajo, y participan de la economía doméstica no sólo en calidad de consumidores sino también como portadores de un ingreso o trabajadores domésticos.*
- c) *Hogar en dispersión, esta fase se inicia una vez que sus miembros del hogar se separan del hogar paterno para organizar sus propias vidas domésticas (González de la Rocha, 1986).*

En la fase de expansión se encuentran en desequilibrio dado que los ingresos económicos son menores que los egresos, en la relación trabajadores/ consumidores. En la fase de consolidación existe el equilibrio entre trabajadores/ consumidores. Por último la etapa de dispersión también implica un desequilibrio debido a que, en teoría, los miembros que aportan ingresos salen de la unidad para formar otras y los padres se encuentran en una edad económicamente inactiva.

Gail Mummert menciona que un grupo familiar es *“un conjunto de personas emparentadas entre sí quienes toman acciones –motivadas tanto por intereses como por emociones- encaminadas a su reproducción material y social. Normalmente, viven bajo el mismo techo, pero los procesos migratorios generan casos frecuentes de separación física más o menos prolongada. Las relaciones familiares están sujetas a una jerarquía de relaciones de poder con base en la edad y el género, las cuales implican un acceso diferencial a recursos estratégicos”* (Gail Mummert; 1999: 453)

Cuando el emigrante decide salir en busca de trabajo para el sostén familiar, se va con la idea de que va a recibir un salario a base de la fuerza de trabajo que desarrolle, el uso que le pretende dar al recurso es para el sostén familiar y para sus gastos que se requieran en el lugar de destino. Con base a lo anterior, el emigrante debe tener redes sociales de migración generadas en este caso por la familia y amigos, para que le permita establecerse en el lugar.

## **2.5 Redes sociales**

Antes que los emigrantes decidan marchar hacia los lugares donde se generan las fuentes de empleo establece sus rutas migratorias y lo hace gracias a las redes o lazos con sus parientes o amigos. Al respecto Massey (1991) menciona que las redes sociales son un conjunto estructurado de relaciones sociales entre los individuos, esta postura se enfoca en los lazos que unen a los migrantes y a los no migrantes en las comunidades de origen y llegada. Los lazos de parentesco y de amistad permiten que el riesgo y los costos de movimiento entre las fronteras internacionales, regionales y locales sea menor, lo que permite a su vez que se expanda la red y la solidaridad entre los grupos de migrantes.

Las redes migratorias se establecen cuando las rutas están bien determinadas, en donde el pariente, amigo o vecino ofrece dinero y pide ayuda para encontrar un trabajo seguro, si el emigrante acepta a ayudar al otro en ese momento se establecen esas redes migratorias. En este sentido *“las redes sociales en torno a la migración consiste en lazos que vinculan comunidades remitentes y puntos específicos de destino en las sociedades receptoras; estos nexos unen a los emigrantes y no emigrantes dentro de un entramado de relaciones sociales complementarias y de relaciones interpersonales que se sostienen gracias a un*

*conjunto informal de expectativas y de conductas prescritas, esos lazos sociales no son creados por el sistema emigratorio sino que se adaptan a él y con el paso del tiempo se refuerzan por la experiencia común de la emigración”.*(Massey, Alarcón, Durand y González, 1991:171).

Una vez que se llega al destino, la red continúa distribuyendo a sus miembros. En este momento es cuando se hace más patente la dependencia de los recién llegados, ya que llegan a un nuevo espacio, donde adoptan nuevos elementos culturales, como ajustar sus comportamientos, en relación al trabajo. En la totalidad de los casos *“se llega con necesidades económicas derivadas de las deudas del viaje contraídas, y la esperanza puesta por el resto de la unidad familiar, en espera de la llegada de los recursos económicos”* (Pérez, 2000).

## **2.6 Cualificación laboral**

La importancia de la migración interna puede traducirse en una importante pérdida o ganancia de riqueza, de acuerdo al grado de cualificación de los individuos que se desplazan. En este sentido Lourdes Arizpe menciona *“Los emigrantes rurales tienen tendencia a ocupar los empleos de remuneración más baja, debido a su carencia de capacitación y experiencia. Pero esta tendencia disminuye conforme aumenta el tiempo de residencia del migrante en la ciudad”* (Arizpe, 1978:28). En Chanchen I generalmente migran aquellos que tienen educación media superior, éstos tienen más posibilidades de encontrar un trabajo en el sector turístico, aunque hay otros casos de migrantes que sólo tienen estudios de primaria y logran conseguir empleo en construcciones.

Al respecto Pérez Sáinz, Camus y Bastos mencionan que *“los indígenas se caracterizan por una inserción al mercado de trabajo y por una mejor permanencia en situaciones de desempleo abierto”* (Pérez, Camus y Bastos, 1992: 17) debido a la cualificación de los trabajadores migrantes o como lo menciona Bouffartigue *“los cambios sociales y estructurales de las economías afectan desfavorablemente a las condiciones del mercado de trabajo, haciéndose cada día más grande la brecha entre las cualificaciones humanas*

*existentes y las exigencias que tienen que ver directamente con las necesidades del capital” (Bouffartigue, 1996:93-107)*

Oliveira menciona que la *“deserción económica ha llevado a la movilización de una oferta grande de mujeres como mano de obra, pero este sector está representado por mujeres con responsabilidades familiares”* (García y de Oliveira, 1998:227-228), aunque existe otra delimitación entorno a esto más específica del autor Rubín-Kuertman (1993) el cual habla del empleo femenino en el que mencionaba que en la ciudad de México, en la década de los setentas existía la diferenciación de las mujeres asalariadas y no asalariadas como parte de las estrategias económicas que estas asumen frente a las características propias de su sexo, como es la fecundidad y otros factores como la edad, sexo, escolaridad y condición migratoria.

Se observa cómo la mujer pasó a formar parte del trabajo asalariado para solventar los gastos de la familia, aunque se enfrentaba a problemas laborales debido a la escolaridad y edad. *“En el caso de las mujeres migrantes hay una integración al mercado laboral de las mujeres indígenas que de mujeres de otra pertenencia”*. (Pérez, Camus y Bastos; 1992: 18), esto podría deberse a que las mujeres de otra pertenencia étnica dedican la mayor parte de su tiempo a estudiar, en realizar una carrera y porque presentan otros niveles de vida que las mujeres indígenas, ya que estas no tienen una condición socioeconómica estable, mucho menos en una comunidad rural en donde la única forma de sobrevivencia y subsistencia es la tierra en este caso la agricultura. Por otra lado se toman en cuenta los grados de sexo, edad, y educación por lo general las mujeres jóvenes tienen más posibilidades de encontrar trabajo si cumplen con los requisitos.

Por eso se ven en la necesidad de salir en busca de trabajo y esto ocasiona que se enfrenten al mercado laboral. Con relación a lo anterior Pablo Sáins, Manuela Camus y Santiago Bastos señalan que *“son mujeres más jóvenes quienes se integran al mercado laboral porque supone tasas de deserción escolar y los niveles de educación formal lo que conlleva a una situación a la población indígena la permanencia de los tipos de empleo precarios como son la venta ambulante o el servicio doméstico”* (Camus y Bastos, 1999:20)

Aunado a esto, tenemos que cuando el emigrante decide salir de su comunidad de origen lo hace con la idea de que va a recibir parte de un salario del trabajo realizado, y el uso que le va a depender de su situación laboral. Hablar de remesas permitirá entender parte de los destinatarios de los recursos, si son enviados, o utilizados por las familias de los emigrantes.

## **2.7 Remesas**

Uno de los investigadores mexicanos que ha analizado el concepto de las remesas desde una perspectiva social y económica es Fernando Lozano (2000) quien las define como la porción del ingreso de los migrantes internacionales, con permanencia temporal o permanente en el país en que trabajan, que es transferida del país de destino al país de origen. Este tipo de remesas puede ser de tipo monetario o no y el envío se efectúa de forma individual o a través de grupos clubes de migrantes.

Al respecto Peggy Levitt (2001) menciona que las remesas sociales son definidas como ideas, prácticas, identidad, capital social que traen hacia las comunidades del país de destino, estas remesas son transferidas por los migrantes y envían o intercambiados mediante cartas u otras formas de comunicación. En tanto que las económicas se definen como el dinero o bienes enviados o llevados por los migrantes.

Jorge Durand (1994) destaca a dos tipos emigrantes que utilizan la migración como vía para obtener un buen salario: los emigrantes ocasionales que son los que emigran en una o dos ocasiones a lo largo de su vida por corto tiempo y los emigrantes recurrentes que lo hacen de manera habitual, todos los años. Este mismo autor señala que las remesas y el dinero ganado ha ingresado de manera predominantemente a la esfera de la distribución vía el consumo de bienes básicos para la sobrevivencia: comida, vestido y vivienda. *“La inversión en actividades productivas se considera que ha sido mínima, por lo tanto, aunque se ha dado un mejoramiento en el nivel de vida de las familias vinculadas a la migración, este ingreso ha tenido escasos efectos multiplicadores, de carácter social, ya que no se han generado nuevas fuentes de empleo, no se ha modificado la estructura de los cultivos, no se ha incrementado la productividad agrícola”* (Gamio, en Durand, 1994: 248)

En Chanchen I parte de los recursos económicos que los migrantes generan cuando emigran son utilizados para la manutención de las familias en el lugar de origen, en la reconstrucción de la vivienda o mejoramiento de la misma (mampostería), en el establecimiento de un negocio, educación, en el lugar de destino parte de los recursos son utilizados para el pago de la renta, de manera que los gastos adicionales como alimentación y transporte la empresa hotelera los cubre.

Es importante señalar que la definición de Peggy Levitt, está más acorde a la situación planteada en la comunidad debido a que la migración se presenta de manera intermunicipal de tal manera que los emigrantes tienen la oportunidad de llevar el dinero al hogar y al mismo tiempo ideologías en la personalidad. Es por esto que la migración es considerada como una de las estrategias de supervivencia que realizan los jóvenes porque constituye una fuente para los ingresos de las familias y esto a su vez mejora la calidad de vida.

Para finalizar basta resumir que los primeros estudios antropológicos realizados en México brindan un acervo histórico y cultural para las nuevas generaciones incursionadas en la investigación, han ayudado a conocer y comprender la diversidad cultural que existe en México. Diversos investigadores sociales han utilizado y siguen formulando nuevos conceptos, sin embargo la antropología siempre va a estar presente para el análisis de los fenómenos sociales debido a que es un reto ya que la cultura no es estática.

## CAPÍTULO III

### MIGRACIÓN EN CHANCHEN I

#### **3.1 Caracterización de los flujos migratorios en Chanchen I**

Como se mencionó en el primer capítulo en la historia y consolidación de Chanchen I los primeros pobladores se asentaron en 1927 provenientes de Xocen, estos a su vez buscaron y emplearon diversas estrategias de sobrevivencia, entre ellas se encuentran las tradicionales como la agricultura, el comercio y como parte de las artesanías en bordado. Los hombres se dedicaban a la siembra del maíz, calabaza, frijol, y otros productos, las mujeres al cuidado de los hijos, hogar, las tardes las utilizaban para elaborar sus herramientas de trabajo y las mujeres al bordado de huipiles, blusas y ternos.

En ese tiempo había mayor producción debido a que las tierras producían cantidades de maíz que los campesinos aprovecharon para comercializarlo, al respecto Presciliano Náhuatl menciona que: *“En el año de 1988 nuestras tierras daban muchos frutos, el maíz daba en grandes cantidades, las casas las repletábamos de bultos de maíz, nosotros dormíamos arriba de los bultos de maíz porque no quedaba espacio para colgar las hamacas en la casa, llegaban los camiones grandes para llevarse el maíz y nos pagaban bien, eran buenos tiempos, actualmente la tierra es muy pedregosa, hay mucha sequía porque no llueve como antes, cuando los campesinos siembran y sacan su cosecha se llega a cultivar de 40 a 50 kilos de maíz por mecate”* (Nahuatl Presciliano, NUD, 2006)

Para el año de 1990 decayó la producción agrícola, no se producían las grandes cantidades de maíz porque la tierra se fue erosionando debido a la deforestación, a esto se le sumaron otros factores como la falta de minerales y sequía, a tal grado que sólo se sacaba para el autoconsumo del hogar, la nula producción fue uno de los motivos por los cuales los señores decidieron migrar en busca de trabajo.

En el Estado de Quintana Roo se presentaba en ese entonces uno de los procesos de cambio social más rápidos y profundos de América Latina y el Caribe, de ser un enclave tropical basado en la agricultura de autoconsumo, se transformó en un lugar, en el que se mantiene una economía basada en la prestación de servicios a turista, tanto nacionales como extranjeros y a la vez un punto de intercambio comercial con el extranjero, por ser zona

fronteriza. La Riviera Maya empezaba a desarrollarse, estaba en su apogeo la construcción de la infraestructura y se necesitaba mano de obra para su construcción.

La historia migratoria en Chanchen I tiene sus inicios cuando un grupo de personas se fueron hacia Playa del Carmen Solidaridad en busca de mayores oportunidades de trabajo, Prisciliano Nahuat menciona: *“Vino a visitarme mi hermano que vive en Coba y me dijo que en Tulum y Playa del Carmen estaban necesitando albañiles, no quería irme porque tenía que dejar la milpa y mi familia pero la necesidad me obligó a partir, no tenía dinero. Me fui con Francisco y Cristino, en ese tiempo tenía 32 años”*. (Prisciliano Nahuat, NUD, 2006)

Las primeras migraciones en Chanchen I se gestaron hacia Playa del Carmen y los primeros oficios eran de albañilería porque no había otra fuente de empleo. Con el crecimiento acelerado de Playa del Carmen se empezaron a abrir otras fuentes de empleo, uno de ellos fue la contratación de policías, sólo uno de los migrantes logró encontrar trabajo de policía, la edad y los estudios de primaria le ayudaron a conseguir este oficio.

Francisco Canúl comenta: *“Cuando me fui a trabajar a Playa del Carmen tenía 26 años, había estudiado hasta tercer grado de primaria, mi tirada era trabajar de albañil, pero estaban solicitando policías en la comandancia y me presente a pedirles trabajo y me aceptaron, me pidieron mi acta de nacimiento, aguante dos años y me vine para seguir con la milpa, actualmente sigo viviendo de la milpa, mis hijos están chicos, el mayor de 18 años se va a estudiar el tecnológico a Carrillo Puerto”*. (Francisco Canul, NUD, 2006)

Si Francisco hubiera permanecido en el puesto de policía actualmente su situación económica estuviera un poco mejor, debido a que pudo haber obtenido un crédito de casa, o un predio en la ciudad, los puestos de policía turística actualmente son muy peleados debido que el salario es de \$2800.00 quincenales, más adicional vales de despensa, pero se regresó a su comunidad para estar con la familia y seguir con la siembra del maíz. Estos ejemplos muestran una estrategia de sobrevivencia: la migración ya que los chanchenenses se dieron cuenta que cuando los trabajadores retornaban a la comunidad, traían dinero para gastar e invertir en negocios como las tiendas y establecimientos de cervecería. Un ejemplo

claro es Cristino Tuz quien trabajó tres años de albañil y con lo que ahorró construyó una casa de material y la acondicionó como zapatería.

Los pocos ahorros que lograron juntar los padres regresaron a su pueblo para atender sus pequeños negocios y otros a la siembra del maíz. Para 1997 se empezaron a ir jóvenes entre 16 y 18 años, los padres impulsaron a los hijos a que se fueran a trabajar en los hoteles, ya que para ese entonces se requerían trabajadores dentro de los hoteles, para servir al turista. Las necesidades económicas, ganar recursos e invertirlos en un negocio, vivienda, ayudar a los hijos a estudiar son algunos de los motivos que intervinieron en los jóvenes para migrar a Playa del Carmen y Tulum para trabajar y satisfacer algunas necesidades básicas de su hogar.

Los jóvenes que primero decidieron partir del pueblo se dirigieron a Playa de Carmen, como Ernesto Canúl Dzib, quien migró cuando tenía 18 años de edad y encontró trabajo en el parque de X- Caret, Emiliano May Poot se fue a Akumal cuando tenía 23 años y Daniel Pech Canúl que se fue a los 16 años, luego le siguió su hermano Marcos cuando terminó de estudiar su preparatoria en Valladolid. Estas personas actualmente tienen entre seis a diez años en Playa del Carmen y ya están establecidos porque tienen casa y terreno.

Antes de que hubiera acceso al tramo carretero Tulum-Chanchen I habían ocho migrantes en Tulum los cuales retornaban una vez al mes por la falta de transporte, hoy en día con la nueva pavimentación de la carretera aumentó el flujo migratorio debido al fácil acceso a las ciudades turísticas, hay veinticinco migrantes en Tulum que se desempeñan como ayudantes de albañiles, ayudantes de meseros, taxistas, jóvenes entre 18 a 25 años de edad con preparatoria. Hay algunos señores de 30 a 45 años de edad que por temporadas<sup>9</sup> cuando no siembran deciden irse a trabajar, cabe señalar que buscan trabajos de albañil por la edad y la facilidad de regresar a su comunidad, ya que los trabajos de albañilería son por contratos, cada fin de semana o cada quince días retornan a su pueblo por la cercanía.

En Akumal hay diecinueve migrantes provenientes de Chanchen I dos de ellos cuentan con residencia porque tienen terreno, uno tiene seis años y el otro cuatro en el mismo trabajo de

---

<sup>9</sup> Meses de enero a marzo y temporadas de noviembre y diciembre.

buceros. Los hermanos Canúl Pech trabajan de lancheros, hay tres que trabajan de cocineros y un ayudante de cocina, hay once trabajadores que exclusivamente se desempeñan como ayudantes de albañil son jóvenes de entre 19 a 39 años de edad, porque viajan constantemente a su pueblo, van trabajan una temporada y se regresan a su pueblo, con preparatoria terminada. Así mismo, hay otros trabajadores de la misma comunidad de Chanchen I que trabajan en el parque de X- Caret uno se desempeña como mesero y el otro como asistente de mesero con una trayectoria laboral diferente que se explicará mas adelante, ambos tienen terreno en Playa del Carmen.

En Playa del Carmen hay 49 migrantes entre jóvenes de 18 a 30 años de edad se desempeñan como ayudantes de meseros, meseros, pasteleros, ayudantes de cocina, cocineros, policías turísticas, taxistas, cajeras en los centros comerciales, servicio doméstico, etc. Hay cinco señores que son padres de familia de 25 a 45 años de edad que se desempeñan como ayudantes de albañil en la construcción de hoteles, casas habitacionales, palapas, cargadores de mercancías en la tiendas, los trabajos que realizan son diferentes a la de los jóvenes debido a que no les piden documentos, experiencia laboral, ni recomendaciones.

En el 2004 las mujeres se integraron al circuito migratorio, primero se fueron tres y luego al paso de un año se fueron cuatro. Al terminar su Bachillerato decidieron partir de su comunidad para integrarse al mercado laboral, un ejemplo claro es Ramoncita quien se fue a Tulúm a trabajar de cajera en la terminal de autobuses ADO, los padres permitieron la salida porque su hermano cuenta con residencia en ese lugar, a demás las relaciones sociales que tiene su hermano ayudaron a que ésta obtuviera un empleo. Ramoncita Aban menciona: *“Trabajo de cajera en la terminal de autobuses de Tulúm, mi hermano me recomendó porque realizó unas instalaciones de electricidad y conoció al gerente de la empresa ADO y me recomendó para que yo trabaje y me aceptaron como cajera”* (Aban Ramoncita, NUD, 2006). A Ramoncita la dejaron ir a trabajar porque su hermano está en Tulúm, no se las vio difícil cuando recién llegó ya que su hermano la llevó a vivir a su casa. Además le consiguió trabajo porque tiene contactos en los lugares donde realiza su trabajo.

Juana Aban está en Playa del Carmen trabaja en servicio doméstico, salió de su comunidad para ayudar a la madre en la compra de mercancía, la salida de su comunidad no fue restringida porque no tiene padre. Manuela Poot May se fue a Playa del Carmen, trabaja de encargada de una caseta telefónica en la colonia Nicté- Ha. María Can trabaja en servicio doméstico en Playa del Carmen, Gabriela trabaja en el municipio, en una de las dependencias de salubridad que maneja esta institución. Aurora May Pech y Aurora Canúl Pech trabajan en Valladolid una en un video club y la otra en una fábrica de ropa, ellas decidieron trabajar en esa ciudad porque no tienen hermanos y porque sus padres no las dejan ir lejos, pues Valladolid está a solo 52 kilómetros.

Es a partir de la terminación de sus estudios que se empieza a generar la migración, una razón por la que no se daba la migración de mujeres, era porque el pueblo tenía un historial de dos casos a las cuales no les fue bien cuando salieron de la comunidad a trabajar en Valladolid, por esa razón los padres no permitían la salida, porque pensaban que todas iban a terminar de la misma manera.

Al respecto Presciliano Nahuat comenta: *“Unas que otras muchachas las están dejando salir a trabajar en Valladolid, Tulúm Y Playa del Carmen porque son lugares cercanos a la comunidad, normalmente a la mujer no se le permitía salir porque hay algunos padres que piensan que ellas sólo salen para que las embaracen y por esta razón no las dejan salir. Sin embargo, hay padres que actualmente están dejando que sus hijas se realicen como seres pensantes y ellas demuestran que saben trabajar y las valoran aún más cuando ellas traen dinero a casa para el hogar, ya que son las portadoras del dinero”* (Presciliano Nahuat, NUD, 2006).

Ahora que algunos ya están establecidos en sus lugares de trabajo están ayudando a sus hermanos a que estudien la universidad o una carrera corta, tal es el caso de la familia de Concepción que tiene tres hermanos que trabajan en Playa del Carmen y ahora que terminó de estudiar su preparatoria sus hermanos lo van apoyar en la continuación de sus estudios en Playa del Carmen. Es ahora cuando se están viendo los esfuerzos de los hermanos mayores que llevan la economía de sus hogares en la comunidad, y con su ayuda los hermanos pueden estudiar.

Otras estrategias de subsistencia son la ganadería y la apicultura, aunque éstas son acompañadas por medio de proyectos productivos impulsados por el municipio de Solidaridad<sup>10</sup> y por el gobierno, específicamente por la Secretaría de Desarrollo Social. Apoyos como Oportunidades y Pro campo, el caso del Programa Oportunidades es relevante ya que, como las familias tienen muchos hijos en la escuela primaria, secundaria y Bachillerato, les otorgan hasta un máximo de \$3000.00 bimestrales. El Municipio de Solidaridad por medio de la Dirección de Educación otorga becas de \$200.00 mensuales a aquellos alumnos con promedio mínimo de 8. A partir del 2006 esa misma dirección ofreció 10 becas de \$1000.00 mensuales para estudios de Licenciatura.

Otro programa es el de Pro campo el cual asigna \$800.00 por hectárea de siembra y los ejidatarios tienen registradas entre 1 y 18 hectáreas. El Fondo de Desastres Naturales los apoya en aquellas ocasiones en que los azota un huracán, les paga las cosechas perdidas y les otorga alimento para sus colmenas, la última vez les dieron \$3800.00 a cada ejidatario por el paso del huracán Wilma. Actualmente ese mismo programa, les hizo casas de material a todos los pobladores de Chanchen, un cuarto con baño, para refugiarse de los huracanes.

Estas son las estrategias de sobrevivencia que la comunidad de Chanchen I utiliza, algunas son llevadas a través de proyectos impulsados por el municipio de Solidaridad y el gobierno. Es a partir del desarrollo de las estrategias como se puede delimitar los flujos migratorios, sus orígenes y la continuación de la misma realizada por los jóvenes. Cada año aproximadamente entre cuarenta y cincuenta jóvenes concluyen sus estudios de nivel medio superior al egresar enfrentan una realidad, la falta de empleos, es por ello que se da la migración como una estrategia de supervivencia.

### **3.2 Consolidación de las Redes Sociales de migración de Chanchen hacia los lugares de arribo.**

La palabra migración contiene diversos términos que la determinan entre ellos se encuentran las redes sociales, estrategia que con el del tiempo entretejen socialmente.

---

<sup>10</sup> El Municipio de Solidaridad ofrece diversos apoyos a sus comunidades, hay suficientes recursos sólo que necesita proyectos para que estos sean manejados y utilizados para el bien común de la comunidad.

Antes que decidan migrar hacia los lugares donde se generan empleos, los emigrantes deciden recurrir a las redes, al respecto Massey<sup>11</sup> (1991) menciona que las redes sociales son un conjunto estructurado de relaciones sociales entre los individuos, esta postura se enfoca en los lazos que unen a los migrantes y a los no migrantes en las comunidades de origen y llegada. Los lazos de parentesco y de amistad permiten que el riesgo y los costos de movimiento entre las fronteras internacionales, regionales y locales sea menor, lo que permite a su vez que se expanda la red y la solidaridad entre los grupos de migrantes.

En Chanchen I las redes sociales actúan entre los migrantes en la manera de ayudar al amigo, pariente o paisano en hospedaje, alimentación, mientras consigue empleo y acomodo en el lugar, normalmente quien ofrece la ayuda recomienda qué lugares debe visitar para conseguir trabajo, en ocasiones le consiguen empleo en la empresa donde labora su contacto. A partir de ese momento, el nuevo migrante empieza a tejer toda una sociabilidad con sus compañeros de empleo y empieza a desarrollar sus habilidades y en la medida que lo hace busca mejores oportunidades. Otros amigos establecidos y con experiencia les prestan dinero a sus amigos para gastos en el lugar de arribo.

De las entrevistas se tiene que los migrantes fueron ayudados cuando llegaron a la ciudad en busca de trabajo, los primos y amigos de su comunidad de origen les brindaron apoyo en vivienda y encontrar trabajo. Como ejemplo Pech Daniel menciona: *“Me fui a Playa del Carmen porque ahí trabaja mi primo Ernesto y porque me consiguió chamba”* (Pech Daniel, NUD, 2006)

Cuando los emigrantes llegan a las ciudades observan que la vida es totalmente diferente a la de su pueblo, con más gente, infraestructura si no cuenta con redes sociales para establecerse en la ciudad normalmente busca lugares que estén de acuerdo a sus posibilidades económicas que le provee el trabajo, para pagar renta accesible a lo que gana y así, cubrir las necesidades de su familia y de sí mismo en la ciudad. Esto le permite a la vez estar cerca de los amigos, ya que su llegada por otro lado puede estar vinculada por las redes sociales que estableció con amigos o parientes propios de la comunidad. Un ejemplo

---

<sup>11</sup> Se retoma la definición de este autor que está en el capítulo II, en el tema de las Redes Sociales de migración.

claro está el de May Epifanio: *“Cuando llegué a Playa me quede con mi primo Anastasio seis meses, después de conocer a Mario mi compañero de trabajo me dijo que me pasara a vivir con ellos en la Colosio, ellos rentaban una casa, como uno de sus compañeros se regresó a su pueblo el gasto iba a ser mayor y me pidieron a mí que rentara con ellos para pagar la renta, el gasto era de 3, 500 el cual era demasiado así decidí salirme y rentar con otro compañero un cuarto de 1, 500 pesos”* (May Epifanio, 2006. NUD)

Con el paso del tiempo los migrantes logran establecerse en un trabajo y en ocasiones definitivo lo que les permite conseguir un terreno para construir o crédito de INFONAVIT, a partir de este momento las redes sociales se fortalecen, porque los primeros migrantes están en posibilidades de ayudar a sus amigos y parientes con la estancia, que muchas veces es determinante, un contraejemplo lo constituye la gran cantidad de chiapanecos que se regresan a su estado por falta de oportunidades ya que, ellos no tienen una red social fortalecida que les ayude con la vivienda y pasan los días en el parque de la 20 norte, entre la Benito Juárez y 2 sur, hasta que consiguen trabajo o se chocan de vivir en condiciones infrahumanas en la Ciudad de Playa del Carmen.

Un ejemplo de lo anterior descrito es Ernesto Canul, fue de los primeros en adquirir un predio en Playa del Carmen y posteriormente su primo Marcos Pech Canul consiguió el suyo. Ernesto ayudó a sus hermanos Armando, Edilberto y últimamente a Gabriela la ayudó Edilberto y finalmente Gabriela se llevó a su amiga María Bernardina Can Ake, además Ernesto apoyó a su primo Daniel Pech Canul y este a su vez a su hermano Marcos, éste último ayudó a su vecino Sergio y a su amigo Verónico.

En el caso de Akumal, la red social se empezó a tejer con el arribo de Emiliano May Poot hace 6 años y dos años después se llevó a su hermano Honorio, ahora los dos tienen terreno y construyeron sus respectivas casas. Otro caso en Akumal es el de los hermanos Nahuat Cen, el primero en arribar fue Candelario hace 9 años, posteriormente apoyó a Roberto y Alejandro este último se llevó a su hermano Gonzalo a Tulum.

La red social en Tulum se entretejió también con los primeros migrantes, los primeros en llegar fueron Eulalio Aban May, quien ayudó a su hermana Ramoncita. Los hermanos

Canché Tuyub se fueron a trabajar, primero Jaime, después Benigno que trabajaron en hoteles y posteriormente Santiago Canché Tuyub se acomodó como taxista y finalmente Aldomar.

En el caso de las dos mujeres que están en Valladolid también son ayudadas por familiares que viven en ese lugar en hospedaje y comida, la diferencia es que viajan cada fin de semana porque están cerca del pueblo. Aurora May menciona: *“Mi tía me ayudó a encontrar trabajo en Valladolid, mis padres me ayudaron porque me supieron comprender cuando les propuse que quería trabajar, ahora gracias a la oportunidad que me brindaron estoy trabajando y cada fin de semana viajo a mi casa, cuando no puedo viajar el viernes, mi papá el sábado va por mí”* (Aurora May, NUD, 2006)

Las redes sociales principalmente se forman entre familiares: hermanos y primos y se extienden hacia vecinos y amigos finalmente. El lugar de encuentro para entablar relaciones suele ser la fiesta anual de la santa Patrona, ya que todos los migrantes o la mayoría consiguen sus vacaciones o piden los fines de semana ya que la fiesta dura tres fines de semana del mes de febrero,<sup>12</sup> es en ese espacio donde se concreta la promesa de apoyo. Platicando con Gabriela en Playa del Carmen mencionó que algunos migrantes suelen visitarse ya estando en el lugar de arribo, las relaciones las formalizan conviviendo los días de descanso o fines de semana, se reúnen en casa de Edilberto, sus hermanos, primos y amigos cercanos y en ocasiones se van a la playa o se quedan en casa a convivir. Se reúnen solo los de Chanchen I, algunos de Xuilub o Hondzonot, porque pueden comunicarse en su lengua maya, y porque se conocen.

### **3.3 Condiciones de los migrantes en los lugares de destino: vida laboral y social.**

En este apartado se analizan las condiciones de los migrantes en los lugares de destino a través de la vida laboral y social, dentro de la vida laboral se menciona un ejemplo de un día en el trabajo tanto de los ayudantes de albañil, meseros, así como el de las mujeres en

---

<sup>12</sup>En estos espacios de tiempo cada grupo familiar organiza una comida y el baile, por lo que se reúnen en la casa de la familia anfitriona para preparar el relleno negro y la matanza de los cochinos

servicio doméstico, que son oficios que desempeñan algunos chanchenenses. Es importante mencionar que las empresas manejan horarios diferentes, en el caso de los albañiles sólo tienen un horario de ocho de la mañana a cinco de la tarde, las empresas hoteleras que tienen personal que se relaciona con el turismo manejan dos turnos: de cuatro de la mañana a dos de la tarde y de dos a doce de la noche y es en esta parte donde entra la vida social de los migrantes, qué actividades realizan con el tiempo que les queda del día.

Estos aspectos de la vida laboral y social demuestran cómo vive el migrante en Tulum, Akumal y Playa del Carmen, trabajo que desempeña y cómo se desplazan en los lugares, para delimitar sus condiciones de vida en la ciudad.

### 3.3.1 Los ayudantes de albañiles en Akumal

El once de abril del año 2006 se visitó Akumal con la finalidad de platicar con los migrantes en sus centros de trabajo, de entrada esa opción era difícil porque no se permitía la entrada a cualquiera en los hoteles y en los restaurantes, sino se hace antes reservación o estás en un paquete de todo incluido. Así que se decidió por visitar a Roberto Nahuat Cen que trabajaba de ayudante de albañil en el Hotel Cocobeach, al llegar el gerente del hotel no permitió la entrevista, sin embargo lo que sirvió de esta visita fueron las fotografías y la observación participante, a continuación se presentan los resultados de esa visita:

A simple vista habían dos casas, una de material que está a lado del hotel que estaban construyendo, que posiblemente iba a servir como bodega porque tenía tres divisiones sin puertas que los albañiles utilizaban para dormir. En ella había hamacas colgadas sobre ellas sábanas y cobijas, se observaron en el suelo chanclas, mochilas y ropa colgada en los hamaqueros. Afuera del cuarto había depósitos de arena, polvo y grava, varillas, bloques, herramientas para construcción como las moledoras, carretas, tablas, cubetas etc. En el otro extremo del hotel estaba la otra casa de madera y techo de cartón, no se logró ver a dentro porque estaba cerrada, pero también la construyeron los albañiles para hospedarse, al hotel le conviene tener cerca a los trabajadores, porque no tiene que trasladarlos al lugar de trabajo, no les paga pasaje ni está comprometido a darles seguros, por eso les permite vivir cerca de la construcción.

A Roberto junto con sus compañeros se les observó trabajando, subían por las escaleras y arriba de su cabeza llevaban una cubeta blanca llena de mezcla, para cubrirse la cabeza de la cubeta usaban un pañuelo o una camisa. La ropa que traían era pantalón de tela y una camisa de manga larga para que no les quemara el sol, otros andaban con sport blanca. Trabajaban en conjunto mientras uno saca los bultos de cemento y cal, el otro acarrea agua del tinaco de rotoplas, uno hacía la mezcla, otro acarrea la mezcla, el otro vaciaba la mezcla y pegaba los bloques.

A las dos de la tarde se fueron juntos a almorzar, hicieron una fila para comprar comida en una fondita, un grupo de cuatro personas se sentaron en la banqueta del hotel para comer uno de ellos llevo lonche y les invitó comida. No les importa donde comer la cosa es hacerlo, eso sí no faltó la caguama, la señora de la fonda a demás de comida vende cerveza. El gerente llamó a Roberto y no se realizó la entrevista.

Las labores de los albañiles son diversas según su especialidad, los chalanos se encargan de realizar la revoltura de material para pegar y acarreado de piezas estructurales como bloques, varillas y azulejos, el maestro albañil se encarga de juntar y pegar esas piezas, de acuerdo a un plano prediseñado, no es un trabajo fácil de realizar pero si fácil de conseguir, al respecto Daniel Pech comenta:

*“Cuatro meses trabajé de chalan de albañil, acarrea la arena, el cemento, la cal y el agua, colaba la arena fina con una maya de miriñaque y cuando el albañil me pedía colado o mezcla yo y otro acarreábamos la mezcla con cubetas, en ocasiones era difícil porque teníamos que subir las escaleras y era peligroso porque la mezcla pesaba, me quite de ese lugar porque ganaba poco el albañil me daba 100.00. diarios”* (Pech Daniel, NUD, 2006)

### 3.3.2 La vida social en Akumal

A las cinco de la tarde terminaron de realizar las actividades de la construcción los albañiles, unos regresaban a la casa de material y otros a la de madera con la ropa sucia por el polvo, arena, y quemados por el sol, unos se acostaron en las hamacas y otros en las piedras para refrescarse, al paso de una hora unos sacaban su ropa de las mochilas para bañarse, en ese lapso me fui al pueblo para ver cómo era Akumal, me entretuve tomando

fotografías al pueblo, almorcé y a las siete de la noche volví al lugar, unos estaban jugando barajas, otros dominó en el piso de cemento con cerveza en mano y otros durmiendo. Los que estaban en la choza de madera se entretenían con los amigos de la construcción celebrando con cerveza, platicando con los demás señores. De nuevo cuando se acudió al lugar Roberto salió para decir que se iba a dar la vuelta al pueblo y platicó lo que hacen los albañiles cuando terminan de trabajar, en ese momento se despidió y al ver que se habían cubierto las actividades del día se decidió partir hacia Playa del Carmen a descansar.

Los trabajadores de la construcción tienen un día fijo de descanso que es el domingo, el cual los chanchenenses utilizan para descansar en actividades como ir a la playa o visitar a la familia en Chanchen I, cuando se acercan las fechas de la fiesta del pueblo renuncian a sus trabajos para asistir o llegan a un acuerdo con su patrón para estar fuera determinado número de días. Esta es una de las razones por las cuales deciden trabajar como ayudantes de albañiles, el arraigo cultural, la atracción por las fiestas de las comunidades vecinas tiene más peso que la de seguir trabajando, cuando terminan las fiestas regresan otra vez a Akumal para conseguir trabajo de ayudante de albañil.

### 3.3.3 Los ayudantes de albañiles en Tulúm

Tulúm es otro de los lugares donde la mayoría de los emigrantes de Chanchen I se acomodan en trabajos de albañilería como ejemplo está Alejandro Nahuat de 22 años de edad, trabaja como ayudante de albañil en la construcción de palapas y edificaciones de los hoteles, al respecto comenta: *“A las siete de la mañana desayunamos en casa de mi tío, a las ocho de la mañana nos vamos al trabajo en la camioneta de él. Pasamos a comprar madera, huano, zacate, tornillos y luego nos traslada al trabajo, mi tío es quien realiza y firma los contratos para la construcción ya sea de casas u hoteles. En un día realizamos varias actividades, yo en particular clavo las maderas para la estructura de la palapa, palos, y coloco el zacate en el techo, amarro el alambre y cargo los troncos que se utilizan. En una semana se logra construir una palapa chica de 6 x 5 metros y una grande de 20 x 10 metros en mes y medio, a la una de la tarde almorzamos y de nuevo al trabajo, a las cinco de la tarde terminamos de trabajar y mi tío nos regresa a su casa”* (Nahuat Alejandro, NUD, 2006)

### 3.3.4 Vida social en Tulúm

Los migrantes que se dedican a la albañilería en Tulúm su trabajo terminan a las cinco de la tarde en la semana. Aprovechan las tardes para salir a practicar fútbol, básquetbol, salir a pasear en bicicleta por las colonias o parque de Tulúm, chatear por internet o visitar a sus hermanos que trabajan cerca. Al respecto Alejandro Nahuat comenta: *“Terminamos de trabajar a las cinco de la tarde, llego arreglo el cuarto, saco la ropa sucia y si me da tiempo la lavo, sino la aparto para mañana, salgo con mis hermanos a dar la vuelta al parque a tomar refrescos, voy al ciber a chatear, vamos a las canchas deportivas a jugar o mirar los partidos o voy a visitar a mi hermano Candelario en Akumal”* (Nahuat Alejandro, NUD, 2006)

Los espacios en Tulúm son diferentes a los de su pueblo, debido que hay más diversión, más gente, servicios de comunicación en los que se entretienen, les gusta vivir y trabajar temporalmente en Tulúm porque cuentan con un trabajo, techo y alimentación que su tío les ofrece por trabajar con él, actualmente viven en la Colonia cancha maya en una casa de huano y bajareque. Todos los sábados retornan a su pueblo para estar el fin de semana con la familia, amigos, el lunes por la mañana regresan a Tulúm para continuar con la jornada laboral. Así mismo cuando dan inicio las fiestas de la localidad sus actividades laborales son interrumpidas.

### 3.3.5 Rutina laboral de los meseros en Playa del Carmen

Los migrantes que llegan en busca de trabajo a Playa del Carmen logran colocarse como ayudantes de meseros, meseros, pasteleros, ayudantes de cocina, cocineros, buscan oficios más sofisticados dentro de los hoteles donde está el turismo. Un ejemplo claro es el de Marcos Pech, quien narra un día de trabajo: *“El transporte pasa a recogerme a las cuatro de la mañana a la Colonia Colosio, llego al hotel a las cinco de la mañana porque el camión pasa por los demás trabajadores, paso por la lavandería a recoger la mantelería para realizar el montaje de las mesas como cubres, manteles, cuadrados y redondos, servilletas, después de tirar la mantelería, voy a buscar el plaqué: tenedores, cuchillos, cucharas, platos, vasos, copas y empiezo el montaje sobre las mesas, junto con especieros como sal, pimienta y el dobléz de servilletas. Luego empiezo a prepararme para el servicio,*

*me cambio de ropa, me pongo mi camisa blanca tipo guayabera, un moño rojo en el cuello, pantalón negro y zapatos negros boleados muy limpio.*

*A las siete treinta de la mañana se abre el restaurante, la hostes mete a los primeros huéspedes, les ofrece las mesas y cuando estos se sientan empieza mi trabajo. Lo primero que hago es presentarme les digo mi nombre y empiezo por ofrecerles de entrada una bebida ya sea café, jugo, licuado, luego una antipasta, terminando empiezo a comandar su primera orden con mi ayudante, él sirve todos los platillos y retira los utensilios que vayan saliendo de las mesas, al cabo de quince minutos le ofrecemos el segundo platillo, las sopas. A los diez minutos el platillo fuerte lo que ordenó pechuga, fajitas, carnes rojas etc. Terminando el plato fuerte vienen los pequeños platos con queso parmesano, Oaxaca, Filadelfia, después los postres, pastelillos o helados, después de todo se le ofrece un digestivo tequila, desarmador, whisky. Atendemos catorce mesas yo y mi garrotero, comando y él trae los platillos, todo depende de la atención mía, del mesero para las propinas, porque al huésped hay que darle amabilidad, respeto, un buen servicio, el huésped tiene la razón de eso depende las propinas de 5 a 10 euros.*

*Quitándose el huésped la mesa se tacha, ya no se utiliza hasta que se va el ultimo huésped se levantan las mesas, yo y el ayudante de mesero levantamos todo y llevamos a la cocina para que laven todo el plaqué. Después ayudamos a trapear las copas, acomodamos todo para que cuando entren los del turno de la tarde todo esté en su lugar y ellos dejar todo en su lugar para el día siguiente. Así como llevé mantelería limpia, así regreso a la lavandería del hotel. Todo el personal almuerza a las dos de la tarde, el hotel nos ofrece la comida, cuando terminamos el turno el camión nos regresa a nuestras colonias donde habitamos” (Pech, Marcos, NUD, 2006)*

Como se había comentado al inicio del tema los hoteles manejan dos horarios, en la mañana y tarde, Marcos labora en las mañanas y las tardes las tiene libres, las actividades que realiza este joven no son las mismas a las que realizan los ayudantes de albañiles que tienen que cargar mezclas y material bajo el sol. Los migrantes que logran acomodarse en los hoteles son los que trabajan en Playa del Carmen, buscan una seguridad en el trabajo, no interrumpen su trabajo cuando hay fiestas en su comunidad o comunidades vecinas. Además se observa que tiene apoyos en transporte, uniforme y alimentación, que son gastos

normalmente generados en los lugares de arribo, con esta situación Marcos tiene la oportunidad de ahorrar su dinero y así administrarse para compartirlo con la familia.

### 3.3.6 La vida social de los meseros en Playa del Carmen

En el caso de los trabajadores de los hoteles y restaurantes, trabajan seis días a la semana el día de descanso es variable de acuerdo a las necesidades de la empresa, ya que los días de trabajo arduo son los fines de semana los cuales intercambian de lunes a jueves. Durante la jornada laboral tramitan sus vacaciones para que ésta coincidan con las fiestas patronales de su comunidad, en ocasiones cuando les corresponde descansar deciden no tomarse el día, así, van acumulando días de descanso que les permite solicitar un número considerable de días para departir en las fiestas tradicionales ya que solo tienen un periodo vacacional al año de diez a quince días.

De las entrevistas realizadas se tiene que el día de descanso lo utilizan para salir a comprar, ir a la playa, caminar sobre la quinta avenida, visitar a sus amigos, hacer ejercicio como: jugar fútbol con sus amigos en la unidad deportiva, ir al gimnasio. Algunos van al cine, estudian inglés. El mismo trabajador se refiere al respecto: *“Las tardes y mis días de descanso los utilizo para practicar básquetbol, béisbol, estudiar idiomas, visitar a mis primos, me divierto mucho”* (Pech Marcos, NUD, 2006)

### 3.3.7 El trabajo doméstico en Playa del Carmen

Como ejemplo está María Can Aké de 32 años de edad, tiene cuatro hijos los cuales dejó en la comunidad de Chanchen I para trabajar. Al inicio cuando recién llegó a Playa del Carmen vivó quince días en el departamento de Edilberto que vive con su esposa y hermana Gabriela, mientras conseguía trabajo, al ver que no conseguía empleo y la incomodidad de estar amontonados decidió buscar de ama de casa, la patrona le ofreció a cambio techo, comida y salario de 1500.00 quincenales por hacer las labores del hogar: lavar ropa, doblar y planchar, cocinar desayuno y comida, aseo de casa: barrer, trapear, sacudir la sala, cocina, llevar los niños a la escuela y cuidarlos.

Al respecto comenta: *“La vida es injusta porque deje a mis hijos para venir a cuidar a otros que no son míos, todos los días hago las mismas actividades del hogar, con la*

*diferencia que lavo ropa cada dos días para que no se me junte y a sí estar libre el domingo” (Can Maria, NUD, 2006)*

### 3.3.8 La vida social de las mujeres en Playa del Carmen

En comparación a las actividades que realizan los hombres, las mujeres que laboran en servicio doméstico utilizan su día de descanso para quedarse a descansar en el lugar de trabajo, en ocasiones ir de compras, visitar a sus amigas, e inclusive se reúnen con los jóvenes de su comunidad para ir a la playa. María nos platica como pasa sus días de descanso: *“Todos los domingos descanso, la señora me da mi día y yo voy a visitar a Gaby para ir a la playa, cuando no encuentro a mi amiga me voy a caminar a la quinta avenida, hay días en los que no salgo me quedo en casa, pero si me quedo no es un día de descanso porque tengo que preparar de comer, lavo los trastes y hago el quehacer de la casa como muestra de agradecimiento, porque es un día en el que no debo de estar en la casa”*. (Can Maria, NUD, 2006). Maria está en contacto con su amiga Gabriela, aunque viven en colonias diferentes se visitan los fines de semana, su amiga de María la animó a trabajar en Playa del Carmen, debido a que sus condiciones económicas en el pueblo no eran favorables para subsistir.

Con base en las descripciones presentadas se puede afirmar que en Tulúm y Akumal la rutina laboral y social de los trabajadores suele ser parecida, debido a que tienen los mismos horarios y similares espacios que visitan, porque se mueven en el pueblo y no en el centro donde suele observarse al turismo internacional y nacional. Otra razón es porque estos centros turísticos todavía no tienen los diversos centros de entretenimiento y servicios como Playa del Carmen. En esos lugares los migrantes todavía pueden desplazarse en bicicleta y con ropa humilde que usan en el pueblo, practican deportes, se mueven con facilidad porque tienen cerca las canchas y el servicio de internet.

En relación a las condiciones de vivienda donde vive Roberto en Akumal, suele ser favorable porque no tiene que pagar renta, ni transporte, pero a la vez es incómodo porque no tiene un espacio propio, no puede desplazarse con gran facilidad por las hamacas que están cruzadas, la casa no tiene una seguridad para resguardar sus pertenencias debido que

no tiene puertas. En cambio sus hermanos que trabajan en Tulúm Alejandro y Genaro viven en una casa de huano y bajareque que su tío les prestó, las condiciones suelen ser un poco mejores porque tienen un espacio propio, no pagan renta, comida, ni transporte porque el tío los lleva al trabajo en camioneta. Así que se llevan libre sus remuneraciones que con esfuerzo ganaron. Cada fin de semana viajan a su pueblo los tres hermanos y el lunes regresan a su trabajo. Les gusta vivir y trabajar temporalmente en estos lugar porque es más chico, pueden desplazarse y realizar otras actividades que no realizan en su comunidad.

En cambio los que viven temporalmente en Playa del Carmen sus condiciones laborales y sociales son diversas porque los trabajos que realizan son un poco más sofisticados que los ya mencionados, los horarios de trabajo varían, se mueven en espacios de acuerdo a sus condiciones, realizan más actividades porque están en una ciudad donde hay diversos centros de entretenimiento y más servicios. Las condiciones de vivienda son más favorables porque rentan departamentos de material, los costos están por arriba de los 3,500.00 mensuales, más gastos de luz y agua, los migrantes de Chanchen I se alojan en la colonia Colosio, porque los cuartos son más baratos a los que están en el centro de la ciudad. Aunque viven en espacios reducidos porque llegan a ocuparlo entre cuatro personas a seis personas.

Normalmente rentan cuartos entre parientes o amigos para compartir los gastos, Maria se las vio un poco más difícil, pero el trabajar en servicio doméstico le permite tener un cuarto donde ella duerme, tiene comida todos los días y no paga transporte, lo cual le permite ahorrar, para llevar dinero a su casa, ella viaja al pueblo cada mes y medio cuando logra juntar varias quincenas. Se mueven y reúnen en grupos, les gusta vivir en Playa del Carmen porque hay más posibilidades de encontrar trabajo.

Los flujos migratorios en esta localidad se concentran más en el Municipio de Solidaridad por la cercanía, las redes, las plazas vacantes existentes en los hoteles. Pese a la gran facilidad para conseguir trabajo estos no son muy remunerados y por lo tanto las condiciones en las que viven no son del todo adecuadas. Uno de los problemas que tienen que vivir en el aspecto social es que no todos tienen acceso a disfrutar de otro tipo de

diversión como el cine, los restaurantes, los antros debido a que este aspecto puede ser producto de sus bajos ingresos, eso sí, tienen la costumbre de reunirse los fines de semana para rentar películas, preparar comida para llevar a la playa que se encuentra en la colonia Colosio y Nichte-Ha', son las únicas donde tienen acceso y en las que se puede observar a grupos de parientes comiendo y jugando.

## CAPÍTULO IV

### NICHOS LABORALES

#### **4.1 Espacios recurrentes en donde se emplean los Emigrantes**

Los Nichos laborales de los emigrantes chanchenenses básicamente se puede resumir en los siguientes: hoteles de gran turismo ( lavalosa, jardineros, mucamas, meseros, panaderos, cocineros, ayudantes de cocina) parque turísticos que están en contacto directo con el turismo: (garroteros, meseros, guías, buceros, lancheros, músicos), el comercio (dependientes de mostrador, como cajeras), servicio doméstico e industria de la construcción (ayudantes de albañiles, albañiles). Son recurrentes, porque precisamente es en estos lugares donde se hacen efectivas las recomendaciones de los familiares y amigos.

Aunque hay otros emigrantes que deciden buscar trabajo por su cuenta logran acomodarse en el turismo ya que son los únicos trabajos que pueden encontrar en estos lugares. A través del trabajo diario, se relacionan con el personal, turismo, y espacio, hasta lograr una experiencia y una antigüedad en el trabajo que le permita ascender. Todo gira a través de la experiencia laboral, recomendaciones y documentación que le sugiera la empresa que lo contrate.

Ya estando en la ciudad los emigrantes deciden si se quedan en el trabajo que el amigo le consiguió o consigue otro, por querer ganar más, sentirse cómodo debido a la discriminación de sus compañeros de trabajo. Así mismo, el desenvolvimiento del mesero cuenta mucho en el trato directo con el turista, porque si no le brinda un buen servicio y no lo atiende en consecuencia de su inexperiencia sufre los estragos de despido. Hay otros en cambio que se entregan por completo al trabajo y no cambian de empleo, debido a la necesidad de la familia que lo espera en la comunidad. Como ejemplo Daniel Pech menciona: *No recibí cursos de capacitación porque el tiempo no me lo permitió, además uno tiene que pagar 100.00 por capacitación, la verdad me arriesgué solo así a trabajar, sólo con la experiencia y ver cómo se desenvolvían los demás logré sacar bien mi trabajo, he tenido en el largo de estos 6 años muchos trabajos, por superación personal y por ganar mucho dinero, aunque he pasado por muchas experiencias sobre todo en este trabajo de mesero porque mis clientes me pedían agua, tortillas, totopos, y en ocasiones se*

*me olvidaba lo que me habían pedido y tenía que dar como cuatro vueltas y eso en un mesero es de baja categoría porque al final se le pregunta al turista si el servicio fue bueno y ellos te pueden ayudar o decir que fui un mal mesero y eso significa para mí malos puntos de categoría, porque no nos permite subir de puesto o ganar bien las propinas.*(Pech, Daniel, NUD: 2006)

Muchos nichos laborales requieren trabajadores no calificados, pero en el caso de los que tienen trato directo con el turista requieren de una capacitación previa, desde cómo montar una mesa, hasta cómo debe tratar al cliente. La capacitación les da la oportunidad de conseguir un empleo permanente y remunerado lo que le permitirá consolidar su trayectoria laboral. No todas las empresas brindan capacitación a sus trabajadores, en ocasiones él debe tener la experiencia con base en la rutina de trabajo, en ocasiones no tiene el tiempo disponible para tomar los cursos, lo que no le permite en ocasiones superarse en las tareas que realiza.

Platicando con Ernesto Dzib Canul uno de los emigrantes que tiene 10 años trabajando en el parque X- Caret mencionó que esta empresa obliga a sus empleados a tomar cursos de capacitación y de inglés, la cual tiene un convenio con la escuela de Harmon Hall, que brinda cursos especiales a empresas que quieran que sus empleados sean capacitados en el idioma inglés, francés e italiano.

La mayoría de los chanchenenses logra acomodarse en estos empleos debido a que cuentan con bachillerato. En Chanchen I los padres exhortan a los hijos que terminen de estudiar su preparatoria debido que tienen la ideología que con estudios tendrán más posibilidades de encontrar un trabajo estable por la competencia laboral a los que se enfrentan cuando salen en busca de trabajo y cuando están establecidos, lo que indica que en esta comunidad los que generalmente emigran son jóvenes que tienen una preparación de educación media superior, porque cuenta con este nivel educativo, así, cuando terminan de estudiar tienen la iniciativa de emigrar por las condiciones económicas de su familia.

Sin embargo hay jóvenes migrantes que no tuvieron la oportunidad de estudiar porque no contaban con recursos económicos, a los cuales se les complicó un poco el desenvolvimiento laboral. Al respecto Daniel Pech menciona: *“No es fácil encontrar*

*trabajo sin estudios porque no tienes preparación, desenvolvimiento de algunas cosas como hablar bien el español y hablar bien con las personas, quisiera terminar mi secundaria pero tengo tiempo, porque el día lo utilizo para dormir, la tarde y noche para trabajar, se dice que en el año 2007 van a contratar a puro personal que tenga bachiller por eso me interesaría seguir estudiando” (Pech Daniel, NUD, 2006)*

Para actividades que no requieren esta habilidad, como jardineros, ayudantes de albañil, mucamas y demás, están buscando trabajadores en las comunidades cercanas, un autobús va a buscarlos hasta sus hogares y los regresa al terminar la jornada. A estas empresas les conviene trasladar al personal ya que no se siente obligada a pagarles un seguro social, ni prestaciones obligadas por la ley general del trabajo. La necesidad económica los arroja acomodarse en empleos que posiblemente no cubre por completo sus expectativas y necesidades.

## **4.2 Trayectorias Laborales**

Se observan tres tipos de emigrantes en Chanchen I Solidaridad, aquellos que van por temporadas cortas de uno a dos meses que continuamente regresan a la comunidad e interrumpen su trabajo y cuando regresan a la ciudad consiguen otro empleo, otros que van por temporadas largas entre uno a dos años que ocasionalmente retornan a la comunidad en sus días de descanso o vacaciones pero que no dejan el trabajo el cual tienen. Y el tercero que se emplea también en el sector turístico, migrantes que tienen en Playa del Carmen seis a ocho años y que han cambiado constantemente de empleo, pero estos cambios laborales les ha permitido lograr un patrimonio en Playa del Carmen y a la vez han podido ayudar a la familia de la comunidad. Han permanecido en un trabajo de meses a dos años.

Los que migran por temporadas cortas consiguen empleos por obra determinada, en el rubro de la construcción, no logran tener una trayectoria laboral porque es interrumpida ya que retornan por el arraigo cultural, la fiesta del pueblo. Así mismo sus trayectorias laborales se ven truncadas constantemente por el cambio de patrones o por la terminación del contrato.

En este apartado se analizan las trayectorias laborales, se han clasificado en dos: trayectoria no consolidada y trayectoria consolidada.

En las trayectorias no consolidadas entran aquellos migrantes que no tienen una seguridad laboral, una permanencia en un solo trabajo u empresa, que no tienen base, prestaciones, seguro social, no tiene beneficios. Por tanto en el hogar sólo aporta lo indispensable para subsistir unos días. En esta delimitación entran también aquellos que han tenido diversos trabajos que no se han establecido en uno sólo pero que han logrado con mucho esfuerzo ayudar a su familia y obtener su patrimonio. En cambio dentro de las trayectorias consolidadas entran aquellos migrantes que tienen entre tres a diez años en una sola empresa hotelera, la cual les permite escalar en los puestos, tener base esto le brinda una seguridad laboral que le da los beneficios de estar en nómina, prestaciones de ley, seguro social, acumulación de puntos para obtener una casa y carro por medio de pagos en las agencias. Esta estabilidad en el trabajo permite al trabajador la administración de los recursos económicos, para la familia y patrimonio propio.

Se analizan las trayectorias laborales porque a través de estos aspectos se ha podido delimitar el apoyo que los migrantes brindan en sus hogares. Aquellos migrantes que interrumpen sus empleos no tienen una seguridad laboral por tanto solo sacan para la supervivencia no para un patrimonio, los que tienen una trayectoria han logrado establecerse en las empresas hoteleras y han logrado ayudar a su familia en la construcción de su vivienda, negocios de tiendas y pequeños establecimientos de cervecería, lo que los otros no han podido realizar.

A continuación se presentan dos ejemplos de trayectorias de jóvenes que han tenido experiencias diferentes, uno cuenta con base en el trabajo y el otro no debido al cambio constante de trabajo en los hoteles, tienen algo en común ambos han logrado ayudar en sus hogares, han creado un patrimonio propio, no retornan seguido a la comunidad como es el caso de los que buscan trabajo en las construcciones de ayudantes de albañil.

#### 4.2.1 Trayectoria Laboral de Daniel, no consolidada

Daniel Pech tiene 22 años de edad, salió de su comunidad cuando tenía 16 años, no tiene preparatoria porque sus padres no pudieron solventar los gastos, así que en ese tiempo decidió irse a trabajar a Playa del Carmen para ayudar a su hermano Marcos a estudiar y ayudar a su padre con los gastos del hogar, a la vez tenía la curiosidad de saber cómo era la ciudad, tenía deseos de explorarla y de aventurar.

A lo largo de seis años ha tenido nueve empleos en diferentes hoteles, a trabajado de lava platos, garrotero y mesero. No ha logrado obtener base ya que sólo trabaja por contratos, Daniel mencionaba que las empresas sólo contrata por temporadas de meses a un año, cuando terminan los contratos ellos deciden si te aceptan o no para volver a trabajar con ellos. Por esta razón cambia constantemente de trabajo, cuando se vence su contrato busca otro, no se regresa a su comunidad, sólo retorna a la fiesta de su pueblo que es cada año. Al respecto Daniel comenta: *“Solo trabajé un año porque así se firmó el contrato, ya no volví a meter mi solicitud para que me aceptarán otro año más, me dieron un finiquito de 900.00 por haber brindado mis servicios”* (Pech Daniel, NUD, 2006)

Además de no tener derecho a aparecer en nómina el salario que los trabajadores cobran por brindar sus servicios en el sector turístico es el salario mínimo de setecientos pesos quincenales, más adicionales quinientos pesos de propina que son pagados cada jueves. *“Me pagaban 700.00 quincenales y semanal me daban 500.00 de propina”* (Pech Daniel, NUD, 2006)

Sin embargo el estar de un lugar a otro trabajando le ha permitido tener recursos para invertirlos en su comunidad, él y su hermano han logrado ayudar a su familia han invertido en una tienda de abarrotes que actualmente es la que más vende porque en ella encuentra la comunidad lo que necesita, tienen una fotocopiadora, un terreno en Playa del Carmen, una casa en Valladolid y están invirtiendo en la parcela de su papá en la siembra de árboles de caoba y cedro. Como se había mencionado antes a Daniel se le ha complicado el trabajo en la ciudad, porque no ha logrado consolidarse laboralmente y no ha podido alcanzar las beneficios que los otros tienen.

Estas personas ocasionalmente renuncian al trabajo porque el ambiente laboral no les atrae, están incómodos, existen diferencias con los demás empleados o por experimentar otros

espacios. Al respecto Daniel comenta: *“Solo quería experimentar otro tipo de empleo, ya no me gustaba estar en ese lugar, porque aunque no lo creas existen problemas de envidia en el hotel, claro que uno cuando llega a un lugar lo primero que haces es trabajar sin hacerle caso a los demás, pero no me gusta estar peleando con mis compañeros de trabajo, además no me gusta permanecer mucho tiempo en un solo lugar. Me pagaban 700.00 a la quincena”* (Pech Daniel, NUD, 2006)

Daniel comentaba que como parte de las obligaciones de pertenecer a un hotel tienen que realizar diversas actividades, una de ellas es desfilarse el primero de mayo, sin embargo en el ejemplo se observa que el migrante, usa sus influencias con el gerente para no asistir al desfile: *“Mañana es día del trabajo nadie trabaja, pero sí tiene uno que ir a desfilarse, yo no voy a ir porque pagué cien pesos al gerente por la asistencia de que estuve en Playa del Carmen en el desfile, pronto se me va a vencer mi contrato, pero enseguida voy a meter mi renovación de contrato a ver si me aceptan. Me pagan 700.00 quincenales y de propina me dan semanal 1, 500.00, más lo que me da el turista”* (Pech Daniel, NUD, 2006). Daniel actualmente se encuentra en su casa atendiendo una fotocopiadora y está pensando regresar a Playa del Carmen a buscar trabajo.<sup>13</sup>

#### 4.2.2 Trayectoria Laboral de Ernesto, consolidada

Cada vez son más los emigrantes que inician esta aventura con el propósito de salir adelante y prosperar, ellos tienen una amplia visión de su trabajo, de experiencia, pero también saben que la capacitación es la puerta de entrada a contratos definitivos, estos trabajadores van con un objetivo predeterminado, primero ayudar a prosperar a sus padres a través del envío de recursos para poner un negocio y después consolidar el patrimonio propio, comprando terreno o adquiriendo una casa y eventualmente adquirir un automóvil. Como ejemplo está Ernesto Canul comenta lo siguiente:

Ernesto Canúl, tiene 27 años de edad, cuenta con secundaria, emigró a los 17 años de edad hacia la ciudad de Playa del Carmen porque tenía sus propios proyectos de vida no por

---

<sup>13</sup> Está en Chanchen I porque lo atropelló un motociclista, la empresa no respondió por él porque no cuenta con seguro social y el motociclista huyó.

necesidad económica, quería salir de su comunidad porque tenía la esperanza de tener su propio patrimonio. Tiene diez años trabajando en el parque de X- caret y ha logrado con el tiempo y trabajos realizados escalar de puesto. Ernesto tiene base en el trabajo, por tanto cuenta con todos los beneficios de prestaciones de ley del trabajo. Como ejemplo se tiene lo siguiente:

*“Me vine a trabajar a Playa del Carmen porque sabía que iba a encontrar trabajo sin que me pidieran estudios, me salí de mi casa a los 17 años porque tenía planes de vida, proyectos con mi vida que desempeñar y en mi pueblo no me iba a quedar a mirar a los demás que progresaran, así que metí mis papeles: mi solicitud de empleo y mi certificado de secundaria en X- Caret, al inicio me estaban vigilando cómo hacía las cosas, con el paso de un mes me dieron un curso de capacitación y me pusieron en el puesto de garrotero (ayudante de mesero), cuando cumplí dos años en el mismo lugar subí de puesto como mesero ahí me mantuve hasta hace un mes que me ascendieron de puesto como supervisor de meseros y de Alimentos y bebidas me siento contento aún no puedo creer que me hayan subido de puesto imagino que es porque ya tengo 10 años de servicio y por mi experiencia y desempeño en el trabajo” (Canul Ernesto, NUD, 2006)*

Ernesto ha logrado tener una trayectoria en el mismo trabajo y empresa, así mismo ha logrado con este escalafón tener más prestaciones y un sueldo base mayor al que ganaba anteriormente. Actualmente tiene un terreno propio en la colonia Colosio y ha construido dos cuartos, donde vive con su hermano Armando y ha podido ayudar a colocar a sus hermanos Edilberto y Gabriela, cuenta con automóvil propio adquirido en la agencia.

### **4.3 Remesas y utilización de los recursos económicos en Chanchen I**

En este apartado se analiza como son aplicados e invertidos los recursos económicos que los migrantes reciben por el trabajo que desempeñan.

Se ha mencionado que las remesas sociales son definidas como ideas, prácticas, identidad, capital social que traen hacia las comunidades del país de destino, estas remesas son transferidas por los migrantes enviados e intercambiados mediante cartas u otras formas de

comunicación. En tanto que las económicas se definen como el dinero o bienes enviados o llevados por los migrantes.

#### 4.3.1 Impacto de las remesas económicas

Debido a las distancias cortas entre el lugar de trabajo y su comunidad de origen, son importantes las remesas económicas porque llegan con mucha facilidad. A simple vista se observa la inversión de los recursos que los migrantes traen a la comunidad o envían con sus amigos cercanos, los invierten en la construcción y reconstrucción de la vivienda de material o de huano y bajareque, otros son invertidos en negocios como las tiendas, negocios de venta de cerveza, venta de gasolina, alimentos básicos, ropa, pago de colegiatura de los hermanos e hijos que están estudiando.

Como ejemplo está Luis Dzib quien decidió migrar para ayudar en los gastos del hogar

*“Gano de salario \$3,000.00 quincenales como electricista en los hoteles que me contratan, 1,800.00 le llevo a mi señora para los gastos que se generan en mi casa, se que ella lo utiliza para el pago de colegiatura de mis hijos, pago de mercancía fiado en la tienda, ropa y zapatos para mis hijos y para lo que se pueda necesitar después. El dinero se gasta cuando lo tienes en las manos, el dinero a veces no me alcanza, porque pago renta \$800.00 al mes, porque vivo con tres amigos, alimentación \$500.00 semanales, con estos gastos se me va el dinero de la quincena”.* Luis Dzib, NUD, 2006)

Chanchen I es una comunidad totalmente maya, por tradición han construido sus casas de huano y bajareque porque son frescas y baratas al momento de construirlas. Pero con los ingresos construyen sus casas de material (mampostería) porque les da prestigio, además deben justificar y debe verse reflejado en sus hogares su crecimiento económico porque son migrantes.

En algunos hogares hay de dos a cuatro migrantes, lo que es notable en sus lotes casas de huano, casa de material y un cuarto exclusivo para la tienda, se ve reflejado la inversión que los hijos hacen para mejorar las condiciones de la familia, pero son migrantes que han tenido una trayectoria laboral y permanencia en Playa del Carmen de seis a ocho años.

Como ejemplo está la familia Pech Canúl quien tiene en Playa del Carmen a dos migrantes, ambos comparten los gastos del hogar, de la tienda, educación de su hermano y de las tierras de su papá, además tienen terreno en Playa del Carmen y una casa en renta en Valladolid: *“Cuando mi hermano y yo decidimos salir en busca de trabajo planeamos poner una tienda, para que de ella se sostuviera mi familia. El tiempo que hemos estado trabajando ha servido porque se ha ido utilizando el dinero para el bien de mi familia. Ambos compartimos los gastos y las inversiones, mandamos dinero para la construcción de una casa de material, más aparte el negocio de la tienda, además estamos ayudando a mi hermanito a que estudie su preparatoria en Valladolid, mi hermano quiere invertir en la parcela de papá quiere sembrar arbolitos de caobas, cedro, para que más adelante progresen en maderas preciosas. Mi papá ya no trabaja no puede por su edad, nos hicimos responsables de ellos”* (Pech Daniel, NUD, 2006)

La familia Canúl Dzib tiene cuatro migrantes, salieron de su pueblo porque sus expectativas eran sus proyectos de vida, buscar lo propio, Ernesto por ejemplo; tiene diez años trabajando en el parque X-Caret, es soltero y su proyecto de vida era tener una casa en Playa del Carmen y otra en Chanchen I que es la casa de material donde viven sus padres y un carro que acaba de comprar. Su hermano Armando es casado, él trabaja en Playa del Carmen y ya construyó su casa de material en Chanchen I, a él le tocó la esquina del terreno su padre le dio, está ahorrando para comprarse un carro, ya que les robaron el que tenían. Edilberto se acaba de casar y se llevó a su esposa a Playa para que los dos trabajen, rentan un cuarto en la Colonia Colosio, Gabriela renunció al puesto de encargada del comedor de Chanchen I, para ocupar otro en el municipio de Solidaridad, vive con su hermano Edilberto.

Sus necesidades son otras porque, su padre en el pueblo tiene un buen puesto es el encargado del registro civil y antes Gabriela cuando trabajaba en su pueblo recibía un sueldo, por ser su secretaria.

Las remesas económicas llegan a los familiares de los migrantes por propia mano o por terceras personas, cuando se dan el tiempo o tienen día de descanso van ellos, tal es el caso de Emiliano, el cual comenta que:

*“Viajo personalmente, le entrego el dinero a mi mamá, ella es la que lo administra, porque tiene que darle comida a mis hermanitos (May Emiliano, NUD, 2006). Cuando los recursos no pueden ser llevados por los migrantes recurren a los amigos que residen en la misma ciudad, por ejemplo Sergio May dice lo siguiente: “Le mando el dinero a mi mamá con un amigo” (May Sergio, NUD, 2006). Otro medio que utilizan es con el señor de la combi “Se lo mando con Anastasio Uh dueño de la combi, se lo doy para que se lo entregue a mi mamá o sino cuando yo viajo se lo llevo cada tres o cuatro meses” (Aban Juana, NUD, 2006)*

Es importante señalar que las trayectorias laborales consolidadas o no permiten al trabajador tener un salario remunerado, aunque poco diversificado por la cantidad que este recibe tal es el caso de los albañiles quienes reciben su salario cada fin de semana, y es utilizado para cubrir sólo las necesidades básicas de la familia, lo demás lo gastan en el lugar donde trabajan para cualquier uso personal, esta situación no les permite tener o comprar terrenos, o para construcción de vivienda, en cambio los que trabajan en hoteles, tienen un sueldo base, propinas, una seguridad laboral, lo que les permite ahorrar y poco a poco obtener sus bienes inmuebles como casa, carro etc.

#### 4.3.2 Impacto de las remesas sociales

También las remesas sociales impactan significativamente, debido a que el migrante viaja con relativa frecuencia a visitar a su familia. Es debido a este hecho, que sus coterráneos, más jóvenes, observan su forma de vestir, de hablar, de actuar e imiten alguna de estas formas. Mucho Tiene que ver el espacio y medio a el que llega cuando emigra, se establece en lugares de renta barata o donde algún amigo o pariente lo hace, en el caso de Playa del Carmen estas colonias son la Colosio, Nichte Ha, Gonzalo Guerrero y la 28 de julio, en estas colonias se da el movimiento de jóvenes agrupados en bandas o grupos de amigos, el Comandante Feliciano Pat de la Policía Turística nos dice al respecto:

*“Estadísticamente tenemos alrededor de 300 muchachos de entre 13 y 20 años de edad de comunidades Mayas, tanto de Felipe Carrillo Puerto como de Solidaridad, estas bandas de migrantes mayas viven en la Colonia: Luís Donald Colosio, son clásicas bandas que se distinguen por sus aretes, tatuajes y pantalones cholos de tela, a diferencia de los*

*residentes de la Colonia Nichte Ha que tienen influencia estadounidense, provienen de otros estados, usan el pelo rapado, pantalón ancho de mezclilla y camisas de cuadros, grafitean las paredes con insultos en inglés. También tenemos las bandas de los juniors que viven en la colonia 28 de julio y se mueven en el centro de la ciudad” (Comandante Pat, NUD, 2006)*

Después de haber emigrado a lugares como Tulúm, Akumal y Playa del Carmen y retornan a su pueblo para estar un día con sus familia, de vacaciones o permanentemente, lo hacen con ciertos cambios como los siguientes: ya no visten como antes con su pantalón de tela o su pantalón cortado a la rodilla, su playera que le regalaron en algún mitin político al que asistió y sus chanclas, si no que regresan con cambios en la forma de vestir, como sport deportiva colorida, short de mezclilla largo, huaraches o tenis, bien peinado y rasurado, en la oreja trae colgado un arete de plata y en el brazo un tatuaje, su cartera en la bolsa de atrás de su short, al respecto Raúl menciona que *“En mi trabajo uso el uniforme: pantalón negro, camisa de manga larga blanca y chaleco negro con moño rojo en la garganta, en ocasiones se usa corbata, en mi tiempo libre, cuando salgo con mis amigos uso short cholo largo y mi sport” (Tuz, Raúl, NUD, 2006).*

Usan un vocabulario diferente, a unos se les escucha expresarse bien con la gente, a otros con un lenguaje vago, con expresiones que anteriormente no usaba, cambios en el gusto de la música que generalmente está de moda en la ciudad, como pasito duranguense, música de banda, salsa, hip hop y regaeton. Música que anteriormente no escuchaban, Daniel nos comenta al respecto: *“Antes escuchaba la música cumbia de Jorge Rivero, porque era la única que se escuchaba en mi pueblo, y porque comprábamos sus discos cuando venía a la comunidad, ahora mi gusto por la música ha cambiado, porque escucho reggae, baladas en inglés y música a la moda como la del pasito duranguense, los grupos de K-paz de la sierra, patrulla 81, Montéz de Durango, Horóscopos y también la salsa, me gustan porque me hacen sentir alegre” (Pech, Daniel, NUD, 2006)*

A base de conclusión la consolidación laboral les permite enviar recursos económicos en sus hogares, lo que refleja una inversión en la comunidad en el comercio y en algunas

ocasiones en el campo aunque este último no es determinante, así mismo les permite ascender de puesto que les ofrece una mayor seguridad y prestaciones de ley. La consolidación del puesto es determinante tanto en el progreso económico, como en lo social.

## **Conclusiones**

De acuerdo con lo presentado tanto de la etnografía como del análisis acerca de la estrategia de sobrevivencia que las familias utilizan para mejorar las condiciones y niveles de vida que es la migración, se tiene que la relación entre la migración y la familia son los recursos que se generan para la supervivencia de la segunda.

La evidencia muestra que: la migración en Chanchen I se genera porque las economías de los hogares no cubren las necesidades básicas y tienen que buscar nuevas alternativas ya que las que hay en el ejido como agricultura, ganadería y artesanales son de subsistencia limitada y las familias numerosas no pueden consolidarse económicamente, al menos que algunos de ellos emigren en busca de trabajo a los centros turísticos, lo cual sucede porque las redes sociales están bien establecidas en todas las ciudades de destino, tanto en Playa del Carmen, Akumal y Tulúm.

Los habitantes de Chanchen I tienden a emigrar ya que los emigrantes que han logrado consolidar su trayectoria laboral estableciéndose en un empleo seguro, están en posibilidades de apoyar en el arribo de un familiar, amigo o vecino, porque cuenta con alojamiento y solvencia económica para poder sostener la alimentación del nuevo migrante mientras consigue su primer empleo.

Cuando logra establecerse en el lugar de destino con la ayuda o no de la red, busca acomodo en otro lugar y dependiendo a sus expectativas de vida busca consolidar su propia trayectoria laboral ya que de esta decisión depende el que las remesas que envía a su casa sean suficientes para lograr construir una casa y poner un negocio que atiendan sus hermanas, como las tiendas, establecimientos de cervecería y con los recursos que se

generen la madre administre para la educación, alimentación y salud de los hijos. O no lograr consolidar una trayectoria laboral y sólo envíe para el consumo de los bienes básicos.

Cuando emigran tienden a enfrentarse a nuevos espacios que con el paso del tiempo van adaptándose y es en esta parte donde entra el impacto de las remesas sociales que se presenta en su comunidad cuando arriban a ella, los jóvenes que van por temporadas cortas traen consigo nuevos elementos, en las ideas, forma de pensar, gustos como música, vestido, accesorios en el cuerpo.

En algunos hogares la familia es la que decide quien y quienes partirán, aunque no es determinante debido que las necesidades los obliga a migrar. Así mismo estos esfuerzos son invertidos en la construcción y reconstrucción de la vivienda, educación, alimentación, salud, negocios de tiendas etc., inversión en las tierras para producir maíz, frijol, calabaza, apicultura y ganadería, que de alguna manera generaran ganancias para la familia. Aunque este aspecto de la inversión de las tierras no se da en todos los hogares, debido que están en espera de la ayuda del gobierno que implementa proyectos productivos para las comunidades.

Del 40% de la población que se sostiene de los recursos enviados o traídos por los emigrantes opinó que la migración si es una estrategia de sobrevivencia tanto para las familias como de la comunidad, cuando los emigrantes retornan a la comunidad deja una derrama económica en las tiendas y en establecimientos de cervecería.

Entonces se tiene que la gente de la comunidad Chanchen I, migra hacia las ciudades turísticas cercanas, como Valladolid, Tulum, Akumal, X- Caret y Playa del Carmen porque en su comunidad no hay fuentes de empleos donde puedan obtener recursos económicos para sostener a la familia y obtener una economía sustentable a sus necesidades. Los recursos económicos son usados para obtener un nivel de vida mejor, y esto se ve reflejado en la comunidad porque construyen su casa de material, y reconstruyen la tradicional de huano y bajareque sí su casa está en malas condiciones.

Tienden a emigrar por las redes sociales que se dan entre primos, amigos y sin redes aunque pasan por momentos difíciles porque se quedan sin dinero por pagar renta y alimentación, lo que los arroja a emplearse en trabajos como ayudantes de albañil mientras se acomodan en uno más estable y más o menos pagado. Tienden a enfrentarse a nuevos espacios y nuevos elementos porque con el tiempo se van adoptando al medio laboral y de residencia, elementos como idiomas necesarios para su trabajo, ropa con cierta presentación en el trabajo.

Se sabe de antemano que las migraciones no pueden detenerse pero sí generar ideas para que estas no aumenten, Chanchen I y comunidades vecinas va por el impulso turístico, en septiembre del 2007 será entregado un millón de pesos para cada comunidad que esté por la vía de los cenotes, para el desarrollo turístico. Ya establecidos los centros turísticos se pueden rentar espacios para que los chanchenenses puedan vender sus artesanías, o se empleen como guías de turistas, o bien poner negocios de comida en la orilla de la carretera.

En Chanchen I las remesas constituyen una fuente de manutención para los hogares, aunque también constituyen un motor para el desarrollo del capital el cual se materializa en inversiones de las tierras, educación, salud, alimentación, vestido para los familiares y de los migrantes.

## **Bibliografía**

Alba Francisco

1980 *Migración y desarrollo*. México, CLACSO.

Arizpe Lourdes

1978 *Migración, Etnicismo y cambio económico: Un estudio sobre migrantes Campesinos a la ciudad de México*. Colegio Mexiquense, México.

Bacaria Jordi

1998 *Migración y cooperación mediterránea, transferencias de los emigrantes en España e Italia*. Icaria Antrazyt.

Baganha, María y Emilio Reyneri

2001 *La inmigración en los países del sur de Europa y su inserción en la economía informal: en el impacto de la inmigración en la economía y en la sociedad receptora*. Anthropos, Barcelona.

Bouffartigue, Paul

1996 *¿Fin de trabajo o crisis del trabajo asalariado?*”. Revista Sociología del trabajo, número 29, Nueva Época, España.

Bronfman, Mario

2003 *Como se vive se muere, familia, redes sociales y muerte infantil*. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, (CRIM), Cuernavaca, Morelos.

Calveiro G. Pilar

2000 *Redes familiares de sumisión y resistencia*, universidad de la ciudad de México, Delegación Cuauhtémoc, México.

Cardoso Oliveira

2000 *Etnicidad y estructura social*. CIESAS, México.

Castor Suzy

1983 *Migraciones y relaciones internacionales, el caso haitiano-dominicano*. Centro de Estudios Latinoamericanos, CELA, México.

Castro Aguilar

1948 *Colonizar es poblar*. Publicaciones de la Federación de Organizaciones Populares de Yucatán, 27p.

Ceh Dalia

2004 *Turismo, Migración e Identidad en Playa del Carmen Quintana Roo*. Tesis de maestría en Antropología Urbana, CIESAS, Guadalajara, México.

Consejo Nacional de Población

1999 *La Situación demográfica de México*, México.

Checa Francisco

2002 *Las migraciones a debate, de las teorías a las prácticas sociales*, ICARIA editorial, S. A, Barcelona.

Douglas, Massey, Alarcón, Durand y González

1991 *Los Ausentes*. El proceso de la migración internacional en el occidente de México. Patria, CNCA, ALIANZA. México.

Durand Jorge

1994 *Más allá de la línea. Patrones migratorios entre México y Estados Unidos*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México.

Dzib May Andrés

1999 “*El Centro de Xocen*”. Breve reseña histórica, Valladolid Yucatán México.

García Brígida

1998 *El desarrollo económico y absorción de fuerza de trabajo en México*. El Colegio de México.

González de la Rocha, Mercedes

1986 *Los recursos de la pobreza*. El Colegio de Jalisco-CIESAS, Secretaría de programación y Presupuesto, Jalisco.

González, Soledad, Olivia Ruiz, Laura Velasco y Ofelia Woo (Comps)

1995 *Mujeres, migración y maquila en la frontera norte*. El Colegio de México, México.

Instituto Nacional Indigenista

1979 *La colonización ejidal en Quintana Roo*. Estudio de casos

Kemper Robert

1970 *Estudio antropológico de la migración a las ciudades en América Latina*. En América Indígena, vol. 33, num. 2, México.

Lomnitz, Larissa

1975 *Cómo sobreviven los marginados*, México, Siglo XXI.

1994 *Redes sociales, cultura y poder*. Ensayos de antropología Latinoamericana, Porrúa.

López, Conabal y Pimienta

2002 *Migración, poder y procesos rurales*. México, Plaza Y Valdez, S. A de C. V.

Lozano Ascencio, Fernando

2000 *Experiencias internacionales en el envío y uso de las remesas*. En: Rodolfo Tuirán, Coord. Migración México-Estados Unidos. Opciones de política. México, CONAPO.

Marín Poot

2001 *Trabajo de Campo Práctica II*, Chetumal Quintana Roo.

Mummert, Gail

1990 *Población y trabajo*. Colegio de Michoacán, México.

1999 *Fronteras fragmentadas*. El Colegio de Michoacán, CIDEM, Zamora.

Nolasco Margarita

1979 *Aspectos sociales de la migración en México*. Tomo II, INAH, México, p29

Oliveira, Orlandina y Mariana Garza

2000 *Género, trabajo y exclusión social en México*. Revista Estudios Urbanos y Demográficos, número 1, vol. 15. El Colegio de México

Peggy Levitt

2001 *The Transnational Villagers*. University of California Press, 281p.

Pérez Sáinz, Camus M. y Bastos S.

1992 *...Todito, todito es trabajo*, “indígenas y empleo en ciudad de Guatemala”, FLACSO, Guatemala.

Pietri René

1976 *Empleo y migración en la región de Pátzcuaro*, INI, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México.

Sierra Sosa, Ligia

1998 *Trabajadores migrantes en tierra propia*. Población maya y mercado de trabajo en Chetumal, Quintana Roo: En secuencia, Revista y CISO, número 40, Instituto Mora.

2003 *Población indígena, migración y mercado de trabajo en Cancún Quintana Roo.*  
Tesis de Doctorado en Antropología Urbana. Universidad Rovira I Virgili,  
Tarragona, España.

Solé, Carlota, (Coord.)

2001 *El impacto de la inmigración en la economía y en la sociedad receptora.*  
ANTRHOPOS, España.

## **Anexos**

### **I Entrevistas Migrantes**

Nombre:

- ❖ ¿Dónde naciste?
- ❖ Edad:
- ❖ ¿Qué estudios tienes?
- ❖ ¿Dónde los realizaste?
- ❖ ¿A qué te dedicas o qué hacías antes?
- ❖ ¿En dónde trabajas?
- ❖ ¿Por qué elegiste ese lugar?
- ❖ ¿Qué edad tenías cuando saliste por vez primera de tu pueblo?
- ❖ ¿Cómo es que tomaste la decisión para irte a trabajar o qué te hizo salir de tu casa?
  
- ❖ ¿Alguien te ayudó cuando decidiste irte fuera de tu pueblo?
- ❖ ¿cómo te ayudó?
- ❖ ¿quién te contactó?
- ❖ ¿Qué haces cuando te estableces?
- ❖ ¿Enseguida buscaste trabajo?
- ❖ ¿Qué dificultades encontraste?
- ❖ ¿Qué aspiraciones tienes, qué te gustaría ser en un futuro?

#### **Economía.**

- ❖ ¿Cuanto de salario ganas?
- ❖ ¿Cada cuando te pagan
- ❖ ¿Cuanto gastas en alimentación: vivienda transporte salud  
ropa personal, otros: cada cuando haces los gastos semanal,  
Quincenal opcional
- ❖ ¿Qué haces con tu dinero
- ❖ ¿Lo inviertes en algo en qué?
- ❖ ¿Le mandas dinero a tu familia, ¿cuanto le mandas?

- ❖ Cuando le mandas dinero a tu familia qué proceso utilizas para enviarlo.
- ❖ A quién se lo envías y por qué :
- ❖ Cómo te sientes tu al mandar dinero a tu familia
- ❖ ¿Cómo te sientes cuando estas establecido en el lugar de destino?
- ❖ ¿Cada cuando descansas?
- ❖ ¿Por cuantos días?
- ❖ ¿Qué trabajo realizas?
- ❖ ¿Qué actividades desempeñas en tú trabajo?
- ❖ Es fácil para ti
- ❖ Por qué
- ❖ Sientes que el grado de educación que tienes te ayudó a conseguir trabajo, o que mereces mejor trabajo?
- ❖ Cómo te sientes en el lugar de trabajo?
- ❖ Cómo es el espacio
- ❖ Sientes que la gente te acepta como eres, o te hacen a un lado por el tipo de etnia al que perteneces? (en relación a la discriminación)
- ❖ Cómo a qué edad la gente de tu pueblo migra a otras ciudades.
- ❖ En el caso de los señores que emigran, ¿Qué pasa con las tierras?
- ❖ ¿cómo es que decidiste regresar a tu pueblo?
- ❖ ¿Por la fiesta de tu pueblo?
- ❖ ¿Qué te gusta de la fiesta de tu pueblo?
- ❖ ¿Sientes que los elementos culturales han cambiado, o que siguen siendo los mismos o han adoptado otros?
- ❖ ¿cómo te sientes al visitar tu pueblo?
- ❖ ¿sientes que cambió?
- ❖ En qué cambió?
- ❖ ¿cómo te trata la gente de tu pueblo?
- ❖ Tus ideas cambiaron o siguen siendo las mismas.
- ❖ El lenguaje que usas es el maya, lo usas en tu trabajo?
- ❖ Adoptas otro, cual
- ❖ Tienes dificultades cuando estas en tu trabajo por el idioma?

- ❖ ¿Cuáles?
- ❖ Cuando aprendes otro idioma, ¿En qué te beneficia?
- ❖ Piensas regresar al lugar de trabajo. ¿por qué?
- ❖ ¿Por cuánto tiempo te vas?
- ❖ Cuales crees que son las estrategias de sobrevivencia en Chanchen, ¿crees que la migración sea una de ellas?
- ❖ Qué haces o que actividades realizas en tus tiempos libres?
- ❖ Practicas algún deporte
- ❖ Cual
- ❖ Sales a pasear en donde actualmente vives o en tu lugar de trabajo?
- ❖ ¿Qué lugares visitas?
- ❖ ¿por qué?
- ❖ Cuantas televisiones tienes en casa, (en el lugar donde trabajas?)
- ❖ Cuantas horas dedicas a ver televisión?
- ❖ Cuales son tus programas favoritos de la Televisión, ¿Por qué?
- ❖ A qué personaje admiras
- ❖ Por qué?
- ❖ Qué opinas acerca de la televisión, ha cambiado tu vida a partir de ver algún programa?
- ❖ De qué manera
- ❖ En tu familia cuáles son los programas que les gusta ver: cuáles ven juntos y cómo se organizan para ver los diferentes programas
- ❖ Desde cuando existe la televisión en tu casa?
- ❖ Antes que hacían para entretenerse
- ❖ Qué tipo de música te gusta?
- ❖ Antes en tu comunidad escuchabas ese tipo de música?
- ❖ Cómo te gusta vestir, Por qué

## **Religión**

- ❖ ¿Qué tipo de religión profesas?
- ❖ ¿Cómo es un día en su cotidianeidad?

- ❖ ¿Cuales son las creencias que practica tu familia?
- ❖ ¿Cuales son los usos y costumbres en tu comunidad
- ❖ ¿Qué celebridades festejan
- ❖ ¿Adoran algún santo, Cuál?

### **Familia**

- ❖ Cómo se organizan en tu casa
- ❖ Qué actividades realizan a diario cada uno de los integrantes?
- ❖ Cómo es la relación con tu padre y madre
- ❖ Y con tus hermanos (as)
- ❖ Cuales son las estrategias de sobrevivencia en Chanchen
- ❖ Tu familia antes de qué vivía
- ❖ ¿Actualmente de que sobrevive, crees que de la emigración o de qué?

### **Chanchen I: madres que tienen hijos migrantes**

Nombre:

¿Es originaria de esta comunidad o dónde nació?

- ❖ ¿Sus hijos son de esta comunidad o dónde nacieron?
- ❖ ¿cuántos son en familia?
- ❖ ¿todos viven en su comunidad?
- ❖ ¿Por qué no están en su casa?
- ❖ ¿Cómo se organizan en casa, qué actividades realizan a diario?
- ❖ ¿A qué se dedica usted y su familia?
- ❖ ¿Cómo es la gente de su pueblo?
- ❖ ¿Qué opina la gente de su pueblo acerca de los que se van a trabajar?
- ❖ ¿De qué recursos vive la gente de su pueblo?
- ❖ ¿Tiene amigos o amigas en su comunidad?
- ❖ ¿Cómo es la relación con sus hermanos?
- ❖ ¿y con sus hijos?
- ❖ ¿Tiene hijos trabajando en algún lugar?
- ❖ ¿Cómo se llama?

- ❖ ¿Cómo es que decidió irse?
- ❖ ¿Usted junto con su esposo tomaron la decisión?
- ❖ Cada cuando regresa
- ❖ Trae dinero o envía dinero
- ❖ Cada cuando trae o envía el dinero
- ❖ Qué uso le dan al dinero
- ❖ ¿Lo invierten en algo?, ¿en qué?
- ❖ Como se siente usted sin su hijo
- ❖ ¿Cuando regresa él a su casa cómo se siente usted?
- ❖ ¿Siente que cambió?
- ❖ ¿Qué cambios ve en él?
- ❖ ¿Y cuando se va cómo se siente usted?
- ❖ ¿Y el señor de la familia cómo se siente?

Cree que las familias de Chanchen utilizan la migración como parte de sus estrategias de supervivencia?

¿Por qué?

Antes de que se fuera el hijo a trabajar de qué vivían?

¿Los recursos que envía o trae el hijo les alcanza para satisfacer sus necesidades en el hogar?

Por qué?

## II Encuesta

### Chanchen I datos generales de población

Nombre	Edad	Escolaridad	Ocupación	Lugar de nacimiento	Religión	Idioma	Estado civil

### Nombres de integrantes de la familia que trabajan en otros lugares fuera de Chanchen I

Nombre	Edad y sexo	Escolaridad	Trabajo que desempeña	Lugar de trabajo	Años en el trabajo	Cómo se enteró del trabajo	Lugar de nacimiento	Religión e Idioma	Estado civil

**Servicios**

**Tipo de vivienda:** tacha la opción correcta

Guano y Bajareques----- Madera----- Cartón----- Mampostería-----

Luz Eléctrica----- Agua entubada ----- Fosa séptica -----

**Piso:** Tierra: Cemento: azulejos:

Cuántas casas habitacionales tiene:

**Con qué servicios médicos cuentas**

IMSS----- ISSSTE----- SESA----- PRIVADO----- otros

Dónde han nacido tus hijos

IMSS----- SESA----- ISSSTE----- partera----- Otros-----

**ECONOMÍA**

Actividades económicas-----

Crees que la migración es una estrategia de sobrevivencia en Chanchen I,  
SI, NO, Por qué

### III Rutas migratorias: Tulúm

<b>Migrantes</b>	<b>Escolaridad</b>	<b>Edad</b>	<b>Ocupación</b>	<b>Estado civil</b>
Eulalio Aban	Bachillerato	27	Electricista	Soltero
Ramoncita Aban	Bachillerato	19	Cajera	Soltera
Luís Hau	Bachillerato	22	Ayudante de albañil	Soltero
Concepción Hau	Secundaria	25	Ayudante de albañil	Soltero
Fernando Hau	Primaria	45	Ayudante de albañil	Casado
Wilberth Dzib			Ayudante de albañil	
Pedro Dzib	Bachillerato	20	Ayudante de albañil	Soltero
Hermenegildo Canul Poot	Bachillerato	21	Ayudante de albañil	Soltero
Mauricio Poot	Primaria	36	Ayudante de albañil	Casado
Evaristo Uc	Primaria	42	Ayudante de albañil	Casado
Eligio Dzib	Bachillerato	20	Ayudante de albañil	Soltero
Paulino Hay	Primaria	39	Herrero	Casado
Ubaldo Hay	Bachillerato	22	Ayudante de albañil	Soltero
Santiago Canché Tuyub	Bachillerato	23	Taxista	Soltero
Aldomar Canché Tuyub	Bachillerato	19	Mesero	Soltero
Enrique Canché Tuyub	Secundaria	32	Mesero	Soltero
Jaime Canché Tuyub	Secundaria	34	Mesero	Casado
Benigno Canché Tuyub	Secundaria	36	Mesero	Casado
Alejandro Aban May	Secundaria	22	Ayudante de albañil	Soltero
Gonzalo Aban May	Bachillerato	19	Ayudante de albañil	Soltero
Prisciliano Nahuat Cen	Primaria	45	Ayudante de albañil	Casado
Paulino Canúl Aban	Bachillerato	20	Ayudante de albañil	Soltero
Lauro May Puc	Secundaria	21	Ayudante de cocina	Casado

Gerardo Hay Puc	Bachillerato	25	Mesero	Soltero
Adelaido Hay Puc	Bachillerato	22	Mesero	Soltero

### **Akumal**

<b>Migrantes</b>	<b>Escolaridad</b>	<b>Edad</b>	<b>Ocupación</b>	<b>Estado Civil</b>
Honorario May Poot	Bachillerato	32	Buzo	Soltero
Emiliano May Poot	Secundaria	29	Buzo	Soltero
Mario Canúl	Bachillerato	19	Cocinero	Soltero
Idelfonso Canúl	Bachillerato	22	cocinero	Soltero
Néstor Canúl Aban	Bachillerato	20	Ayudante de cocina	Soltero
Candelario Nahuat Cen	Primaria	26	Mesero	
Hilario Canúl Pech	Primaria	36	Lanchero	Casado
Marciano Canúl Pech	Primaria	32	Lanchero	Casado
Juan Hau	Secundaria	27	Ayudante de albañil	Casado
Raúl May Tuz	Bachillerato	22	Ayudante de albañil	Soltero
Antonio Dzib Poot	Bachillerato	22	Ayudante de albañil	Soltero
Verónico Dzib Poot	Bachillerato	20	Ayudante de albañil	soltero
Roberto Nahuat Cen	Bachillerato	20	Ayudante de albañil	soltero
Gerardo Hay Pech	Bachillerato	22	Ayudante de albañil	Soltero
Lauro Pech	Bachillerato	19	Ayudante de albañil	Soltero
Gonzalo Pech	Secundaria	26	Ayudante de albañil	Soltero
Virginio May Puc	Bachillerato	19	Ayudante de albañil	Soltero
Sergio May Canúl	Bachillerato	19	Ayudante de albañil	Soltero
José Poot Nah	Primaria	45	Ayudante de albañil	Casado

**Playa del Carmen**

<b>Migrantes</b>	<b>Escolaridad</b>	<b>Edad</b>	<b>Ocupación</b>	<b>Estado civil</b>
Ernesto Canúl May	Secundaria	27	Asistente de meseros	Soltero
Armando Canúl May	Secundaria	29	Mesero	Casado
Edilberto Canúl My	Bachillerato	21	Mesero	Casado
Gabriela Canúl May	Bachillerato	24	Municipio	Soltera
María Can Aké	Bachillerato	32	Servicio doméstico	Casada
Manuela Poot May	Bachillerato	19	Caseta telefónica	Soltera
Juana Aban May	Bachillerato	19	Servicio doméstico	Soltera
Pedro Pablo Poot May	Secundaria	31	Mesero	Casado
Leodegario Tuz Dzib	Bachillerato	25	Policía turística	Soltero
Ignacio Tuz Dzib	Bachillerato	20	Policía Turística	Soltero
Luís Dzib Canúl	Bachillerato	41	Electricista	Casado
Marcos Pech Canúl	Bachillerato	27	Mesero	Soltero
Daniel Pech Canúl	Secundaria	23	Ayudante de mesero	Soltero
Natalio Dzib Puc	Bachillerato	21	Pastelero	Soltero
Antonio Dzib Pech	Bachillerato	19	Ayudante de mesero	Soltero
Epifanio May	Bachillerato	23	Cocinero	soltero
Paulino Poot Nah	Primaria	43	Ayudante de albañil	Casado
Jorge Poot Cahuich	Primaria	40	Ayudante de albañil	Casado
Guadalupe Canúl May	Bachillerato	19	Ayudante de mesero	
Eulalio Noh Aban	Bachillerato	22	Mesero	Soltero
Santiago Canul Cohuó	Bachillerato	21	Mesero	Soltero
Eusebio Aban Tamay	Bachillerato	22	Mesero	Soltero
Constantino	Bachillerato	20	Ayudante de	soltero

Aban Tamay			mesero	
Gutberto Dzib May	Primaria	40	Ayudante de albañil	Casado
Bonifacio Canúl	Primaria	45	Ayudante de albañil	Casado
German Canúl Canúl	Bachillerato	24	Mesero	Soltero
Angel Aban Canché	Secundaria	26	Mesero	Soltero
Natalio Puc Dzib	Bachillerato	19	Ayudante de mesero	Soltero
Carlos Pech	Primaria	36	Ayudante de albañil	Casado
Víctor May Canúl	Bachillerato	23	Lava trastes	Soltero
Epifanio Canúl	Bachillerato	22	Cocinero	Soltero
Manuel May Canúl	Bachillerato	23	Cocinero	Soltero
Rodolfo May Canúl	Bachillerato	22	Cocinero	Soltero
Valentino Hay Dzib	Bachillerato	26	Policía turística	Casado
Crisosto Dzib Canúl			Cajero bar	
Modesto May Canúl	Bachillerato	20	Ayudante de mesero	Soltero
Jerónimo Canúl Chuc	Bachillerato	23	Cajero joyería	Soltero
Claudio Dzib Canúl	Primaria	45	Chofer combis	Casado
Celestino Dzib Dzib	Bachillerato	24	Mesero	Soltero
Faustino Pech May	Bachillerato	26	Pastelero	Soltero
Tomás Pech Cen	Bachillerato	23	Pastelero	
Gerardo Dzib Aban	Secundaria	28	Mesero	Soltero
Leonardo Dzib Aban	Bachillerato	20	Ayudante de albañil	Soltero
Cancionilo Pech Cen	Secundaria	28	Taxista	Casado
Pedro Uc Chí	Secundaria	25	Taxista	Soltero
Braulio Canché Tuyub	Bachillerato	26	Mesero	Soltero
Gabriel May	Secundaria	29	Mesero	Casado

Pech				
Romoaldo May Pech	Secundaria	26	Mesero	Soltero
Manuel Dzib Pech	Bachillerato	23	Mesero	Soltero

#### **IV Fotografías**

##### Casas de migrantes



Inversión de los recursos económicos en la construcción de vivienda, conservan la tradicional huano y bajareque.



Casa de Armando Canul, trabaja en Playa de Carmen de mesero.

Casa de Juana hija mayor, trabaja en Playa del Carmen en servicio doméstico



Casa de huano y bajareque techo agujerado y bajareques de lado, apunto de caerse.

**División de trabajo por género y edad.**



Niño de doce años ayudando acarrear fríjol en bicicleta.



Niña de doce años lleva a moler el nixtamal, dos veces al día realiza esa actividad.



Padre montado en bicicleta acarreado frijol.

### **Carretera que une Chanchen- Cobá**



En el sexenio de Hendrics la carretera estaba presupuestada, actualmente con Félix González la carretera está casi concretada faltan cuatro kilómetros para terminarla con chapopote.

Anexo V Ubicación geográfica de la comunidad

